

Alicja Cholewa-Zawadzka

# ROZKŁAD MATERIAŁU Z TEMATAMI LEKCJI

DO PODRĘCZNIKA WIELOLETNIEGO



(opracowany zgodnie z podstawą programową  
obowiązującą od 2017 r.)

**PRZEZNACZONY NA  
90 GODZIN LEKCYJNYCH**

sierpień 2017



# FLASH Klasa 7 (poziom A2/A2+) – Rozkład materiału

(opracowany zgodnie z nową podstawą programową obowiązującą od 2017 r.)

## przeznaczony na 90 godzin lekcyjnych

---

**Flash Klasa 7** to czwarta część pięciopoziomowego kursu dla uczniów klas 4–8 szkoły podstawowej. Głównym celem autorki jest zapewnienie uczniom umiejętności niezbędnych do skutecznej komunikacji.

Przedstawiony poniżej szczegółowy rozkład materiału do podręcznika **Flash Klasa 7** jest propozycją, a więc może być modyfikowany i dostosowany do konkretnych warunków i możliwości edukacyjnych uczniów (wymiar godzin, liczebność klas i grup uczniów, środki dydaktyczne, uzdolnienia i preferencje młodzieży itp.).

Materiał zawarty w podręczniku **Flash Klasa 7** może być zrealizowany w trakcie ok. **90 godzin lekcyjnych**, czyli przy **3 godzinach** języka angielskiego **tygodniowo**. Rozkład materiału zawiera informacje na temat każdej z lekcji zawartych w podręczniku, w odniesieniu zarówno do materiału leksykalnego i zagadnień gramatycznych (znajomość środków językowych), jak i do ćwiczonych umiejętności językowych (rozumienie, tworzenie i przetwarzanie wypowiedzi oraz reagowanie na wypowiedzi). Orientacyjny czas realizacji materiału opiera się na następujących założeniach:

- lekcja organizacyjna – przeprowadzenie testu poziomującego (tzw. *Placement Test*) w celu określenia poziomu zaawansowania językowego uczniów – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja wprowadzająca w module – wprowadzenie nowego materiału leksykalnego – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*a – Reading*) – praca z tekstem oraz rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia i pisanie – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*b – Grammar*) – wprowadzenie nowego materiału gramatycznego – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*c – Vocabulary*) – wprowadzenie nowego materiału leksykalnego (c.d.) i rozwijanie kompetencji komunikacyjnej – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*d – Everyday English*) – rozwijanie kompetencji komunikacyjnej uczniów w zakresie codziennego funkcjonowania w środowisku anglojęzycznym (np. uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie członków rodziny, zapraszanie i przyjmowanie/odrzucanie zaproszeń) – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*e – Grammar*) – wprowadzenie nowego materiału gramatycznego (c.d.) – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*f – Across Cultures*) – rozwijanie umiejętności językowych w kontekście kulturowym – 2 godziny dydaktyczne;
- lekcja *CLIL* – łączenie nauki języka z nauką innych przedmiotów szkolnych (np. geografii, biologii) – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja *Flash Time* – przygotowanie pracy projektowej, rozwijanie umiejętności prezentowania informacji oraz ukierunkowanie na wartości – 2 godziny dydaktyczne;
- lekcja *Progress Check* – zajęcia powtórzeniowo-utrwalające – 1 godzina dydaktyczna;
- po realizacji każdego modułu nauczyciel przeznaczy 1 godzinę dydaktyczną na sprawdzian wiadomości i umiejętności uczniów oraz 1 godzinę dydaktyczną na omówienie sprawdzianu;
- lekcje okolicznościowe (na końcu podręcznika; rozpisane na końcu rozkładu materiału) – poszerzenie wiedzy uczniów o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, a także rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową – łącznie 4 godziny dydaktyczne.

Podręcznik posiada nowoczesną obudowę:

- oprogramowanie do tablic interaktywnych (**Interactive Whiteboard Software**) – umożliwia uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych i poszerzenie treści nauczania;

- interaktywny eBook (**i-eBook**) – zachęca i wdraża ucznia do samodzielnej pracy nad językiem (poza materiałem prezentowanym w książce zawiera m.in. krótkie filmy wideo, w tym dokumentalne, oraz interaktywne gry leksykalne i gramatyczne oraz kwizy);
- cyfrowy, interaktywny odpowiednik drukowanej wersji zeszytu ćwiczeń (**Digibook**) – zaprojektowany na różne systemy operacyjne (Windows, Mac, iOS i Android), dzięki czemu może być wykorzystywany na urządzeniach stacjonarnych i mobilnych (komputerach, laptopach, tabletach, smartfonach). Urozmaica naukę, motywuje uczniów do samodzielnej pracy i zwiększa efektywność nauczania. Uczeń otrzymuje natychmiastową informację zwrotną o błędach popełnionych podczas wykonywania zadań. Każde ćwiczenie może wykonać wielokrotnie, co pomaga w zapamiętaniu struktur językowych. DigiBook oferuje także łatwy dostęp do nagrań i filmów.

W rozkładzie materiału zastosowano następujące skróty i kolory czcionki:

- **SB** – podręcznik ucznia (*Student's Book*);
- **WB** – zeszyt ćwiczeń (*Workbook*);
- **DB** – cyfrowy zeszyt ćwiczeń (*DigiBook*);
- **i-eBook** – interaktywny eBook (*Interactive eBook*);
- **TB** – książka nauczyciela (*Teacher's Book*);
- np. **I.5, II.1, III.7, IX, X** itd. – wymagania szczegółowe z podstawy programowej dla II etapu edukacyjnego (**niebieski kolor czcionki**);
- **VP** – dodatkowe ćwiczenia leksykalne (*Vocabulary Practice*);
- **WL** – słowniczek angielsko-polski (*Word List*);
- **TS** – sekcja zawierająca ćwiczenia na tłumaczenie fragmentów zdań (*Translation Section*);
- **GR** – kompendium gramatyczne (*Grammar Reference*);
- **WrB** – omówienie form wypowiedzi pisemnej (*Writing Bank*);
- **ICT** – technologie informacyjno-komunikacyjne (*Information & Communication Technology*);
- \* ..... – informacje (data zajęć) do uzupełnienia przez nauczyciela;
- \*\* – **materiał ćwiczeniowy** (wyszczególniony w ostatniej kolumnie tabeli wyróżnionej innym kolorem tła) znajdujący się w zeszycie ćwiczeń (WB) i DigiBook (DB).

**UWAGA:** lekcje okolicznościowe znajdują się na końcu rozkładu materiału!

## ROZKŁAD MATERIAŁU – *FLASH* KLASA 7

|                      | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                         | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                   | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 1             | .....                                                                     | Temat lekcji: 1. Lekcja organizacyjna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| Moduł 1 – TEEN WORLD |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| LEKCJA 2             | SB: str. 4–5,<br>WL: str. 133,<br>VP: str. 108                            | <b>Leksyka:</b><br>– ubrania (np. <i>trousers, long-sleeved shirt, suit, coat</i> )<br>– obuwie (np. <i>flip-flops, flat shoes, sandals, high-heeled shoes, boots, shoes</i> )<br>– dodatki (np. <i>tie, belt, gloves</i> )<br>– słownictwo służące do opisu wyglądu zewnętrznego (np. <i>plump, well-built, of medium height, moustache, freckles, curly, oval</i> ) | <b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie nazw elementów odzieży | <b>Pisanie:</b><br>– podpisanie ilustracji podanymi wyrazami<br>– pogrupowanie podanych wyrazów wg kategorii: <i>age, height, weight, hair, ears, face, lips, special features</i><br><b>Mówienie:</b><br>– (w parach) krótkie dialogi sterowane – uzyskanie i przekazanie informacji nt. tego, jakie ubranie uczniowie noszą na różne okazje<br>– opisanie osób na ilustracjach | <b>WB</b><br>● str. 4, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|                      | .....                                                                     | I.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II.1                                                                  | IV.1, VI.3, X, XI, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|                      | Temat lekcji: 1. <i>What do you usually wear ... ?</i> – opisywanie osób. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |

|          | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                             | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                     | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 3 | 1a<br><b>Reading</b><br>SB: str. 6–7,<br>WL: str. 133,<br>VP: str. 109                                        | <b>Leksyka:</b><br>– formy spędzania czasu wolnego (np. <i>going to amusement parks, surfing the Net, playing sports, exercising</i> )<br>– rzeczowniki: <i>issue, pocket money</i><br>– przymiotnik: <i>additional</i>                                                             | <b>Słuchanie i czytanie:</b><br>– (zintegrowane) tekst <i>Being 14</i> – układanie pytań do tekstu; słuchanie/ czytanie w celu wyszukania odpowiedzi na postawione pytania; dobieranie nagłówków do fragmentów tekstu<br><b>Pisanie i mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> sporządzenie notatek i przekazanie informacji o Filipie + porównanie stylu życia Filipa i własnego<br><b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie form spędzania czasu wolnego | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) krótkie dialogi sterowane – lubiane/ nielubiane sposoby spędzania weekendu<br>– (w parach) wywiad z kolegą/koleżanką (na podstawie tekstu) – przygotowanie i prezentacja na forum klasy<br><b>Pisanie:</b><br>– podpisanie ilustracji (formy spędzania czasu wolnego)<br>– wywiad do szkolnej gazetki (na podstawie ćwiczeń 2 i 6) | <b>WB</b><br>● str. 4, ćw. 3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                            |
|          | .....                                                                                                         | I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                            | II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, VIII.2, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VI.3, VI.4, VI.5, VII.3, VII.4, VII.5, XI, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Being 14</i> – wywiad z 14-latką; praca z tekstem. Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
| LEKCJA 4 | 1b<br><b>Grammar</b><br>SB: str. 8–9,<br>WL: str. 133,<br>GR: str. 115–116                                    | <b>Gramatyka:</b><br>– czas <i>Present Simple</i> – struktura, użycie, określenia czasu<br>– czas <i>Present Continuous</i> – struktura, użycie, określenia czasu<br>– przysłówki częstotliwości<br>– czasowniki statyczne (np. <i>want, like, love, hate</i> )<br>– przyimki czasu | <b>Czytanie:</b><br>– zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> oraz rysunek<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnianie luk w zdaniach, minidialogach i tekście właściwymi formami podanych czasowników (czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> )                                                                                                                                                      | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) krótkie dialogi sterowane – uzyskiwanie i przekazywanie informacji nt. częstotliwości wykonywania podanych czynności<br>– (w parach) zadawanie pytań do treści listu i udzielanie odpowiedzi<br><b>Pisanie:</b><br>– układanie zdań na swój temat z wykorzystaniem podanych określeń czasu                                         | <b>WB</b><br>● str. 5, ćw. 1–4<br>● str. 46–49, ćw. 1–7<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|          | .....                                                                                                         | I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                            | II.1, III.1, III.4, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | V.1, V.2, VI.3, XI, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. Czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> – ćwiczenia gramatyczne.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |

|          | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                       | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                              | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 5 | 1c<br><b>Vocabulary</b><br>SB: str. 10,<br>WL: str. 133                                                                 | <b>Leksyka:</b><br>– przymiotniki opisujące uczucia (np. <i>angry, shy, surprised, bored, scared, excited</i> )<br>– przymiotniki opisujące charakter (np. <i>cheerful, selfish, generous, talkative, bossy, honest, impatient</i> )<br>– idiomy: <i>as cold as ice, cry-baby, two-faced</i> | <b>Czytanie i pisanie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych przymiotników opisujących uczucia + dobieranie przymiotników do ilustracji<br>– dobieranie definicji do podanych przymiotników opisujących charakter + sprawdzenie w słowniku ich znaczenia                                                                                                                                                                    | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– dopisanie zakończeń podanych zdań (informacje na swój temat) + (w parach) przekazanie informacji na swój temat<br><b>Pisanie:</b><br>– zdania z użyciem podanych idiomów<br><b>Mówienie:</b><br>– (w parach) dialogi sterowane – uzyskiwanie i przekazywanie informacji (pytania i odpowiedzi nt. cech charakteru różnych osób) | <b>WB</b><br>●str. 6, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|          | .....                                                                                                                   | I.1, I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                | II.1, III.4, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV.7, V.1, V.7, VI.3, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Feelings &amp; Character</i> – słownictwo: uczucia i cechy charakteru. Ćwiczenia w mówieniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| LEKCJA 6 | 1d<br><b>Everyday English</b><br>SB: str. 11,<br>WL: str. 133                                                           | <b>Leksyka:</b><br>– opisywanie osób<br><b>Wymowa:</b><br>– wymawiane i nieme „h”                                                                                                                                                                                                            | <b>Sluchanie:</b><br>– zdania – rozróżnianie stylu (formalny czy nieformalny) + przewidywanie, o czym jest dialog (na podstawie zdań)<br><b>Sluchanie, czytanie i mówienie:</b><br>– (zintegrowane) dialog z opisem osoby – sprawdzenie trafności przewidywań; odnajdywanie w dialogu zdań o znaczeniu podobnym do podanych; udzielenie odpowiedzi na pytania do dialogu<br><b>Sluchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie wyrazów z „h” | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) odgrywanie dialogów – opisanie wyglądu i cech charakteru osób na ilustracjach + prezentacja na forum klasy (z wykorzystaniem podanego słownictwa)                                                                                                                                                                              | <b>WB</b><br>●str. 7, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|          | .....                                                                                                                   | I.1, I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                | II.1, II.2, II.6, III.1, III.4, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV.1, VI.3, VI.4, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Describing a person</i> – opisywanie osób: dialogi.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |

|          | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                  | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                   | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 7 | 1e<br><b>Grammar</b><br>SB: str. 12–13,<br>WL: str. 133,<br>GR: str. 116–117                       | <b>Gramatyka:</b><br>– czas <i>Past Simple</i> – struktura, użycie, określenia czasu<br>– czas <i>Past Continuous</i> – struktura, użycie, określenia czasu<br>– spójniki: <i>while, when</i>                                     | <b>Czytanie:</b><br>– zasady użycia czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> oraz rysunek<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnianie luk w tekście, zdaniach i dialogu właściwymi formami podanych czasowników (czas <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> )                                                                                                                                                                                       | <b>Pisanie:</b><br>– układanie pytań z wykorzystaniem podanych wyrazów + udzielanie na nie odpowiedzi (na podstawie tekstu)<br>– układanie pytań w czasie <i>Past Continuous</i> + udzielanie na nie odpowiedzi (z wykorzystaniem podanych wyrazów)<br><b>Mówienie:</b><br>– (w parach) krótkie dialogi sterowane – pytanie i odpowiedzi w czasie <i>Past Continuous</i> | <b>WB</b><br>● str. 8, ćw. 1–3<br>● str. 50–55, ćw. 8–17<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|          | .....                                                                                              | I.5, I.8, IX.1, XIV                                                                                                                                                                                                               | III.1, III.4, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VI.3, VII.3, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. Czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> – ćwiczenia gramatyczne. |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| LEKCJA 8 | 1f<br><b>Across Cultures</b><br>SB: str. 14–15,<br>WL: str. 133                                    | <b>Leksyka:</b><br>– czasownik: <i>greet</i><br>– rzeczowniki: <i>fairy tale, guest, ride, speed</i><br>– przymiotniki: <i>scary, exhausted</i><br>– wyrażenia: <i>believe my luck, hold your breath</i><br>– wyrażenia przymkowe | <b>Czytanie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów/wyrażeń + dobieranie podpisów do ilustracji<br><b>Sluchanie, czytanie i pisanie:</b><br>– wpis na blogu <i>My Disneyland Dream</i> – odpowiedź na pytanie; wybieranie właściwych wyrazów/wyrażeń w zdaniach (3 opcje); zastępowanie wyróżnionych wyrazów innymi; wybieranie właściwych przymków (2 opcje)<br><b>Sluchanie:</b><br>– dialog nt. wycieczki szkolnej – dobieranie miejsc do dzieci | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> (w parach) wyrażenie opinii nt. tego, czy warto odwiedzić Disneyland i dlaczego                                                                                                                                                                                                                                            | <b>WB</b><br>● str. 9, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                           |
|          | .....                                                                                              | I.5, I.8, XIV                                                                                                                                                                                                                     | II.1, II.5, III.4, VIII.1, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV.6, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>My Disneyland Dream</i> – praca z tekstem.                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                  | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                      | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                               | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                 | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 9  | 1f<br><i>Across<br/>Cultures</i><br>SB: str. 15,<br>WL: str. 133,<br>WrB: str. 126                                                                 | –                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Czytanie:</b><br>– <b>Culture Spot:</b> tekst <i>Summer camps</i> +<br>odpowiedź na pytanie                                                                                    | <b>Pisanie:</b><br>– wpis na blogu nt. ostatniej wycieczki szkolnej<br><b>Mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> (projekt – w parach/grupach) zdobywanie<br>informacji nt. ciekawych obozów letnich w Polsce<br>+ prezentacja na forum klasy               | <b>WB</b><br>● str. 9, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                                                              | IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                                                      | III.1, VIII.1, VIII.2                                                                                                                                                             | IV.1, IV.2, V.2, V.8, X, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>My last school trip</i> – piszemy wpis na blogu. <i>Culture Spot</i> – prezentacja informacji o obozie letnim w Polsce. |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| LEKCJA 10 | 1<br><i>CLIL<br/>(Citizenship)</i><br>SB: str. 16,<br>WL: str. 133                                                                                 | <b>Leksyka:</b><br>– czasowniki: <i>communicate, treat</i><br>– rzeczowniki: <i>miniature, wheelchair, stereotype, prejudice, discrimination, victim</i><br>– przymiotniki: <i>fellow, negative</i><br>– przysłówek: <i>unfairly</i> | <b>Sluchanie i czytanie:</b><br>– tekst <i>A Rainbow of Friends</i> –<br>przewidywanie treści tekstu;<br>sprawdzenie poprawności przewidywań;<br>dobieranie nagłówków do akapitów | <b>Mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> (w parach) dyskusja nt. dyskryminacji                                                                                                                                                                          | <b>i-eBook</b>                                                        |
|           | .....                                                                                                                                              | I.5, I.14, XIV                                                                                                                                                                                                                       | II.1, II.2, III.1, VIII.1                                                                                                                                                         | VI.3, VI.4, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>A Raibnow of Friends</i> – dyskusja nt. dyskryminacji.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| LEKCJA 11 | 1<br><i>Flash Time</i><br>SB: str. 17,<br>WL: str. 133                                                                                             | –                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Czytanie i mówienie:</b><br>– dwa posty na blogu nt. przyjaciół –<br>odpowiedź na pytanie                                                                                      | <b>Pisanie:</b><br>– karta z życzeniami z okazji Międzynarodowego<br>Dnia Przyjaźni<br><b>Mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> wyrażenie opinii nt. przyjaźni<br>– <b>Values – Think:</b> wypowiedź nt. prawdziwej<br>przyjaźni (na podstawie plakatu) | <b>i-eBook</b>                                                        |
|           | .....                                                                                                                                              | I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                             | III.4                                                                                                                                                                             | IV.6, VI.4, VII.6, XIII                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Friendship</i> – przyjaźń i przyjaciele.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| LEKCJA 12 | 1<br><i>Presentation<br/>Skills</i><br>SB: str. 17                                                                                                 | –                                                                                                                                                                                                                                    | –                                                                                                                                                                                 | <b>Mówienie:</b><br>– (w grupach) projekt – przygotowanie i prezentacja<br>na forum klasy nt. <i>What makes a good friendship to<br/>me</i>                                                                                                        | <b>i-eBook</b>                                                        |
|           | .....                                                                                                                                              | I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                             | II.1                                                                                                                                                                              | IV.6, IV.7, XI, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>What makes a good friendship to me</i> – prezentacja nt. przyjaźni.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |



|                                 | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                      | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 13                       | <b>1</b><br><b>Progress Check</b><br>SB: str. 18–19,<br>WL: str. 133,<br>TS: 100,<br>GR: 115–117       | <b>Leksyka:</b><br>– powtórzenie słownictwa z modułu 1 (ubrania, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, formy spędzania czasu wolnego)<br><b>Gramatyka:</b><br>– powtórzenie materiału gramatycznego z modułu 1 (czas <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> , przyimki)                                                                                         | <b>Słuchanie:</b><br>– dialog Liama z mamą – dobieranie cech charakteru do osób<br><b>Czytanie:</b><br>– tekst nt. Steve’a – wybieranie właściwych wyrazów (2 opcje)<br>– e-mail – zastąpienie wyróżnionych wyrazów w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w tekście i zdaniach właściwymi formami podanych czasowników | <b>Pisanie:</b><br>– tworzenie kolokacji poprzez łączenie wyrazów<br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi wyrazami<br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi przyimkami<br>– napisanie wpisu na blogu nt. letnich wakacji (80–100 słów)<br><b>Reagowanie:</b><br>– uzupełnienie luk w minidialogu podanymi zdaniami | <b>WB</b><br>● str. 40 ( <i>Song 1</i> )<br><br><b>i-eBook</b> |
|                                 | .....                                                                                                  | <b>I.1, I.5, X, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>II.1, II.5, III.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>V.1, V.2, V.8, VI.3, VI.4, XIII, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
|                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Progress Check 1</i> – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 1.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| LEKCJE 14–15                    | SB: str. 4–19                                                                                          | <b>Tematy lekcji:</b> 1. <i>Module Test 1</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności.<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|                                 | .....                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| <b>Moduł 2 – SPORT AND FOOD</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| LEKCJA 16                       | SB: str. 20–21,<br>WL: str. 133,<br>VP: str. 110                                                       | <b>Leksyka:</b><br>– dyscypliny sportu: <i>snowboarding, kick-boxing, snorkelling, yoga, ice-hockey, tennis</i><br>– sprzęt sportowy (np. <i>mat, goggles, flippers, wetsuit, puck, snorkel</i> )<br>– kolokacje z czasownikami <i>do, play, go</i> (np. <i>do karate, play football, go skating</i> )<br>– proponowanie: <i>Why don’t we ... ? Shall we ... ? Let’s ...</i> | <b>Czytanie, pisanie i słuchanie:</b><br>– dobieranie nazw sprzętu sportowego do ilustracji + sprawdzenie poprawności wykonania zadania                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Pisanie:</b><br>– pogrupowanie dyscyplin sportu i aktywności w celu utworzenia kolokacji z czasownikami: <i>do, play, go</i><br><b>Mówienie:</b><br>– (w parach) dialogi sterowane – proponowanie sposobu aktywności fizycznej (z wykorzystaniem sprzętu sportowego)                                               | <b>WB</b><br>● str. 10, ćw. 3<br><br><b>i-eBook</b>            |
|                                 | .....                                                                                                  | <b>I.10, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>II.1, II.5, VIII.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>VI.3, VI.8, X, XI, XIII, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Sports and equipment</i> – dyscypliny sportu i sprzęt sportowy: słownictwo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                    | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 17 | 2a<br><b>Reading</b><br>SB: str. 22–23,<br>WL: str. 133,<br>VP: str. 110,<br>WrB: str. 126               | <b>Leksyka:</b><br>– dyscypliny sportu, aktywność fizyczna: <i>rock climbing, hang-gliding, bungee jumping, dancing, kayaking, windsurfing</i><br>– rzeczowniki: <i>escape, lifetime, valley, desert, snap</i><br>– przymiotnik: <i>convenient</i> | <b>Sluchanie i mówienie:</b><br>– fragment muzyki + udzielenie odpowiedzi na podane pytania<br><b>Sluchanie i czytanie:</b><br>– (zintegrowane) <i>Adventure Destinations</i> – przewidywanie, o czym jest tekst (na podstawie wstępu); sprawdzanie poprawności przewidywań; określanie, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu | <b>Mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> wyrażenie swojej opinii – odpowiedź na pytanie (na podstawie tekstu)<br>– <b>Think:</b> wyrażenie opinii nt. (nie)lubianych dyscyplin sportu wraz z uzasadnieniem (z wykorzystaniem podanych przymiotników)<br><b>Pisanie:</b><br>– pogrupowanie dyscyplin sportu i aktywności wg kategorii: <i>outdoor activities, indoor activities, extreme sports</i> + tworzenie zdań<br>– wpis na blogu nt. wakacji | <b>WB</b><br>● str. 10, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                          |
|           | .....                                                                                                    | I.8, I.10, XIV                                                                                                                                                                                                                                     | II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, V.1, V.2, V.6, V.7, VIII.1, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Adventure Destinations</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| LEKCJA 18 | 2b<br><b>Grammar</b><br>SB: str. 24–25,<br>WL: str. 133,<br>GR: str. 117                                 | <b>Gramatyka:</b><br>– czas <i>Present Perfect</i> – struktura, użycie<br>– określenia czasu: <i>for, since, just, already, never, ever, yet</i><br>– formy <i>have gone</i> i <i>have been</i>                                                    | <b>Czytanie:</b><br>– zasady użycia czasu <i>Present Perfect</i> oraz rysunek<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach właściwymi formami czasowników w czasie <i>Present Perfect</i> oraz formami <i>have gone</i> i <i>have been</i><br>– wybieranie w zdaniach właściwego określenia czasu (2 opcje)         | <b>Pisanie:</b><br>– układanie i zapisanie pytań oraz odpowiedzi na te pytania (na podstawie podanych informacji)<br><b>Mówienie:</b><br>– (w parach) przekazanie informacji nt. tego, co uczeń dziś już zrobił, a czego jeszcze nie (z wykorzystaniem <i>already, yet, just</i> )                                                                                                                                                            | <b>WB</b><br>● str. 11, ćw. 1–4<br>● str. 56–58, ćw. 1–6<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                    | I.8, I.10, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                  | II.1, III.4, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV.2, V.1, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Czas <i>Present Perfect</i> – ćwiczenia gramatyczne.                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |

|                                                                                                         | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                              | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tworzenie wypowiedzi<br>& reagowanie na wypowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 19                                                                                               | 2c<br><b>Vocabulary</b><br>SB: str. 26,<br>WL: str. 133,<br>VP: str. 110       | <b>Leksyka:</b><br>– grupy produktów spożywczych: <i>fruit, vegetables, dairy products, sugary foods, snacks, proteins, starchy foods</i><br>– artykuły spożywcze (np. <i>broccoli, watermelon, cream, yoghurt, crisps, sweets, beef, fish, rice, pasta</i> )<br>– pojemniki i wyróżniki ilościowe (np. <i>a slice of pizza, a jar of pickles, a loaf of bread</i> ) | <b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych artykułów spożywczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– pogrupowanie artykułów spożywczych wg podanych kategorii + nazwanie artykułów spożywczych przedstawionych na ilustracji<br><b>Pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w podpisach ilustracji (pojemniki i wyróżniki ilościowe)<br><b>Mówienie:</b><br>– (w parach) krótkie dialogi sterowane – zadawanie pytań o ceny artykułów spożywczych na ilustracjach i udzielanie odpowiedzi na te pytania | <b>WB</b><br>●str. 12, ćw. 1–4<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|                                                                                                         | .....                                                                          | I.6, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VI.3, VIII.1, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Food</i> – artykuły spożywcze: ćwiczenia leksykalne i w mówieniu.            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| LEKCJA 20                                                                                               | 2d<br><b>Everyday English</b><br>SB: str. 27,<br>WL: str. 133,<br>GR: str. 118 | <b>Leksyka:</b><br>– składanie zamówienia w restauracji<br><b>Gramatyka:</b><br>– konstrukcja <i>would like</i><br><b>Wymowa:</b><br>– dźwięki / s /, /ʃ /                                                                                                                                                                                                           | <b>Słuchanie:</b><br>– zdania z dialogu – określenie ich stylu (formalny, nieformalny)<br><b>Słuchanie i czytanie:</b><br>– (zintegrowane) dialog – określenie, kto może wypowiedzieć podane zdania (kelner, klient); odnajdywanie zdań (styl formalny) o tym samym znaczeniu, co podane zdania w stylu nieformalnym<br><b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie wyrazów zawierających dźwięki / s /, /ʃ / | <b>Mówienie:</b><br>– (w grupach trzyosobowych) odgrywanie dialogów<br>– składanie zamówienia w restauracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>WB</b><br>●str. 13, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|                                                                                                         | .....                                                                          | I.6, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II.1, II.5, II.6, III.4, III.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VI.2, VI.3, VI.4, VI.8, VI.14, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Ordering in a restaurant</i> – dialogi (składanie zamówienia w restauracji). |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                            | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                             | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                      | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 21 | 2e<br><b>Grammar</b><br>SB: str. 28–29,<br>WL: str. 133,<br>GR: str. 117–118 | <b>Gramatyka:</b><br>– porównanie użycia czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i><br>– określenia czasu w <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i><br>– przedimek określony <i>the</i><br>– przedimek nieokreślony <i>a/an</i> | <b>Czytanie:</b><br>– zasady użycia czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> oraz rysunek<br>– zasady użycia przedimka nieokreślonego i określonego oraz rysunek<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– wybieranie w zdaniach form czasowników we właściwym czasie<br>– uzupełnienie luk w dialogu i tekście odpowiednimi formami czasowników w nawiasach<br>– uzupełnienie luk w minidialogach przedimkami <i>a/an, the</i> | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) krótkie dialogi sterowane – zadawanie pytań i udzielanie na nie odpowiedzi (z wykorzystaniem podanych zwrotów)<br>– <b>Game:</b> (w parach) układanie zdań z podanymi nazwami i właściwymi przedimkami | <b>WB</b><br>● str. 14, ćw. 1–3<br>● str. 59–60, ćw. 7–10<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                        | I.5, I.8, IX, XIV                                                                                                                                                                                                                           | II.1, III.1, III.4, III.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IV.1, IV.3, VI.3, X, XI                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|           |                                                                              | <b>Temat lekcji:</b> 1. Porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> oraz przedimek określony i nieokreślony – ćwiczenia gramatyczne.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                  | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                        | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 22 | 2f<br><i>Across<br/>Cultures</i><br>SB: str. 30–31,<br>WL: str. 133                | <b>Leksyka:</b><br>– rzeczowniki: <i>strength, speed, competitor, rope, line, tree trunk</i><br>– czasownik: <i>sell out</i><br>– wyrażenia przyimkowe | <b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów<br><b>Sluchanie, czytanie, pisanie i mówienie:</b><br>– tekst <i>I Love Highland Games</i> – przewidywanie, o jakim kraju jest tekst (na podstawie ilustracji, tytułu i muzyki); udzielanie odpowiedzi na podane pytania; zapisanie dwóch pytań do tekstu + sprawdzenie, czy tekst zawiera odpowiedzi na te pytania; określanie, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (P/F/brak info); wyszukiwanie zdań najlepiej opisujących ilustracje; wybieranie właściwych przyimków (2 opcje)<br><b>Sluchanie:</b><br>– wypowiedzi trzech osób o ulubionych dyscyplinach sportu – uzupełnianie brakujących informacji na podstawie nagrania + nazwanie dyscypliny, o której mowa | <b>Mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> przedstawienie dwóch powodów, dla których uczeń chciałby wziąć udział w Highland Games                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>WB</b><br>• str. 15, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|           |                                                                                    | IX.1, XIV                                                                                                                                              | II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IV.6, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|           |                                                                                    | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>I Love Highland Games</i> – praca z tekstem.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
| LEKCJA 23 | 2f<br><i>Across<br/>Cultures</i><br>SB: str. 31,<br>WL: str. 133,<br>WrB: str. 129 | –                                                                                                                                                      | <b>Czytanie:</b><br>– <b>Culture Spot:</b> tekst <i>Wembley Stadium</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– sporządzenie notatek i przygotowanie jednogminutowej reklamy radiowej Highland Games + prezentacja na forum klasy<br><b>Pisanie:</b><br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji o znanym polskim stadionie + przygotowanie opisu (5 zdań) lub kwizu na jego temat<br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji nt. corocznego wydarzenia w Polsce + przygotowanie plakatu reklamowego<br>– artykuł o corocznym wydarzeniu w Polsce | <b>WB</b><br>• str. 15, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|           |                                                                                    | IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                        | III.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IV.1, IV.2, IV.6, IV.7, IV.8, V.1, V.2, V.3, V.8, X, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|           |                                                                                    | <b>Temat lekcji:</b> 1. Piszemy artykuł o corocznym wydarzeniu w Polsce. <i>Culture Spot</i> – prezentacja informacji o polskim stadionie.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>** |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| LEKCJA 24 | 2<br>CLIL<br>(Biology)<br>SB: str. 32,<br>WL: str. 133                                                           | <b>Leksyka:</b><br>– układ pokarmowy: <i>mouth, throat, oesophagus, stomach, pancreas, liver, gall bladder, small intestine, large intestine, rectum</i><br>– rzeczowniki: <i>muscle, acid, germ, vitamin, mineral, protein, carbohydrate, fat, bone, blood</i><br>– czasowniki: <i>digest, absorb, swallow, chew, bite, grind, contract</i> | <b>Czytanie, tłumaczenie i mówienie:</b><br>– znajdowanie polskich odpowiedników elementów układu pokarmowego<br>– odpowiedź na pytanie o związek ilustracji (układ pokarmowy) z tekstem (ilustracja)<br><b>Czytanie i słuchanie:</b><br>– tekst <i>The Digestive System</i> – uzupełnienie luk podanymi czasownikami; sprawdzenie poprawności wykonania zadania; udzielenie odpowiedzi na pytania do tekstu | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji o układzie pokarmowym + prezentacja na forum klasy                                                                                                                                                                                                                                                                | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                            | I.1, I.11, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | II.1, II.5, III.4, VIII.1, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IV.1, VIII.1, VIII.2, X, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>The Digestive System</i> – układ pokarmowy. Ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| LEKCJA 25 | 2<br>Flash Time<br>SB: str. 33,<br>WL: str. 133                                                                  | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Czytanie i mówienie:</b><br>– <b>Values:</b> lista korzyści z uprawiania sportu – wybór stwierdzeń, z którymi uczeń się zgadza + dodanie innych korzyści                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Pisanie:</b><br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji o popularnych imprezach sportowych w Polsce + przygotowanie plakatu lub prezentacji<br><b>Pisanie i mówienie:</b><br>– (w parach) wymyślenie dyscypliny sportu + prezentacja na forum klasy (nazwa, zasady, sprzęt itd.)<br><b>Mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> odpowiedź na pytanie, dlaczego ludzie powinni uprawiać sport | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                            | I.10, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II.1, III.1, III.4, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV.1, IV.6, V.1, XI, XII, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>Sports Events in Poland</i> – imprezy sportowe w Polsce.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| LEKCJA 26 | 2<br>Presentation Skills<br>SB: str. 33                                                                          | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> (w grupach) projekt – zebranie informacji, przygotowanie i prezentacja na forum klasy nt. tego, dlaczego powinniśmy uprawiać sport                                                                                                                                                                                                              | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                            | I.10, IX.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, XI, XII, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>Sports help us be fit and healthy</i> – prezentacja: dlaczego ludzie powinni uprawiać sport. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |

|                                      | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                         | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tworzenie wypowiedzi<br>& Reagowanie na wypowiedzi                                                                                        | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 27                            | 2<br><b>Progress Check</b><br>SB: str. 34–35,<br>WL: str. 133,<br>TS: 100,<br>GR: 117–118 | <b>Leksyka:</b><br>– powtórzenie słownictwa z modułu 2 (dyscypliny sportu, aktywność fizyczna, sprzęt sportowy, artykuły spożywcze, rodzaje produktów spożywczych, pojemniki i wyróżniki ilościowe)<br><b>Gramatyka:</b><br>– powtórzenie materiału gramatycznego z modułu 2 (czasy <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> , określenia czasu, przedimek określony i nieokreślony) | <b>Sluchanie:</b><br>– wypowiedź pływaka nt. jego diety – uzupełnienie luk w tekście<br><b>Czytanie:</b><br>– tekst <i>Eating Habits</i> – uzupełnienie luk podanymi wyrażeniami (dobieranie); wybieranie właściwego znaczenia podanych wyrazów (wybór wielokrotny)<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi wyrazami oraz właściwymi formami podanych czasowników | <b>Pisanie:</b><br>– artykuł o ulubionej dyscyplinie sportu (80–100 słów)<br><b>Reagowanie:</b><br>– dobieranie reakcji do podanych pytań | <b>WB</b><br>● str. 41 ( <i>Song 2</i> )<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|                                      | .....                                                                                     | I.5, I.6, I.10, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II.1, II.5, III.4, III.5, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | V.1, V.2, V.3, V.8, VI.3, VI.5, VI.14, XIII, XIV                                                                                          |                                                                                 |
|                                      | Temat lekcji: 1. <i>Progress Check 2</i> – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                 |
| LEKCJE 28–29                         | SB: str. 20–35                                                                            | <b>Tematy lekcji:</b> 1. <i>Module Test 2</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności.<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                 |
|                                      | .....                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                 |
| Moduł 3 – ENTERTAINMENT & MASS MEDIA |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                 |
| LEKCJA 30                            | SB: str. 36–37,<br>WL: str. 133,<br>VP: str. 111                                          | <b>Leksyka:</b><br>– rodzaje mediów: <i>magazines, newspapers, TV, books, the Internet, radio, mobile media devices, films</i><br>– wyrażanie preferencji                                                                                                                                                                                                                               | <b>Sluchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie nazw mediów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) krótkie dialogi sterowane – uzyskiwanie i przekazywanie informacji nt. preferencji dot. mediów           | <b>WB</b><br>● str. 16, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>          |
|                                      | .....                                                                                     | I.9, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II.1, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV                                                                                                              |                                                                                 |
|                                      | Temat lekcji: 1. <i>Types of media</i> – media: słownictwo i ćwiczenia w mówieniu.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                 |



|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                             | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 31 | 3a<br><b>Reading</b><br>SB: str. 38–39,<br>WL: str. 133–134,<br>WrB: str. 129 | <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słownictwo związane z Narnią: <i>lion, mouse, centaur, minotaur, wolf</i></li> <li>– rzeczowniki: <i>setting, knight, sword, soldier, army, general, enemy</i></li> <li>– czasowniki: <i>escape, fight</i></li> <li>– przymiotniki: <i>best-selling, wise, furry</i></li> <li>– wyrażenie: <i>loyal follower</i></li> <li>– rodzaje książek (np. <i>action and adventure, fairytales, science fiction, fables, biographies, mystery and suspense</i>)</li> </ul> | <b>Sluchanie, czytanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane) <i>Escape to Narnia</i> – dobieranie podpisów do ilustracji; odpowiedź na pytanie dot. istot na ilustracjach; sporządzenie notatek wg podanych kategorii + prezentacja Narnii na forum klasy; uzupełnienie luk w zdaniach informacjami z tekstu oraz podanymi wyrazami</li> </ul> <b>Czytanie i tłumaczenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów</li> </ul> <b>Sluchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słuchanie i powtarzanie nazw rodzajów książek</li> </ul> | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określanie, który z podanych rodzajów literatury to beletrystyka (<i>fiction</i>), a który to literatura faktu (<i>non-fiction</i>)</li> <li>– wypowiedź nt. książek w szkolnej lub własnej bibliotece (beletrystyka/literatura faktu)</li> </ul> <b>Pisanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Think:</b> (w grupach) wymyślenie innego świata z mówiącymi zwierzętami i mitycznymi postaciami; przygotowanie reklamy tego świata + prezentacja na forum klasy</li> </ul> | <b>WB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 16, ćw. 3</li> </ul> <b>DB</b><br><b>i-eBook</b>                                  |
|           | .....                                                                         | I.9, IX.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | II.1, II.5, III.4, VIII.1, VIII.2, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IV.1, IV.2, IV.7, IV.8, V.1, V.2, V.7, VIII.2, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|           |                                                                               | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Escape to Narnia</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| LEKCJA 32 | 3b<br><b>Grammar</b><br>SB: str. 40–41,<br>GR: str. 118                       | <b>Gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czas <i>Future Simple</i> – struktura, użycie, określenia czasu</li> <li>– konstrukcja <i>be going to</i> – struktura, użycie, określenia czasu</li> <li>– czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Czytanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady użycia czasu <i>Future Simple</i>, konstrukcji <i>be going to</i> i czasu <i>Present Continuous</i> oraz rysunek + odpowiedzi na pytania</li> </ul> <b>Czytanie i pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnienie luk w minialogach i zdaniach właściwymi formami podanych czasowników (czas <i>Future Simple</i> i konstrukcja <i>be going to</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <b>Pisanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– układanie pytań oraz udzielanie odpowiedzi – czas <i>Future Simple</i> i konstrukcja <i>be going to</i> (z użyciem podanych wyrazów)</li> </ul> <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– korekta zdań (na podstawie podanych informacji)</li> </ul> <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (w parach) wypowiedź (6 zdań) z użyciem czasu <i>Future Simple</i>, konstrukcji <i>be going to</i> i czasu <i>Present Continuous</i></li> </ul>             | <b>WB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 17, ćw. 1–3</li> <li>• str. 61–63, ćw. 1–7</li> </ul> <b>DB</b><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                         | I.5, I.9, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II.1, III.4, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IV.4, V.4, VI.3, VIII.1, X, XI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|           |                                                                               | <b>Temat lekcji:</b> 1. Czas <i>Future Simple</i> , konstrukcja <i>to be going to</i> i czas <i>Present Continuous</i> – wyrażanie przyszłości: ćwiczenia gramatyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |



|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                 | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                          | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 33 | 3c<br><b>Vocabulary</b><br>SB: str. 42,<br>WL: str. 134,<br>VP: str. 111                                          | <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– programy telewizyjne: <i>news, cookery show, game show, chat show, nature programme, reality show</i></li> <li>– rodzaje filmów: <i>comedy, drama, action, soap opera, documentary, horror film, thriller, adventure, science fiction, romance, fantasy, animation, cartoon</i></li> <li>– wyrażanie opinii</li> </ul> | <b>Sluchanie i czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słuchanie i powtarzanie nazw programów telewizyjnych i rodzajów filmów + dobieranie podpisów do ilustracji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnianie znaczenia podanych przymiotników</li> <li>– (w parach) dialogi sterowane – wyrażanie opinii nt. programów telewizyjnych i filmów (z wykorzystaniem podanych przymiotników)</li> </ul> | <b>WB</b><br>●str. 18, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                             | I.9, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II.1, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VI.3, VI.4, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>TV programmes and films</i> – wyrażanie opinii nt. programów telewizyjnych i j filmów. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| LEKCJA 34 | 3d<br><b>Everyday English</b><br>SB: str. 43,<br>WL: str. 134                                                     | <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybieranie programów telewizyjnych</li> </ul> <b>Wymowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– intonacja w zdaniach wyrażających uczucia</li> <li>– dźwięki /e/, /æ/</li> </ul>                                                                                                                                 | <b>Sluchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdania z dialogu – określenie ich stylu (formalny, nieformalny)</li> </ul> <b>Sluchanie i czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane) dialog – odpowiedź na pytanie szczegółowe; odnajdywanie w dialogu zdań o znaczeniu podobnym do podanych; czytanie z podziałem na role z uwzględnieniem właściwej intonacji</li> </ul> <b>Sluchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słuchanie i powtarzanie wyrazów zawierających dźwięki /e/, /æ/</li> </ul> | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (w parach) odgrywanie dialogów – wybieranie programów telewizyjnych</li> </ul>                                                                                                                    | <b>WB</b><br>●str. 19, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                             | I.9, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II.1, II.5, II.6, III.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VI.3, VI.4, VI.8, VI.13, VIII.1, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Choosing TV programmes</i> – dialogi (wybieranie programów telewizyjnych).             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                  | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                              | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tworzenie wypowiedzi<br>& reagowanie na wypowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 35 | 3e<br><b>Grammar</b><br>SB: str. 44–45,<br>GR: str. 118–119                                        | <b>Gramatyka:</b><br>– zdania warunkowe typu 0 i 1<br>– spójnik <i>unless</i><br><b>Leksyka:</b><br>– powiedzenia i przysłowia: <i>If you can't beat them, join them. If the cap fits, wear it. If life gives you lemons, make lemonade.</i> | <b>Czytanie i mówienie:</b><br>– zasady użycia zdań warunkowych typu 0 i 1 oraz rysunki + odpowiedź na pytanie o podobne struktury w języku polskim<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>Present Simple</i> i <i>Future Simple</i>                                                                                                     | <b>Pisanie:</b><br>– układanie zdań warunkowych typu 0 z wykorzystaniem podanych wyrazów + dobieranie do nich ilustracji<br>– dopisywanie zakończeń zdań warunkowych typu 0<br>– układanie zdań warunkowych typu 1 z wykorzystaniem podanych wyrazów<br><b>Mówienie:</b><br>– opisanie sytuacji, w których można zastosować podane powiedzenia/przysłowia + podanie podobnych powiedzeń/przysłów w języku polskim | <b>WB</b><br>● str. 20, ćw. 1–3<br>● str. 63–64, ćw. 8–9<br>● str. 64–65, ćw. 10–14<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                              | I.1, I.5, I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                          | II.1, III.4, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV.1, V.4, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Zdania warunkowe typu 0 i 1 – ćwiczenia gramatyczne.                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| LEKCJA 36 | 3f<br><b>Across Cultures</b><br>SB: str. 46–47,<br>WL: str. 134                                    | <b>Leksyka:</b><br>– rzeczownik: <i>beauty</i><br>– czasowniki: <i>care, lead, include</i><br>– czasownik złożony: <i>grow up</i><br>– wyrażenia: <i>keep up to date, player rating</i><br>– wyrażenia przymkowe                             | <b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów<br><b>Czytanie, mówienie i pisanie:</b><br>– opisy pięciu osób – podkreślenie słów kluczowych + teksty <i>Teen Magazines</i> – dobieranie czasopism do osób; wybieranie właściwych przymków (2 opcje)<br><b>Słuchanie:</b><br>– wypowiedzi pięciu brytyjskich nastolatków o ulubionych czasopismach<br>– dobieranie zdań do osób | <b>Mówienie:</b><br>– podanie tytułów popularnych polskich czasopism dla młodzieży oraz określenie ich tematyki<br>– <b>Think:</b> wyrażenie opinii – wypowiedź nt. czasopisma, które uczeń chciałby przeczytać i dlaczego                                                                                                                                                                                        | <b>WB</b><br>● str. 21, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                                                     |
|           | .....                                                                                              | I.1, I.9, IX.1, XIV                                                                                                                                                                                                                          | II.1, II.5, III.1, III.4, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV.1, IV.6, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Teen Magazines</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu. |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                             | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                     | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                            | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 37 | 3f<br><i>Across Cultures</i><br>SB: str. 47,<br>WL: str. 134                                                                                                  | –                                                                                                                                                                   | <b>Czytanie:</b><br>– <b>Culture Spot:</b> tekst BBC                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mówienie i pisanie:</b><br>– odpowiedzi na pytania dot. czasopism dla młodzieży (na podstawie diagramu) + uzupełnienie zdań odpowiednimi informacjami<br>– przeprowadzenie sondażu w klasie nt. najbardziej/ najmniej lubianych czasopism + napisanie raportu (80–100 słów)<br><b>Mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji nt. polskiej firmy mediowej podobnej do BBC + odpowiedzi na pytania | <b>WB</b><br>• str. 21, ćw. 3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                                                                         | IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                     | III.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.1, X, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Sondaż klasowy nt. czasopism dla młodzieży – piszemy raport. <i>Culture Spot</i> – prezentacja informacji o polskiej firmie mediowej. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
| LEKCJA 38 | 3<br><i>CLIL (PSHE)</i><br>SB: str. 48,<br>WL: str. 134                                                                                                       | <b>Leksyka:</b><br>– rzeczowniki: <i>purpose, abuse, benefit</i><br>– czasownik: <i>drop</i><br>– przymiotnik: <i>valuable</i><br>– wyrażenie: <i>research tool</i> | <b>Sluchanie, czytanie i pisanie:</b><br>– tekst <i>Teens &amp; Electronic Media</i> – odpowiedź na pytanie, jakie problemy mogą powodować media elektroniczne; zapisanie dwóch problemów powodowanych przez media elektroniczne; <b>Think:</b> ocena skali trudności tekstu                                   | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) przekazywanie informacji nt. rodzajów mediów, z których uczeń korzysta codziennie<br>– <b>ICT:</b> (w grupach) zebranie informacji nt. bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych, sporządzenie notatek + przygotowanie plakatu lub prezentacji multimedialnej                                                                                                      | <b>i-eBook</b>                                                       |
|           | .....                                                                                                                                                         | I.5, I.9, I.11, XIV                                                                                                                                                 | II.1, II.5, III.4, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV.2, VIII.1, VIII.2, X, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Teens and electronic media</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu, czytaniu i mówieniu.                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
| LEKCJA 39 | 3<br><i>Flash Time</i><br>SB: str. 49,<br>WL: str. 134                                                                                                        | –                                                                                                                                                                   | <b>Sluchanie:</b><br>– dobieranie fragmentów muzycznych do instrumentów na ilustracjach + dobieranie instrumentów do krajów<br><b>Czytanie i mówienie:</b><br>– <b>Values:</b> lista stwierdzeń dot. muzyki – (w parach) dyskusja: z którymi stwierdzeniami uczniowie się zgadzają, a z którymi nie i dlaczego | <b>Pisanie:</b><br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji o tradycyjnych europejskich instrumentach muzycznych + przygotowanie plakatu<br><b>Mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> wybór utworu muzycznego – wymyślenie historyjki + prezentacja na forum klasy                                                                                                                                                       | <b>i-eBook</b>                                                       |
|           | .....                                                                                                                                                         | I.9, XIV                                                                                                                                                            | II.1, II.4, III.1, VIII.1, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                              | IV.1, IV.2, V.1, XII, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Musical instruments</i> – instrumenty muzyczne w Europie.                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |

|              | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                               | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                            | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 40    | 3<br><i>Presentation Skills</i><br>SB: str. 49                                                                                  | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Mówienie:</b><br>– ICT: (w grupach) projekt – zebranie informacji o tradycyjnym polskim instrumencie muzycznym i prezentacja na forum klasy                                                                                | i-eBook                                                    |
|              | .....                                                                                                                           | I.9, IX.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IV.1, IV.3, IV.8, XI, XII, XIII, XIV                                                                                                                                                                                          |                                                            |
|              | Temat lekcji: 1. <i>Traditional Polish musical instruments</i> – prezentacja nt. tradycyjnych polskich instrumentów muzycznych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| LEKCJA 41    | 3<br><i>Progress Check</i><br>SB: str. 50–51, WL: str. 133–134, TS: 100, GR: 118–119                                            | <b>Leksyka:</b><br>– powtórzenie słownictwa z modułu 3 (rodzaje mediów, rodzaje książek, programy telewizyjne, filmy, instrumenty muzyczne)<br><b>Gramatyka:</b><br>– powtórzenie materiału gramatycznego z modułu 3 (czas <i>Future Simple</i> , konstrukcja <i>to be going to</i> i czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości, zdania warunkowe typu 0 i 1) | <b>Sluchanie:</b><br>– wypowiedzi pięciu osób nt. obejrzaných filmów – dobieranie rodzajów filmów do osób<br><b>Czytanie:</b><br>– tekst <i>Young At Art. Museum</i> – uzupełnienie luk w zdaniach informacjami z tekstu<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi wyrazami oraz właściwymi formami podanych czasowników<br>– wybieranie w zdaniach właściwego wyrazu oraz właściwej struktury gramatycznej (2 opcje) | <b>Pisanie:</b><br>– list do angielskiego kolegi korespondencyjnego/ angielskiej koleżanki korespondencyjnej o ulubionym czasopiśmie (80–100 słów)<br><b>Reagowanie:</b><br>– uzupełnienie luk w dialogu podanymi wyrażeniami | WB<br>● str. 42 ( <i>Song 3</i> )<br><br>DB<br><br>i-eBook |
|              | .....                                                                                                                           | I.9, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, II.2, III.4, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | V.1, V.3, V.8, VI.3, VI.4, VI.8, XIII, XIV                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|              | Temat lekcji: 1. <i>Progress Check 3</i> – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 3.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| LEKCJE 42–43 | SB: str. 36–51                                                                                                                  | <b>Tematy lekcji:</b> 1. <i>Module Test 3</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności.<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|              | .....                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |

|                                       | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                   | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 4 – ALL THINGS HIGH-TECH</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| LEKCJA 44                             | SB: str. 52–53,<br>WL: str. 134                                     | <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– urządzenia techniczne: <i>MP3 player, laptop, games console, smartphone, tablet, satnav</i></li> <li>– elementy urządzeń: <i>touch screen, headphones, controller, keyboard, buttons</i></li> <li>– korzystanie z urządzeń: <i>play games, call friends, send text messages, get directions, read books, listen to music, watch films, go online, keep in touch with friends, download songs, video chat with friends</i></li> <li>– przewidywanie</li> </ul> | <b>Słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słuchanie i powtarzanie nazw urządzeń oraz wyrażen opisujących ich wykorzystanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie urządzeń i ich cech</li> <li>– opisywanie sposobów korzystania z urządzeń (np. <i>We use a satnav to get directions.</i>)</li> <li>– <b>Think:</b> przewidywania dot. tego, które urządzenia (nie) będą używane za 20 lat i dlaczego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>WB</b><br>●str. 22, ćw. 1<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>   |
|                                       | .....                                                               | I.12, XIV<br><br><b>Temat lekcji:</b> 1. Urządzenia techniczne i ich zastosowanie – słownictwo i ćwiczenia w mówieniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, X, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| LEKCJA 45                             | 4a<br><b>Reading</b><br>SB: str. 54–55,<br>WL: str. 134;<br>VP: 112 | <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rzeczowniki: <i>company, building, feature, preference, setting, sensor</i></li> <li>– czasowniki: <i>impress, wonder, interact, connect, adjust, track, reduce</i></li> <li>– czasownik złożony: <i>team up</i></li> <li>– przysłówki: <i>smoothly</i></li> <li>– pomieszczenia w domu/mieszkanu, meble i wyposażenie</li> <li>– przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń</li> </ul>                                                                              | <b>Czytanie, mówienie i słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane) <i>Smart Houses</i> – przewidywanie treści tekstu + szybkie przejrzenie tekstu w celu znalezienia odpowiedzi; uzupełnienie luk w tekście (wybór wielokrotny) + <b>słuchanie</b> w celu sprawdzenia poprawności wykonania zadania</li> </ul> <b>Czytanie i tłumaczenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów</li> </ul> <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnienie luk w tekście podanymi wyrażeniami</li> </ul> | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (w parach) opisanie swojego domu/mieszkania</li> <li>– (w grupach) zaprojektowanie inteligentnego domu i jego prezentacja na forum klasy + głosowanie na najbardziej innowacyjny pomysł</li> </ul> <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– grupowanie podanych wyrazów wg kategorii <i>rooms/areas, furniture, appliances, other</i></li> <li>– e-mail do kolegi korespondencyjnego/ koleżanki korespondencyjnej informujący o przyjęciu zaproszenia (80–100 słów)</li> </ul> | <b>WB</b><br>●str. 22, ćw. 2–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|                                       | .....                                                               | I.2, I.12, XIV<br><br><b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Smart Houses</i> – praca z tekstem i ćwiczenia w mówieniu. Piszemy odpowiedź na zaproszenie (e-mail).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, II.5, III.1, III.4, III.5, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV.1, IV.6, IV.8, V.4, V.7, V.8, VII.3, VII.7, VII.13, VII.14, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                               | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                 | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 46 | <b>4b</b><br><b>Grammar</b><br>SB: str. 56–57,<br>GR: str. 119                  | <b>Gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czasowniki modalne wyrażające: <ul style="list-style-type: none"> <li>•pozwolenie (<i>can/be allowed to</i>);</li> <li>•możliwość (<i>could/may/might</i>);</li> <li>•zakaz (<i>mustn't/not allowed to</i>);</li> <li>•obowiązek (<i>must/have to</i>);</li> <li>•konieczność/ brak konieczności (<i>have/need to</i>);</li> <li>•radę/zalecenie (<i>should</i>);</li> <li>•prośbę (<i>can, could/may</i>);</li> <li>•umiejętność (<i>can/be able to/could</i>);</li> <li>•preferencję/upodobanie (<i>would like</i>)</li> </ul> </li> </ul> | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady użycia czasowników modalnych oraz rysunki</li> </ul> <b>Czytanie i pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybieranie w minidialogach i zdaniach właściwych czasowników modalnych (2 opcje)</li> <li>– uzupełnienie luk w zdaniach właściwymi formami czasowników <i>must</i> lub <i>have to</i></li> <li>– zastępowanie wyróżnionych części zdań właściwymi czasownikami modalnymi</li> </ul> | <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdania o sobie z użyciem czasowników modalnych</li> </ul> | <b>WB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•str. 23, ćw. 1–4</li> <li>•str. 66–68, ćw. 1–7</li> </ul> <b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                           | I.1, I.5, I.12, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II.1, III.1, III.4, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | V.4, V.6, X                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|           |                                                                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. Czasowniki modalne – ćwiczenia gramatyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| LEKCJA 47 | <b>4c</b><br><b>Vocabulary</b><br>SB: str. 58,<br>WL: str. 134,<br>VP: str. 112 | <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– akcesoria komputerowe: <i>webcam, screen, tower, printer, scanner, mouse, modem/router, hard drive, speakers, keyboard, USB flash drive/ memory stick, headphones</i></li> <li>– czasowniki związane z używaniem komputera: <i>upload, download, click on, scan, save, delete, connect, instal, stream, print</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Czytanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzenie w słowniku i wyjaśnienie znaczenia podanych wyrazów</li> </ul> <b>Czytanie i słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobieranie podpisów do ilustracji + słuchanie w celu sprawdzenia poprawności wykonania zadania</li> </ul>                                                                                                                                               | <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi wyrazami</li> </ul>  | <b>WB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•str. 24, ćw. 1–2</li> </ul> <b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                               |
|           | .....                                                                           | I.12, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | II.1, II.5, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | V.1, XIV                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|           |                                                                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Computers &amp; computer language</i> – komputery: słownictwo. Ćwiczenia słownikowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                    | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                  | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                    | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 48 | 4d<br><i>Everyday English</i><br>SB: str. 59,<br>WL: str. 134                                                                                                        | <b>Leksyka:</b><br>– instruowanie<br><b>Wymowa:</b><br>– intonacja w zdaniach pytających                                                         | <b>Sluchanie:</b><br>– zdania z dialogu – powtarzanie (intonacja)<br><b>Sluchanie i czytanie:</b><br>– (zintegrowane) dialog – powtarzanie zdań dialogu; układanie ilustracji wg kolejności wykonywania czynności; odnajdywanie w dialogu zdań o znaczeniu podobnym do podanych<br><b>Sluchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie zdań pytających (intonacja) | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) odgrywanie dialogów – instruowanie   | <b>WB</b><br>● str. 25, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                        |
|           | .....                                                                                                                                                                | I.12, XIV                                                                                                                                        | II.1, II.5, III.4, III.6, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VI.2, VI.3, VI.11, VI.12, XI, XIII                                    |                                                                                               |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Giving instructions</i> – dialogi (instruowanie).                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                               |
| LEKCJA 49 | 4e<br><i>Grammar</i><br>SB: str. 60–61,<br>GR: str. 119                                                                                                              | <b>Gramatyka:</b><br>– bezokolicznik z <i>to</i> i bez <i>to</i><br>– wyrażenia <i>too</i> i <i>enough</i><br>– czasownik z końcówką <i>-ing</i> | <b>Czytanie:</b><br>– zasady użycia bezokolicznika z <i>to</i> i bez <i>to</i> , czasownika z końcówką <i>-ing</i> , wyrażen <i>too</i> i <i>enough</i> oraz rysunki<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w minidialogach i zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników                                                                 | <b>Pisanie:</b><br>– dopisywanie zakończeń zdań do podanych początków | <b>WB</b><br>● str. 26, ćw. 1–4<br>● str. 69, ćw. 8–10<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                                                                                | I.1, I.5, I.13, XIV                                                                                                                              | II.1, III.1, III.4, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV.1, IV.2, IV.4, X, XIV                                              |                                                                                               |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Bezokolicznik z <i>to</i> i bez <i>to</i> , czasownik z końcówką <i>-ing</i> , wyrażenia <i>too</i> i <i>enough</i> – ćwiczenia gramatyczne. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                               |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                   | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                   | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 50 | 4f<br><i>Across Cultures</i><br>SB: str. 62–63,<br>WL: str. 134                                                                                                     | <b>Leksyka:</b><br>– rodzaje gier komputerowych: <i>action games, shooting games, strategy games, role-playing games</i><br>– czasownik: <i>attract</i><br>– wyrażenia przyimkowe | <b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów<br><b>Sluchanie, czytanie i mówienie:</b><br>– tekst <i>Gaming Across Cultures</i> – odpowiedź na pytanie; określanie, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (P/F/brak info); <b>Think:</b> porównanie grania w gry komputerowe w USA i Wielkiej Brytanii<br><b>Czytanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach właściwymi przyimkami<br><b>Sluchanie:</b><br>– wypowiedzi pięciu osób o sposobie używania nowych technologii – dobieranie zdań do osób | <b>Mówienie:</b><br>– udzielenie informacji – czy uczeń gra w gry na różnych urządzeniach, jakie gry lubi i dlaczego                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>WB</b><br>● str. 27, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                                                                               | I.1, I.5, I.12, IX.1, XIV                                                                                                                                                         | II.1, II.5, III.1, III.4, VIII.2, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IV.5, IV.6, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Gaming Across Cultures</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| LEKCJA 51 | 4f<br><i>Across Cultures</i><br>SB: str. 63,<br>WL: str. 134                                                                                                        | –                                                                                                                                                                                 | <b>Czytanie:</b><br>– <b>Culture Spot:</b> tekst <i>Most popular video game characters</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> przekazanie informacji nt. najpopularniejszych w Polsce bohaterów gier komputerowych + prezentacja na forum klasy<br>– <b>Think:</b> (w grupach) wymyślenie gry (rodzaj, fabuła, postaci) + prezentacja na forum klasy<br><b>Pisanie:</b><br>– krótki artykuł z argumentami za i przeciw korzystaniu z internetu przez nastolatki (80–120 słów) | <b>WB</b><br>● str. 27, ćw. 3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>   |
|           | .....                                                                                                                                                               | I.1, I.5, I.12, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                   | III.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.6, V.8, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Piszemy artykuł nt. korzystania z internetu przez nastolatki. <i>Culture Spot</i> – prezentacja informacji o bohaterach gier komputerowych. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |



|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                             | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                             | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                      | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>** |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| LEKCJA 52 | 4<br><b>CLIL (ICT)</b><br>SB: str. 64,<br>WL: str. 134                                                        | <b>Leksyka:</b><br>– rzeczowniki: <i>digital footprint, record, hacker, search engine</i><br>– czasowniki: <i>access, delete</i><br>– czasownik złożony: <i>log out</i><br>– wyrażenie: <i>spread virus</i> | <b>Słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie:</b><br>– tekst <i>Your Digital Footprint</i> – przewidywanie, co to jest cyfrowy ślad; sprawdzenie poprawności przewidywań; odpowiedzi na pytania do tekstu; <b>Think:</b> zapisanie czterech nowych informacji z tekstu + ich przedstawienie<br><b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów | <b>Mówienie:</b><br>– wyrażenie opinii nt. tego, w jaki sposób informacje z tekstu mogą być pomocne                                                                                                                                                                                                     | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                         | I.5, I.12, XIV                                                                                                                                                                                              | II.1, II.5, III.4, VIII.2, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IV.6, VIII.2, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>Your Digital Footprint</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu, czytaniu i mówieniu. |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| LEKCJA 53 | 4<br><b>Flash Time</b><br>SB: str. 65,<br>WL: str. 134                                                        | –                                                                                                                                                                                                           | <b>Czytanie, mówienie i pisanie:</b><br>– zdania nt. korzystania ze smartfonów – określenie, które zdania odnoszą się do ucznia i o czym to świadczy<br><b>Czytanie:</b><br>– <b>Values:</b> uzupełnienie luk w zdaniach podanymi czasownikami                                                                                                                                     | <b>Pisanie:</b><br>– przygotowanie plakatu <i>Smartphone Etiquette</i> (co wolno, a czego nie powinno się robić – na podstawie tekstu)<br><b>Mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> (w grupach) przygotowanie i zrobienie prezentacji multimedialnej nt. tego, co powinno, a czego nie powinno się robić online | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                         | I.5, I.12, XIV                                                                                                                                                                                              | II.1, III.4, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IV.1, IV.6, V.1, VII.3, VII.11, XI, XII, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>Smartphone etiquette</i> – etykieta związana z korzystaniem ze smartfonów.                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| LEKCJA 54 | 4<br><b>Presentation Skills</b><br>SB: str. 65                                                                | –                                                                                                                                                                                                           | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> (w grupach) projekt – zebranie informacji o etykiecie związanej z korzystaniem ze smartfonów i prezentacja na forum klasy                                                                                                                                             | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                         | I.5, I.12, XIV                                                                                                                                                                                              | II.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IV.1, IV.2, IV.6, VII.3, XI, XII, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>Smartphone etiquette</i> – prezentacja nt. zasad korzystania ze smartfonów.               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |

|              | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                         | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                               | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 55    | 4<br><b>Progress Check</b><br>SB: str. 66–67,<br>WL: str. 134,<br>TS: 100,<br>GR: 119     | <b>Leksyka:</b><br>– powtórzenie słownictwa z modułu 4 (słownictwo związane z komputerami i innymi gadżetami oraz korzystaniem z nich)<br><b>Gramatyka:</b><br>– powtórzenie materiału gramatycznego z modułu 4 (bezokolicznik z <i>to</i> i bez <i>to</i> , wyrażenia <i>too</i> i <i>enough</i> , czasownik z końcówką <i>-ing</i> ) | <b>Słuchanie:</b><br>– dialog nt. korzystania z komputera – dobieranie czynności do osób<br><b>Czytanie:</b><br>– tekst <i>Square-eyed Teens</i> – określanie, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (P/F/brak info)<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi wyrazami oraz właściwymi formami podanych czasowników<br>– wybieranie w zdaniach właściwej struktury gramatycznej | <b>Pisanie:</b><br>– e-mail do angielskiego kolegi/ angielskiej koleżanki<br>– odrzucenie zaproszenia i podanie powodów (80–100 słów)<br><b>Reagowanie:</b><br>– uzupełnienie luk w dialogu podanymi wyrażeniami | <b>WB</b><br>● str. 43 ( <i>Song 4</i> )<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|              | .....                                                                                     | I.12, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | II.1, II.5, III.4, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | V.4, V.8, VI.3, VI.11, VI.14, VII.7, VII.8, VII.14, X, XIV                                                                                                                                                       |                                                                                 |
|              | Temat lekcji: 1. <i>Progress Check 4</i> – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 4. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| LEKCJE 56–57 | SB: str. 52–67                                                                            | <b>Tematy lekcji:</b> 1. <i>Module Test 4</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności.<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|              | .....                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |

| ROZDZIAŁ                |                                                                                                                                                       | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| DATA*                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| Moduł 5 – MOTHER NATURE |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| LEKCJA 58               | SB: str. 68–69,<br>WL: str. 134                                                                                                                       | <b>Leksyka:</b><br>– zagrożenia środowiska naturalnego (np. <i>nuclear waste, climate change, deforestation, soil contamination, resource depletion</i> )<br>– ochrona środowiska naturalnego (np. <i>plant new trees, use public transport, recycle, turn off unused electrical appliances, use solar/wind energy</i> )<br><br><b>I.13, XIV</b> | <b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie słownictwa związanego z zagrożeniami środowiska naturalnego<br><br><b>II.1, VIII.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) opisanie sposobów ochrony środowiska naturalnego<br><br><b>IV.1, IV.2, IV.6, XI, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>WB</b><br>●str. 28, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|                         | .....                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|                         | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Environmental problems and solutions</i> – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego: słownictwo i ćwiczenia w mówieniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| LEKCJA 59               | 5a<br><b>Reading</b><br>SB: str. 70–71,<br>WL: str. 135;<br>VP: 113                                                                                   | <b>Leksyka:</b><br>– rzeczowniki: <i>waste, carbon emissions, boiler, layout, challenge</i><br>– czasowniki: <i>refurbish, estimate, treat</i><br>– przymiotniki: <i>automated, sustainable, geothermal</i><br><br><b>I.13, XIV</b>                                                                                                              | <b>Mówienie, słuchanie i czytanie:</b><br>– (zintegrowane) <i>Green Landmarks</i> – wypowiedź: informacje o budynkach na ilustracjach; przewidywanie związku tytułu tekstu z budynkami na ilustracjach + sprawdzenie poprawności przewidywań; określenie, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (P/F/brak info)<br><b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów<br><b>Czytanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi wyrazami i podanymi przymkami<br><br><b>II.1, II.2, III.1, III.4, VIII.1, X</b> | <b>Mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> (w parach) wypowiedź nt. tego, które informacje w tekście zrobiły na uczniu wrażenie<br>– <b>Think:</b> (w grupach) zaprojektowanie ekologicznego budynku i jego prezentacja na forum klasy<br><b>Pisanie:</b><br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji nt. ekologicznego budynku w Polsce; krótki artykuł do szkolnej gazetki (80–100 słów) + sprawdzenie tekstu pod względem ortograficznym, gramatycznym i interpunkcyjnym<br><br><b>IV.1, IV.6, V.1, V.6, V.8, VIII.2, XI, XII, XIII</b> | <b>WB</b><br>●str. 28, ćw. 3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>   |
|                         | .....                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|                         | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Green Landmarks</i> – praca z tekstem i ćwiczenia w mówieniu. Piszemy krótki artykuł do szkolnej gazetki.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                             | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 60 | 5b<br><b>Grammar</b><br>SB: str. 72–73,<br>GR: str. 119–120                                                                                   | <b>Gramatyka:</b><br>– zaimki względne: <i>who, that, which, whose</i><br>– zdania względne określające<br>– <i>some, any, no, every</i> i ich złożenia        | <b>Czytanie:</b><br>– zasady użycia zaimków względnych, zdań względnych określających, wyrażen <i>some, any, no, every</i> i ich złożen oraz rysunki<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi zaimkami względnymi<br>– wybieranie w zdaniach właściwych złożen z <i>some, any, no, every</i> (2 opcje)<br>– uzupełnienie luk w minidialogach właściwymi wyrażeniami <i>some, any, no, every</i> lub ich złożeniami | <b>Pisanie:</b><br>– łączenie zdań prostych w celu utworzenia zdań względnych (z wykorzystaniem wskazanych zaimków względnych)<br>– tworzenie zdań względnych na podane tematy                                                                                                                                                                              | <b>WB</b><br>● str. 29, ćw. 1–3<br>● str. 70, ćw. 1–2<br>● str. 71, ćw. 3–4<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                                                         | I.13, X, XIV                                                                                                                                                   | II.1, III.1, III.4, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | V.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Zaimki względne, zdania względne określające oraz <i>some, any, no, every</i> i ich złożenia – ćwiczenia gramatyczne. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| LEKCJA 61 | 5c<br><b>Vocabulary</b><br>SB: str. 74,<br>WL: str. 135,<br>VP: str. 113                                                                      | <b>Leksyka:</b><br>– elementy krajobrazu: <i>mountain, lake, coast, river, sea, ocean, valley, canyon, island, waterfall, desert, forest, beach, bay, park</i> | <b>Czytanie i pisanie:</b><br>– dobieranie podpisów do ilustracji<br><b>Czytanie:</b><br>– idiomy i ich definicje + podanie idiomów o podobnym znaczeniu w języku polskim                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Mówienie/pisanie:</b><br>– tworzenie zdań zawierających podane idiomy<br><b>Mówienie:</b><br>– przekazanie informacji, które elementy krajobrazu można znaleźć w Polsce<br><b>Pisanie i mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> (w grupach) zebranie informacji o elementach krajobrazu w Polsce, przygotowanie plakatu ze zdjęciami + prezentacja na forum klasy | <b>WB</b><br>● str. 30, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                                             |
|           | .....                                                                                                                                         | I.13, XIV                                                                                                                                                      | II.1, VIII.1, VIII.2, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IV.1, V.1, VI.3, IX.1, XI, XII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Our natural world</i> – elementy krajobrazu: słownictwo. Ćwiczenia w mówieniu.                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                        | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                             | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 62                                                                                                                              | 5d<br><i>Everyday English</i><br>SB: str. 75,<br>WL: str. 135 | <b>Leksyka:</b><br>– kupowanie w sklepie<br><b>Gramatyka:</b><br>– <i>so, such, what, how</i> w zdaniach wykrzyknikowych (np. <i>It was so hot! It was such a difficult rescue! It was such bad news! What awful weather! What a day! How tired we were!</i> )<br><b>Wymowa:</b><br>– intonacja w zdaniach wykrzyknikowych | <b>Słuchanie:</b><br>– zdania z dialogu – określenie stylu zdań (formalny czy nieformalny)<br><b>Słuchanie i czytanie:</b><br>– (zintegrowane) dialog – przewidywanie związku między uczestnikami dialogu + słuchanie w celu sprawdzenia poprawności przewidywań; głośne czytanie dialogu z podziałem na role<br><b>Czytanie, pisanie i słuchanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach za pomocą <i>so, such (a/an), what (a/an), how</i> ; słuchanie i powtarzanie zdań wykrzyknikowych (intonacja) | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) odgrywanie dialogów między sprzedawcą a klientem – kupowanie                                                                                                                                                                                                                                           | <b>WB</b><br>● str. 31, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                          |
|                                                                                                                                        | .....                                                         | I.7, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II.1, II.5, II.6, III.4, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VI.2, VI.3, VI.14, VIII.1, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| Temat lekcji: 1. <i>Buying in a shop</i> – dialogi (kupowanie).                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| LEKCJA 63                                                                                                                              | 5e<br><i>Grammar</i><br>SB: str. 76–77,<br>GR: str. 120       | <b>Gramatyka:</b><br>– strona bierna (czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> )<br>– przekształcanie zdań w stronie czynnej na stronę bierną                                                                                                                                                                       | <b>Czytanie:</b><br>– struktura i zasady użycia strony biernej w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> oraz rysunek; zamiana zdań w stronie czynnej na stronę bierną<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach za pomocą <i>is, are, was, were</i><br>– uzupełnienie luk w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (strona bierna)<br>– uzupełnienie luk w zdaniach za pomocą <i>by</i> lub <i>with</i>                                                  | <b>Pisanie:</b><br>– przekształcanie zdań w stronie czynnej na zdania w stronie biernej<br>– (w parach) rozbudowanie nagłówków do pełnych zdań w stronie biernej<br><b>Pisanie i mówienie</b><br>– <b>ICT:</b> (w grupach) zebranie informacji nt. sposobu odzyskiwania papieru (z użyciem strony biernej) + prezentacja na forum klasy | <b>WB</b><br>● str. 32, ćw. 1–3<br>● str. 72–73, ćw. 5–7<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|                                                                                                                                        | .....                                                         | I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II.1, III.1, III.4, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV.1, IV.2, IV.8, V.1, V.2, V.8, X, XI, XII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| Temat lekcji: 1. Strona bierna w czasie <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> . Przekształcanie zdań ze strony czynnej na bierną. |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                               | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                             | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                              | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 64 | 5f<br><i>Across Cultures</i><br>SB: str. 78–79,<br>WL: str. 135 | <b>Leksyka:</b><br>– rzeczowniki: <i>nest, hatchling, fundraising, threat, enrolment, pack</i><br>– czasowniki: <i>conserve, excavate, monitor</i><br>– wyrażenie: <i>participation fee</i> | <b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów<br><b>Czytanie i mówienie:</b><br>– ogłoszenie <i>Earth, Sea &amp; Sky Global Volunteer</i> – określenie, gdzie można je znaleźć i czego ono dotyczy<br><b>Czytanie, słuchanie i pisanie:</b><br>– e-mail – uzupełnienie luk w tekście podanymi wyrażeniami (dobieranie) + <b>słuchanie</b> w celu sprawdzenia poprawności wykonania zadania; dobieranie podanych zdań w stylu nieformalnym do zdań formalnych w tekście<br><b>Słuchanie:</b><br>– dialog między dwoma przyjaciółmi – przewidywanie głównej myśli tekstu (na podstawie pytań); udzielenie odpowiedzi (wybór wielokrotny) | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) rozmowa telefoniczna – udzielenie i uzyskanie informacji (na podstawie ogłoszenia i e-maila)                                                                                                                                                   | <b>WB</b><br>● str. 33, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                           | I.13, IX.1, XIV                                                                                                                                                                             | II.1, II.5, III.1, III.3, III.4, III.7, VIII.2, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VI.1, VI.2, VI.3, VI.5, VI.14, VIII.2, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|           |                                                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Earth, Sea &amp; Sky Global Volunteer</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| LEKCJA 65 | 5f<br><i>Across Cultures</i><br>SB: str. 79,<br>WL: str. 135    | –                                                                                                                                                                                           | <b>Czytanie:</b><br>– <b>Culture Spot:</b> tekst <i>RSPCA</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Mówienie i pisanie:</b><br>– <b>ICT:</b> wyszukanie informacji nt. polskich organizacji charytatywnych pomagających zwierzętom + prezentacja na forum klasy<br><b>Pisanie:</b><br>– e-mail z prośbą o informacje (na podstawie ogłoszenia <i>Clean-Up Day</i> , 80–100 słów) | <b>WB</b><br>● str. 33, ćw. 3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>   |
|           | .....                                                           | I.13, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                       | III.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IV.1, IV.2, V.8, VII.3, VII.14, X, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|           |                                                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. Piszemy e-mail z prośbą o informacje. <i>Culture Spot</i> – prezentacja informacji o organizacjach charytatywnych pomagających zwierzętom.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                            | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                 | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                       | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>** |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| LEKCJA 66 | 5<br>CLIL<br>(Geography)<br>SB: str. 80,<br>WL: str. 135                                                     | Leksyka:<br>– rzeczowniki: <i>substance, temperature, algae</i><br>– czasownik: <i>infect</i><br>– przymiotnik: <i>shallow</i><br>– przysłówek: <i>globally</i> | Czytanie, mówienie, słuchanie i pisanie:<br>– tekst <i>The Great Coral Reefs</i> – przekazanie znanych informacji nt. raf koralowych i powodów, dla których nazywa się je „podwodną Amazonką”; sprawdzenie poprawności odpowiedzi; uzupełnienie luk w tekście właściwymi wyrazami; (w parach) <b>mówienie</b> : omówienie nowych informacji z tekstu + ich przedstawienie<br><b>Mówienie i tłumaczenie</b> :<br>– wyjaśnienie znaczenia podkreślonych wyrazów i wyrażeń | Mówienie:<br>– przekazanie znanych informacji nt. raf koralowych i powodów, dla których nazywa się je „podwodną Amazonką”<br>– <b>ICT</b> : (w grupach) zebranie informacji nt. raf koralowych + prezentacja na forum klasy                                                                              | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                        | I.13, XIV                                                                                                                                                       | II.1, II.5, III.4, VIII.2, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IV.1, IV.3, IV.6, VI.3, X, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>The Great Coral Reefs</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu, czytaniu i mówieniu. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| LEKCJA 67 | 5<br>Flash Time<br>SB: str. 81                                                                               | –                                                                                                                                                               | Czytanie, mówienie i pisanie:<br>– <b>Values</b> : cytaty oraz wyjaśnienie ich znaczenia; przygotowanie drzewa z informacjami/cytatami na gałęziach/liściach nt. ochrony środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mówienie:<br>– <b>Think</b> : wypowiedź nt. znaczenia ilustracji<br>– wypowiedź nt. sposobów ochrony dwóch z podanych obszarów (np. rzeki, lasy, plaże)<br><b>Pisanie</b> :<br>– przygotowanie plakatu <i>Environment Day</i> (ogłoszenie dot. obchodów tego dnia w szkole) + prezentacja na forum klasy | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                        | I.13, XIV                                                                                                                                                       | II.1, III.1, III.2, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IV.1, IV.2, IV.6, V.2, VI.3, VI.4, VII.3, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>Don't blow it!</i> – etykieta związana z korzystaniem ze smartfonów.                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| LEKCJA 68 | 5<br>Presentation Skills<br>SB: str. 81                                                                      | –                                                                                                                                                               | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mówienie:<br>– <b>ICT</b> : (w grupach) projekt – zebranie informacji nt. sposobów ochrony środowiska i prezentacja na forum klasy                                                                                                                                                                       | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                        | I.13, XIV                                                                                                                                                       | II.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV.1, IV.2, IV.6, VI.3, VI.8, X, XI, XII, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|           | Temat lekcji: 1. <i>Protect the environment!</i> – prezentacja nt. ochrony środowiska naturalnego.           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |

|              | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                  | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 69    | 5<br><b>Progress Check</b><br>SB: str. 82–83,<br>WL: str. 134–135,<br>TS: 100,<br>GR: 119–120    | <b>Leksyka:</b><br>– powtórzenie słownictwa z modułu 4 (słownictwo związane z krajobrazem, ochroną środowiska)<br><b>Gramatyka:</b><br>– powtórzenie materiału gramatycznego z modułu 5 (zaimki względne, zdania względne określające, <i>some/any/no/every</i> i ich złożenia, zdania wykrzyknikowe, strona bierna w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> , zamiana strony czynnej na bierną) | <b>Sluchanie:</b><br>– dialog nt. niezapomnianego przeżycia – wybór wielokrotny<br><b>Czytanie:</b><br>– tekst <i>Going, Going, Gone?</i> – określanie, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (P/F/brak info)<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi wyrazami oraz właściwymi zaimkami względnymi<br>– wybieranie w zdaniach właściwego wyrazu/wyrażenia | <b>Pisanie:</b><br>– przekształcenie zdań w stronie czynnej na stronę bierną<br>– e-mail z prośbą o informacje dot. wolontariatu (80–100 słów)<br><b>Reagowanie:</b><br>– dobieranie reakcji do podanych wypowiedzi | <b>WB</b><br>● str. 44 ( <i>Song 5</i> )<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|              | .....                                                                                            | I.13, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, II.5, III.4, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | V.1, V.4, VI.2, VI.3, VI.14, VII.3, VII.14, X, XIV                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|              | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Progress Check 5</i> – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 5. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
| LEKCJE 70–71 | SB: str. 68–83                                                                                   | <b>Tematy lekcji:</b> 1. <i>Module Test 5</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności.<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|              | .....                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |



|                               | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                       | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 6 – ROUND WE GO!</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| LEKCJA 72                     | SB: str. 84–85,<br>WL: str. 135;<br>GR: str. 120                                                                                                        | <b>Leksyka:</b><br>– sklepy i punkty usługowe (np. <i>baker's, butcher's, clothes shop, library, hospital, police station</i> )<br>– pytanie o drogę<br>– udzielanie wskazówek (np. <i>go down the street, turn left, on the corner, near, next to, opposite</i> )<br>– przyimki ruchu: <i>to, into, onto, across, along, out of, over, through</i> | <b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie nazw sklepów i punktów usługowych<br><b>Czytanie:</b><br>– zasady użycia przyimków ruchu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Pisanie:</b><br>– grupowanie podanego słownictwa na dwie kategorie: sklepy i punkty usługowe<br><b>Mówienie:</b><br>– udzielenie informacji, które sklepy i punkty usługowe znajdują się w miejscu zamieszkania ucznia<br>– (w parach) krótkie dialogi sterowane – pytanie o drogę i udzielenie wskazówek (na podstawie mapy)                                                                                              | <b>WB</b><br>• str. 34, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|                               | .....                                                                                                                                                   | I.7, I.8, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II.1, III.1, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IV.1, VI.3, VIII.1, X, XI, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|                               | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Shops &amp; services</i> – sklepy i punkty usługowe: słownictwo. <i>Where's the post office?</i> – ćwiczenia w mówieniu.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| LEKCJA 73                     | 6a<br><b>Reading</b><br>SB: str. 86–87,<br>WL: str. 135;<br>VP: 114                                                                                     | <b>Leksyka:</b><br>– rzeczowniki: <i>reputation, ice rink, ski slope, stall, bargain, sense</i><br>– czasowniki: <i>capture, expect, negotiate</i><br>– przymiotnik: <i>authentic</i><br>– przysłówki: <i>currently, increasingly</i>                                                                                                               | <b>Mówienie, słuchanie i czytanie:</b><br>– (zintegrowane) <i>Shopping Dubai Style</i> – przewidywanie, o czym jest tekst (na podstawie tytułu, podtytułów i ilustracji) + sprawdzenie poprawności przewidywań; uzupełnienie luk w zdaniach informacjami z tekstu; określenie, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (P/F/brak info)<br><b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– uzupełnienie luk w dialogu podanymi wyrazami | <b>Mówienie:</b><br>– udzielenie informacji nt. zakupów robionych przez ucznia (gdzie robi zakupy, z kim i co kupuje)<br>– (w parach) odgrywanie dialogów w sklepie<br><b>Pisanie:</b><br>– <b>Think:</b> udzielenie odpowiedzi na pytania dot. zakupów w Dubaju (na podstawie tekstu + wyrażenie własnej opinii)<br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji nt. sklepów/centrów handlowych w Warszawie + krótki tekst (50–80 słów) | <b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                                        |
|                               | .....                                                                                                                                                   | I.7, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV.2, V.1, V.6, VI.2, VI.3, VI.12, VI.14, VIII.2, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|                               | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Shopping Dubai Style</i> – praca z tekstem, słownictwo i ćwiczenia w mówieniu. Piszemy krótki tekst nt. zakupów w Warszawie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                            | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 74 | 6b<br><b>Grammar</b><br>SB: str. 88–89,<br>GR: str. 120–121                                              | <b>Gramatyka:</b><br>– stopniowanie przymiotników<br>– konstrukcje: <i>as ... as, not so/as ... as</i><br>– <i>too</i> i <i>enough</i> z przymiotnikami                                                                                                                                                                                                              | <b>Czytanie:</b><br>– struktura i zasady użycia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników oraz rysunki<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– wybieranie w zdaniach właściwych wyrazów (2 opcje)<br>– uzupełnienie luk w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników (stopień najwyższy) | <b>Pisanie:</b><br>– zapisywanie form przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym<br>– układanie zdań z podanych fragmentów (stopień wyższy przymiotników)<br>– <b>Think:</b> porównanie dwóch miejsc w Polsce z wykorzystaniem podanych przymiotników<br>– opisanie miejscowości ucznia z wykorzystaniem podanych wyrażen oraz stopnia wyższego i najwyższego przymiotników | <b>WB</b><br>● str. 35, ćw. 1–4<br>● str. 74–75, ćw. 1–5<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                    | I.8, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, III.1, III.4, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                     | V.1, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Stopniowanie przymiotników – ćwiczenia gramatyczne.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| LEKCJA 75 | 6c<br><b>Vocabulary</b><br>SB: str. 90,<br>WL: str. 135,<br>VP: str. 114                                 | <b>Leksyka:</b><br>– środki transportu: <i>bus, taxi, car, lorry, scooter, motorbike, bicycle, plane, train, tram, helicopter, ferry</i><br>– budynki związane ze środkami transportu: <i>underground station, train station, bus station, port, airport</i><br><b>Gramatyka:</b><br>– wyrażenia przyimkowe: <i>at the airport, in the building, by bus, on foot</i> | <b>Czytanie i pisanie:</b><br>– dobieranie podpisów do ilustracji<br>– dobieranie środków transportu do budynków z nimi związanych                                                                                                                                                             | <b>Mówienie:</b><br>– odpowiedź na pytanie <i>How do you go to school?</i><br>– opisanie ilustracji<br><b>Mówienie/pisanie:</b><br>– <b>Think:</b> porównanie środków transportu z wykorzystaniem podanych przymiotników                                                                                                                                                      | <b>WB</b><br>● str. 36, ćw. 1–3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                          |
|           | .....                                                                                                    | I.8, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II.1, VIII.1, VIII.2, X                                                                                                                                                                                                                                                                        | IV.1, IV.2, V.1, VI.3, VII.3, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Means of transport</i> – środki transportu: słownictwo. Ćwiczenia w mówieniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                           | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                    | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 76 | 6d<br><i>Everyday English</i><br>SB: str. 91,<br>WL: str. 135                                                                                               | <b>Leksyka:</b><br>– kupowanie biletu na autobus<br><b>Wymowa:</b><br>– dźwięk /u:/                                                                                                                                | <b>Słuchanie:</b><br>– zdania z dialogu – określenie stylu zdań (formalny czy nieformalny)<br><b>Słuchanie i czytanie:</b><br>– (zintegrowane) dialog – przewidywanie kontekstu (miejsce, uczestnicy) + sprawdzenie poprawności przewidywań; udzielenie odpowiedzi na pytania do tekstu; wyszukiwanie w dialogu zdań o podanym znaczeniu<br><b>Czytanie, pisanie i słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie wyrazów zawierających dźwięk /u:/ | <b>Mówienie:</b><br>– (w parach) odgrywanie dialogów między sprzedawcą a klientem – kupowanie biletu na autobus                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>WB</b><br>● str. 37, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>                                                                        |
|           | .....                                                                                                                                                       | I.7, XIV                                                                                                                                                                                                           | II.1, II.4, II.6, III.4, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VI.2, VI.3, VI.14, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Buying a bus ticket</i> – dialogi (kupowanie biletu na autobus).                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| LEKCJA 77 | 6e<br><i>Grammar</i><br>SB: str. 92–93,<br>GR: str. 121–122                                                                                                 | <b>Gramatyka:</b><br>– kolejność przymiotników przed rzeczownikami<br>– rzeczowniki policzalne i niepoliczalne<br>– określniki ilościowe: <i>a lot (of), lots (of), (a) few, (a) little, some, any, many, much</i> | <b>Czytanie:</b><br>– zasady użycia przymiotników przed rzeczownikami, rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych z określnikami ilości oraz rysunki<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– wybranie w zdaniach właściwego określnika ilości (2 opcje)                                                                                                                                                                                              | <b>Pisanie:</b><br>– układanie przymiotników w zdaniach we właściwej kolejności<br>– opisanie ilustracji za pomocą podanych przymiotników<br>– grupowanie przedmiotów na ilustracjach wg kategorii policzalne i niepoliczalne<br><b>Pisanie i mówienie:</b><br>– <b>ICT:</b> (w grupach) zebranie informacji nt. prezentów z różnych krajów i przygotowanie plakatu + prezentacja na forum klasy (kolejność przymiotników) | <b>WB</b><br>● str. 38, ćw. 1–5<br>● str. 76–77, ćw. 6–7<br>● str. 77, ćw. 8<br>● str. 78–79, ćw. 9–12<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                                                                                                                       | I.6, IX.1, XIV                                                                                                                                                                                                     | II.1, III.1, III.4, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV.1, V.1, X, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Kolejność przymiotników przed rzeczownikami, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określniki ilościowe – ćwiczenia gramatyczne. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                               | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                           | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 78 | 6f<br><i>Across Cultures</i><br>SB: str. 94–95,<br>WL: str. 135 | <b>Leksyka:</b><br>– rzeczowniki: <i>fear, islander, regret, route, highlight, resident</i><br>– czasowniki: <i>ban, hire</i><br>– czasownik złożony: <i>work sth out</i> | <b>Czytanie i tłumaczenie:</b><br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów<br><b>Sluchanie, czytanie, mówienie i pisanie:</b><br>– (zintegrowane) tekst <i>Car-free is care free</i><br>– odpowiedź na pytanie do ilustracji; przewidywanie, dlaczego w miejscach na ilustracjach używa się podanych środków lokomocji + sprawdzenie poprawności przewidywań; dobieranie zdań do miejsc opisanych w tekście; wybranie w zdaniach właściwego przyimka (2 opcje)<br><b>Sluchanie:</b><br>– reklama radiowa <i>The Trip of a Lifetime</i> – wyszukiwanie brakujących informacji | <b>Mówienie:</b><br>– <b>Think:</b> odpowiedź na pytanie, dlaczego w miejscach opisanych w tekście nie ma ruchu samochodowego + wyrażenie opinii nt. korzyści wynikających z zakazu korzystania z samochodów                                                                                                                                                                           | <b>WB</b><br>● str. 39, ćw. 1–2<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|           | .....                                                           | I.8, IX.1, XIV                                                                                                                                                            | II.1, II.5, III.4, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV.1, IV.3, IV.6, VI.3, VI.4, VIII.2, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|           |                                                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Car-free is care free</i> – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
| LEKCJA 79 | 6f<br><i>Across Cultures</i><br>SB: str. 95,<br>WL: str. 135    | –                                                                                                                                                                         | <b>Czytanie:</b><br>– <b>Culture Spot:</b> tekst <i>London Underground</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– sporządzenie notatek nt. jednego z miejsc z tekstu + wypowiedź: przekonanie kolegi/koleżanki, by spędził/spędziła tam wakacje<br>– <b>ICT:</b> zebranie informacji nt. systemu komunikacji w Warszawie + prezentacja na forum klasy<br><b>Pisanie:</b><br>– e-mail do kolegi/koleżanki nt. wakacji spędzonych w jednym z miejsc z tekstu (80–100 słów) | <b>WB</b><br>● str. 39, ćw. 3<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b>   |
|           | .....                                                           | I.8, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                      | III.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV.1, IV.6, V.1, V.6, VI.8, VII.3, VII.4, X, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|           |                                                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. Piszemy e-mail nt. wakacji. <i>Culture Spot</i> – prezentacja informacji o systemie komunikacji w Warszawie.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                            | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                             | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>** |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| LEKCJA 80 | 6<br>CLIL<br>(Geography)<br>SB: str. 96,<br>WL: str. 135                                                                                     | Leksyka:<br>– rzeczowniki: community, survival, soil, fungi, bacteria, grasshopper<br>– czasownik: maintain<br>– czasownik złożony: rely on | Czytanie i mówienie:<br>– definicja ekosystemu + podanie rośliny, zwierzęcia, ryby z każdego z podanych ekosystemów<br>Czytanie, pisanie, słuchanie i mówienie:<br>– tekst Ecosystems – przewidywanie odpowiedzi na pytania do tekstu + sprawdzenie poprawności przewidywań; określenie, który akapit najlepiej opisuje ilustrację; opisanie, jak działa ekosystem na ilustracji<br>Czytanie i tłumaczenie:<br>– sprawdzenie w słowniku znaczenia podanych wyrazów | Pisanie i mówienie:<br>– ICT: (w grupach) narysowane/zebranie zdjęć ekosystemu w miejscu zamieszkania ucznia; krótki tekst wyjaśniający, jak ten ekosystem działa + prezentacja na forum klasy                                                                                                                 | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                                                        | I.13, XIV                                                                                                                                   | II.1, II.5, III.1, III.4, VIII.1, VIII.2, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IV.1, V.1, VI.3, VII.3, X, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|           | Temat lekcji: 1. Ecosystems – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu.                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| LEKCJA 81 | 6<br>Flash Time<br>SB: str. 97                                                                                                               | –                                                                                                                                           | Czytanie, mówienie i pisanie:<br>– Values: cytaty o dobrym podróżniku; kwiz nt. odpowiedzialnego podróżnika + zapisanie odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pisanie i mówienie:<br>– ICT: (w grupach) zebranie informacji nt. naturalnie pięknych miejsc w Polsce, które turyści powinni odwiedzić; przygotowanie broszury + prezentacja na forum klasy<br>– przygotowanie video (2 min.) nt. odpowiedzialnego podróżnika + zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                                                        | I.13, IX.1, XIV                                                                                                                             | II.1, III.1, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IV.1, IV.2, V.1, V.2, VIII.2, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|           | Temat lekcji: 1. Places of natural beauty – przygotowanie broszury. Are you a responsible traveller? – kwiz nt. odpowiedzialnego podróżnika. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| LEKCJA 82 | 6<br>Presentation Skills<br>SB: str. 97                                                                                                      | –                                                                                                                                           | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mówienie:<br>– projekt – prezentacja dla grupy uczniów z wymiany międzynarodowej nt. naturalnie pięknych miejsc w Polsce                                                                                                                                                                                       | i-eBook                       |
|           | .....                                                                                                                                        | I.13, IX.1, XIV                                                                                                                             | II.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IV.1, IV.2, IV.6, VI.3, X, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|           | Temat lekcji: 1. Places of natural beauty – prezentacja nt. naturalnie pięknych miejsc w Polsce.                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |

|              | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                         | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>**                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 83    | 6<br><i>Progress Check</i><br>SB: str. 98–99,<br>WL: str. 135,<br>TS: 100,<br>GR: 120–122 | <b>Leksyka:</b><br>– powtórzenie słownictwa z modułu 6 (słownictwo związane z zakupami, usługami, środkami transportu, kupowaniem biletów, ekosystemem, miejsca w Polsce warte odwiedzenia)<br><b>Gramatyka:</b><br>– powtórzenie materiału gramatycznego z modułu 6 (przyimki ruchu, stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników przed rzeczownikiem, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określniki ilości) | <b>Słuchanie:</b><br>– wypowiedź pracownika biura podróży – uzupełnienie luk brakującymi informacjami<br><b>Czytanie:</b><br>– tekst o Blackpool Pleasure Beach – uzupełnienie zdań informacjami z tekstu<br><b>Czytanie i pisanie:</b><br>– wybieranie w zdaniach właściwego wyrazu/wyrażenia (2 opcje)<br>– uzupełnienie luk w zdaniach podanymi wyrazami oraz określnikami ilości | <b>Pisanie:</b><br>– podział wyrazów wg kategorii: sklepy, usługi<br>– uzupełnienie luk w zdaniach przymiotnikami we właściwej kolejności<br>– uzupełnienie luk w zdaniach właściwą formą przymiotników (stopniowanie przymiotników)<br>– e-mail do Petera z propozycją odwiedzenia dwóch miejsc w Polsce (80–100 słów)<br><b>Reagowanie:</b><br>– uzupełnienie dialogu brakującymi wypowiedziami | <b>WB</b><br>● str. 44 ( <i>Song 5</i> )<br><br><b>DB</b><br><br><b>i-eBook</b> |
|              | .....                                                                                     | I.7, I.8, I.13, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | II.1, II.5, III.4, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | V.1, V.2, V.8, VI.2, VI.3, VI.14, VII.3, VII.14, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|              | Temat lekcji: 1. <i>Progress Check 6</i> – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
| LEKCJE 84–85 | SB: str. 84–99                                                                            | Tematy lekcji: 1. <i>Module Test 6</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności.<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|              | .....                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |

|                                      | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                  | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                      | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                         | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                         | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY<br>** |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Lekcje okolicznościowe – FESTIVITIES |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| LEKCJA 86                            | Halloween<br>SB: str. 102,<br>WL: str. 136                                         | Leksyka:<br>– słownictwo związane ze świętem<br>Halloween: <i>carve, hang, light, witch</i>                                                                                                          | Czytanie:<br>– dwa teksty o Halloween – dobieranie<br>zdań do tekstów                                                       | Mówienie:<br>– <b>Think:</b> porównanie sposobu obchodzenia<br>Wszystkich Świętych w Polsce oraz Halloween w<br>Austrii i Kanadzie                                                                                                                         | i-eBook                       |
|                                      | .....                                                                              | I.9, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                 | II.1, III.4                                                                                                                 | IV.1, IV.2, IV.3, VI.3, VIII.2, XIII                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|                                      | Temat lekcji: 1. Halloween – tradycje i zwyczaje w Austrii, Kanadzie i Polsce.     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| LEKCJA 87                            | Christmas<br>SB: str. 103,<br>WL: str. 136                                         | Leksyka:<br>– słownictwo związane ze świętami<br>Bożego Narodzenia: <i>dried, exchange,<br/>heart-shaped, put up, sing carols,<br/>stuffing, tinsel, turkey</i>                                      | Czytanie:<br>– dwa teksty <i>Christmas</i> – określenie, czy<br>podane zdania są zgodne z treścią tekstu<br>(P/F/brak info) | Mówienie:<br>– <b>Think:</b> porównanie sposobu obchodzenia Świąt<br>Bożego Narodzenia w Chorwacji i Polsce<br>– (w grupach) dyskusja nt. przygotowania szkolnego<br>kiermaszu świątecznego + przedstawienie swoich<br>pomysłów na forum klasy             | i-eBook                       |
|                                      | .....                                                                              | I.9, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                 | II.1, III.4                                                                                                                 | IV.1, IV.2, VI.3, VIII.2, XIII                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|                                      | Temat lekcji: 1. Christmas – święta Bożego Narodzenia w USA, Chorwacji i Polsce.   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| LEKCJA 88                            | New Year<br>Around the<br>World<br>SB: str. 104,<br>WL: str. 135                   | Leksyka:<br>– słownictwo związane z Nowym<br>Rokiem: <i>coal, envelope, evil spirit,<br/>family gathering, lunar calendar,<br/>parade, peach blossom, remind, scare<br/>away, sweep away, warmth</i> | Czytanie:<br>– tekst <i>New Year around the world</i> –<br>dobieranie zdań do tekstów                                       | Pisanie i mówienie:<br>– krótki tekst o sposobie obchodzenia Sylwestra i<br>Nowego Roku w Polsce + wypowiedź na forum<br>klasy                                                                                                                             | i-eBook                       |
|                                      | .....                                                                              | I.9, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                 | II.1, III.4                                                                                                                 | IV.1, IV.2, V.1, V.2, VI.3, VII.3, VIII.2, XIII                                                                                                                                                                                                            |                               |
|                                      | Temat lekcji: 1. New Year Around the World – Nowy Rok w Szkocji, Chinach i Polsce. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| LEKCJA 89                            | Easter<br>SB: str. 105,<br>WL: str. 136                                            | Leksyka:<br>– słownictwo związane ze Świętami<br>Wielkanocnymi: <i>blessing, egg hunt,<br/>hot cross bun, mass, procession, roast<br/>lamb</i>                                                       | Czytanie:<br>– tekst <i>Easter</i> – określenie, czy podane<br>zdania są zgodne z treścią tekstu<br>(P/F/brak info)         | Mówienie:<br>– opowiadanie o sposobie obchodzenia Świąt<br>Wielkanocnych w Polsce<br>– <b>ICT:</b> (w grupach) przygotowanie video (1 min.) nt.<br>sposobu obchodzenia Świąt Wielkanocnych w<br>Polsce + zamieszczenie na szkolnej stronie<br>internetowej | i-eBook                       |
|                                      | .....                                                                              | I.9, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                 | II.1, III.4                                                                                                                 | IV.1, IV.2, VI.3, VIII.2, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|                                      | Temat lekcji: 1. Easter – Wielkanoc w Wielkiej Brytanii, Grecji i Polsce.          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |