

Katowice, 01.09.2017 r.

Opinia na temat programu nauczania języka angielskiego

**„Program nauczania języka angielskiego. Kurs dla początkujących dla grup przedszkolnych –
– zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 2017 r.”**

Autor *Programu*: dr Magdalena Kęłowska

Podstawa prawna: art. 22a ust. 6 ustawy o systemie oświaty.

„*Program nauczania języka angielskiego. Kurs dla początkujących dla grup przedszkolnych – zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 2017 r.*” stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form kształcenia przedszkolnego.

Wspomniany *Program nauczania* spełnia podstawowe kryterium jakości programu – jest zgodny z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form kształcenia przedszkolnego oraz jest poprawny zarówno pod względem merytorycznym, jak i dydaktycznym.

Ww. *Program* zawiera:

a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania:

w *Programie* wymieniono najważniejsze cele wychowania przedszkolnego, które realizowane są we wszystkich obszarach wychowania przedszkolnego. Opiniowany *Program* wytycza cele zgodne z podstawą programową, które można rozwijać w ramach zajęć z języka angielskiego (biorąc pod uwagę potrzeby wychowawcze i językowe dziecka, a zwłaszcza rozwój elementarnych umiejętności komunikacyjnych). Nadrzędnym celem *Programu* jest **uwrażliwienie na język angielski** poprzez osłuchanie dziecka z tym językiem. A więc podstawowe umiejętności, które można – i należy – rozwijać to **rozumienie mowy** (czyli słuchanie) i znajomość **słownictwa**, które to sprawności staną się bazą dla rozwoju **umiejętności komunikacyjnych** na tym i na następnych etapach edukacyjnych. (Rozdział 2 *Programu*);

b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego:

wszystkie zajęcia wychowania przedszkolnego powinny spełniać funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące oraz realizować cele przedstawione przez podstawę programową. *Program* zakłada holistyczne ukazywanie człowieka i świata oraz skoordynowanie nauczania języka angielskiego z tym, czym dzieci aktualnie zajmują się na innych zajęciach. Dotyczy to zarówno treści, jak i umiejętności. Wszystkie treści nauczania ujęto w podrozdziałach: Tematy, sytuacje, leksyka, Funkcje komunikacyjne i Kategorie gramatyczne (Rozdział 3 *Programu*);

c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci:

kwestiami, na które *Program* kładzie nacisk są rozwój rozumienia mowy, znajomości słownictwa i podstawowych umiejętności komunikacyjnych dziecka, zaszczepienie pozytywnego stosunku do nauki języka angielskiego i wykształcenie społecznie pożądanych postaw. Wszystkie treści i umiejętności powinny zaś być skoordynowane z innymi zajęciami wychowania przedszkolnego. Z tego względu *Program* proponuje podejście eklektyczne (nie rekomenduje jednej metody nauczania), a więc umożliwia wybór technik i form pracy, jakie będą najbardziej odpowiednie dla danej grupy uczniów. Ponadto *Program* omawia postulat uwzględniania indywidualnych potrzeb, możliwości i upodobań dziecka, prezentując wspólne i indywidualne cechy dzieci w wieku przedszkolnym (Rozdział 4 *Programu*);

d) opis założonych osiągnięć ucznia:

za podstawą programową *Program* zakłada konkretne osiągnięcia dzieci na koniec kursu języka angielskiego w okresie wychowania przedszkolnego – z podziałem na umiejętności receptywne, produktywne oraz osiągnięcia wychowawcze (Rozdział 5 *Programu*);

e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia:

biorąc pod uwagę specyfikę nauczania w przedszkolu, a więc nieformalny charakter zajęć z języka angielskiego na tym etapie, trudno mówić o tradycyjnym ocenianiu osiągnięć ucznia. *Program* zaleca, by nie rezygnować z kontroli, ale maksymalnie ukierunkować ją na zachęcanie dziecka, a nie wskazywanie jego słabych stron, na nagradzaniu, chwaleniu i pokazywaniu mu, jak wiele już umie, a nie na wytykaniu błędów i niedoskonałości. Ponadto w *Programie* zamieszczono przykładowe karty oceny dzieci (Rozdział 5.2 *Programu*).

Program nie zawiera błędów rzeczowych, a treści w nim zapisane są poprawne merytorycznie i zgodne z aktualną wiedzą w dziedzinie metodyki nauczania języka angielskiego. *Program* jest dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony.

Reasumując, „*Program nauczania języka angielskiego. Kurs dla początkujących dla grup przedszkolnych – zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 2017 r.*” może być dopuszczony do użytku na etapie wychowania przedszkolnego na podstawie art. 22a ust. 6 ustawy o systemie oświaty.

DORADCA METODYCZNY

mgr Alicja Cholewa-Zawadzka