

Katowice, 10.10.2024 r.

Opinia na temat programu nauczania języka angielskiego

„Program nauczania języka angielskiego. Kurs kontynuacyjny dla uczniów klas 4–8 szkoły podstawowej zgodny z nową – uszczuploną – podstawą programową obowiązującą od roku szkolnego 2024/2025”

Autor *Programu*: dr Magdalena Kębłowska

„Program nauczania języka angielskiego. Kurs kontynuacyjny dla uczniów klas 4–8 szkoły podstawowej zgodny z nową – uszczuploną – podstawą programową obowiązującą od roku szkolnego 2024/2025” stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Wspomniany *Program nauczania* spełnia podstawowe kryterium jakości programu – jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego oraz jest poprawny zarówno pod względem merytorycznym, jak i dydaktycznym.

Program zawiera następujące elementy:

a) **szczegółowe cele kształcenia i wychowania:**

cel nauki języka angielskiego na II etapie edukacyjnym to rozwój znajomości podstawowych środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) po to, by wykształcić umiejętność komunikowania się w mowie i piśmie. Szczegółowe sprawności obejmują: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie; inne umiejętności to m.in. stopniowy rozwój umiejętności samooceny, rozwój świadomości językowej, rozwój samodzielności poprzez stosowanie różnorodnych strategii uczenia się języka, stosowanie strategii komunikacyjnych czy umiejętność korzystania np. ze słowników oraz z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zgodnie z podstawą programową w *Programie* przedstawiono umiejętności, jakie uczeń powinien posiadać na koniec II etapu edukacyjnego. Oprócz kompetencji ściśle językowych *Program* zwraca uwagę na rozwój samodzielności ucznia oraz jego rozwój społeczny i osobowościowy, stąd przewiduje on stopniowe doskonalenie w zakresie rozwoju samodzielności oraz realizację celów wychowawczych (Rozdział 2 *Programu*);

b) **treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:**

treści nauczania – które są zgodne z zapisami podstawy programowej – ujęto w podrozdziałach: Zakresy tematyczne i Umiejętności językowe (Rozdział 3 *Programu*);

c) **sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany:**

kwestiami, na które *Program* kładzie nacisk są budowanie motywacji ucznia poprzez m. in. rozwój samodzielności i indywidualizację nauczania. W zakresie samych sprawności językowych, *Program* podkreśla rozwój kompetencji komunikacyjnej, a więc umiejętność skutecznego porozumiewania się. Biorąc pod uwagę powyższe cele, *Program* proponuje podejście eklektyczne (nie rekomenduje jednej metody nauczania), a więc umożliwia wybór technik i form pracy, jakie będą najbardziej odpowiednie dla

danej grupy uczniów. Ponadto *Program* omawia postulat uwzględniania indywidualnych potrzeb, możliwości i upodobań ucznia, prezentując wspólne cechy uczniów w klasach 4–8 (podrozdział 4.3.1 *Programu*) i cechy indywidualne (podrozdział 4.3.2 *Programu*) oraz specyficzne trudności w uczeniu się (podrozdział 4.3.3 *Programu*);

d) opis założonych osiągnięć ucznia:

za podstawą programową *Program* zakłada osiągnięcia uczniów na koniec etapu edukacyjnego, w tym osiągnięcia w zakresie poszczególnych sprawności językowych oraz innych umiejętności (Rozdział 5 *Programu*);

e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia:

Program podkreśla, że systematyczne ocenianie postępów uczniów ma istotne znaczenie nie tylko dla samego nauczyciela (dostarcza mu informacji na temat efektów jego pracy), ale także dla uczniów. *Program* proponuje formy kontroli i kryteria oceniania. Dzięki testom uczący się mogą oszacować wyniki stosowanych strategii, jak również otrzymują informacje o swoich mocnych i słabych stronach (podrozdziały 5.2 i 5.3 *Programu*).

Program nie zawiera błędów rzeczowych, a treści w nim zapisane są poprawne merytorycznie i zgodne z aktualną wiedzą w dziedzinie metodyki nauczania języka angielskiego. *Program* jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

Reasumując, „*Program nauczania języka angielskiego. Kurs kontynuacyjny dla uczniów klas 4–8 szkoły podstawowej zgodny z nową – uszczuploną – podstawą programową obowiązującą od roku szkolnego 2024/2025*” może być dopuszczony do użytku szkolnego na II etapie edukacyjnym.

DORADCA METODYCZNY

mgr Alicja Cholewa-Zawadzka