

MATURA 2023

Przykładowe zadania
z języka angielskiego

Poziom podstawowy

SPRAWDZANIE
POZIOMU
OPANOWANIA
MATERIAŁU



Sprawdzanie poziomu opanowania materiału

48
testów

Testy
Exam Skills Tests
dla poziomów
A2, B1, B1+, B2
(B2+/C1 w przygotowaniu)
na platformie VIP CLUB

3
części
egzaminu

Testy sprawdzają poziom opanowania materiału z poszczególnych rozdziałów podręcznika (po 12 testów w wersji A i B dla poziomów od A2 do B2) za pomocą zadań w formacie egzaminacyjnym.

W testach uwzględniono zadania z trzech części egzaminu pisemnego: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych. Tworzenie wypowiedzi pisemnych jest sprawdzane w Unit Tests po każdym trzech rozdziałach podręcznika.

EXAM SKILLS TEST 3A

NAME: DATE:
CLASS: MARK:
100
(Time: 25 minutes)

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Odpowiedzi na pytania

1. Usłyszysz dwukrotnie fragment wypowiedzi na temat podróżowania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1–3. Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.

1. What had John been doing before he began his studies?

2. What made John's seasickness even worse?

3. What did John learn after his experience on Monkey Beach?

(Marks:
3x5 15)

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Mediacja – uzupełnianie luk w tekście

2. Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1–4 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

My visit to the Maasai (by Sarah Jones)

After I had finished my exams last year, I really needed to take a break by doing something totally different. Some of my friends had decided to go backpacking, but I was keen to experience something a little more meaningful. After I had looked through numerous online offers, I came across a company that specialises in giving young people the opportunity to spend time with African tribes. This really appealed to me and before I knew it, I was arriving tired, dusty but excited after a day-long journey in the Maasai village that I had decided to visit.

The moment myself and the 6 others in my group stepped out of our vehicle, the Maasai began singing, chanting and dancing. It was absolutely incredible! The Maasai are such colourful people with their bold jewellery and the red, blue and purple blankets they wear. They crowded around us with big smiles on their faces and placed necklaces around our necks. Then they led us to the huts where we would stay.

During my visit, I noticed many huge differences between the way of life I was used to and that of the Maasai. The Maasai had no personal space and few possessions. There was no running water or electricity. We spent our 3 days visiting the school house, helping to prepare food and collect firewood and we even milked goats.

My favourite part of my stay though was interacting with the children. They taught me how to count to 10 in Maa (the Maasai language) and some other basic words. They had some interesting questions for me such as 'How many cows do you own?' and 'Do you have lightning where you live?'. They also loved to pose for photos and then look at them on my digital screen!

This was truly a life-changing experience. Before leaving, I bought a necklace which is now one of my most treasured possessions. It will always remind me of the amazing time I had in the Maasai village. If you ever get the chance to spend time with these amazing people, go for it! You certainly won't regret it!

Asiu,
słyszałam, że zamierzasz zrobić sobie roczną przerwę przed rozpoczęciem studiów i chcesz wybrać się w podróż. Co sądzisz o wycieczce w wiosce Masajów? Przeczytałam właśnie relację osoby, która poleca tę wyprawę.

Ofertę firmy organizującej tego typu wycieczki znajdziesz 1. Masajowie, ubrani w kolorowe stroje, witają gości śpiewem i tańcem, a potem 2. na szyje. Ich styl życia znacząco różni się od naszego. Przykładowo, nie ma tam tak podstawowych dla nas rzeczy, jak 3. Masajskie dzieci mogą Cię nauczyć kilku słów w ich języku, a przecież języki obce to Twoja pasja. Twój smartfon zrobi tam furorę – dzieci uwielbiają 4., a potem oglądać się na ekranie.

Brzmi ciekawie, prawda?

Weronika

(Marks:
4x5 20)

New Enterprise
EXAM SKILLS TESTS
U3, p. 1

B1+

Rozumienie ze słuchu

Odpowiedzi na pytania

Sprawdzane umiejętności:

- układanie informacji w określonym porządku,
- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,
- wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.

Rozumienie tekstów pisanych

Tekst z lukami w j. polskim

Sprawdzane umiejętności:

- przetwarzanie wypowiedzi (mediacja językowa) – przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym.

Klucz zawiera sugerowane odpowiedzi do zadań otwartych, np.:

Rozumienie tekstów pisanych

- 2
- 1 w internecie / w sieci / online
 - 2 zakładają im naszyjniki
 - 3 bieżąca woda i elektryczność
 - 4 pozować do zdjęć

Exam Skills Test 3A

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Wybór wielokrotny – parafraza zdań

3. W zadaniach 1–6 spośród podanych odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która najlepiej zastąpi zaznaczony fragment. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- | | |
|--|---|
| <p>1. When you are travelling, you should try to avoid pickpockets.
A. look back to
B. look out for
C. look through</p> <p>2. The fortified settlement called Biskupin is a famous archaeological spot in Poland.
A. site
B. snap
C. sight</p> <p>3. The Grand Canyon is a famous landmark in America.
A. USA
B. a USA
C. the USA</p> | <p>4. Jack was exhausted after he had been swimming for hours in the lake.
A. was very frightened
B. was very excited
C. was very tired</p> <p>5. We're on a short holiday in Rome, exploring the famous Italian culture.
A. a hiking trip
B. a city break
C. a cruise</p> <p>6. Be careful when you climb Mount Etna. It may erupt at any time.
A. is a very high mountain.
B. is an active volcano.
C. is covered with extremely hot lava.</p> |
|--|---|

(Marks:
6×5 30)

Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych

4. Uzupełnij zdania 1–7. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

1. We left the hotel after we (*finish / breakfast*) _____ at 9 am.
2. Where does (*Amazon River / start*) _____ ? In the Andes or in the Rocky Mountains?
3. It (*rain*) _____ for days before Sam arrived in Botswana and saw that the delta had been flooded with water.
4. After Alan (*book / he / flight*) _____, he went shopping for some trekking shoes.
5. (*Janet / travel*) _____ ferry when she got seasick?
6. It was Sammy's first flight. He (*never / be*) _____ on a plane before.
7. Crete isn't the biggest island (*in / Mediterranean Sea*) _____. Sicily is.

(Marks:
7×5 35)New Enterprise
EXAM SKILLS TESTS
U3, p. 2

B1+

Znajomość środków językowych
Wybór wielokrotny - transformacje

Sprawdzane umiejętności:

- wybór parafrazy fragmentu zdania, która najbardziej precyzyjnie oddaje jego sens w określonym kontekście.

Znajomość środków językowych
Gramatykalizacja

Sprawdzane umiejętności:

- uzupełnianie luk w zdaniach odpowiednią formą wyrazów podanych w nawiasach (głównie past perfect, past perfect continuous, articles)

 Odpowiedzi podane w kluczu ułatwiają szybkie sprawdzanie testów, np.:

Znajomość środków językowych

3	1B	2A	3C
	4C	5B	6B

- 4
- 1 had finished breakfast
- 2 the Amazon River start
- 3 had been raining
- 4 had booked his flight
- 5 Had Janet been travelling by
- 6 had never been
- 7 in the Mediterranean Sea



Informator o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2022/2023:

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/Informatory/Informator_EM2023_jezyk_angielski.pdf

Więcej o New Enterprise Exam Skills Practice:

<https://egis.com.pl/pl/newenterprise/matura>