

Skills for Matura

Zestawy egzaminacyjne
do matury ustnej

Virginia Evans
Jenny Dooley

konsultacja:
Bożena Sendor-Gala



Express Publishing

Published by Express Publishing

**Liberty House, Greenham Business Park, Newbury,
Berkshire RG19 6HW, United Kingdom**

Tel.: (0044) 1635 817 363

Fax: (0044) 1635 817 463

email: inquiries@expresspublishing.co.uk

www.expresspublishing.co.uk

© Virginia Evans – Jenny Dooley, 2015

© Express Publishing, 2015

First published 2015

Polish edition by EGIS, 2015

Made in EU

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form, or by any means, electronic, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

This book is not meant to be changed in any way.

ISBN 978-1-4715-3827-8

Spis treści

Wstęp	2
Zestaw 1 Wersja dla zdającego	4
Zestaw 1 Wersja dla egzaminującego	6
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Nauka i technika; Zadanie 2 – Świat przyrody; Zadanie 3 – Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce	
Zestaw 2 Wersja dla egzaminującego	8
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Kultura; Zadanie 2 – Szkoła; Zadanie 3 – Państwo i społeczeństwo	
Zestaw 3 Wersja dla egzaminującego	10
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Praca; Zadanie 2 – Zakupy i usługi; Zadanie 3 – Sport	
Zestaw 4 Wersja dla egzaminującego	12
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Podróżowanie i turystyka; Zadanie 2 – Świat przyrody; Zadanie 3 – Kultura	
Zestaw 5 Wersja dla egzaminującego	14
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Zakupy i usługi; Zadanie 2 – Życie rodzinne i towarzyskie; Zadanie 3 – Zdrowie	
Zestaw 6 Wersja dla egzaminującego	16
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Kultura; Zadanie 2 – Praca; Zadanie 3 – Żywnienie	
Zestaw 7 Wersja dla egzaminującego	18
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce; Zadanie 2 – Państwo i społeczeństwo; Zadanie 3 – Szkoła	
Zestaw 8 Wersja dla egzaminującego	20
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Życie rodzinne i towarzyskie; Zadanie 2 – Dom; Zadanie 3 – Państwo i społeczeństwo	
Zestaw 9 Wersja dla egzaminującego	22
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Sport; Zadanie 2 – Dom; Zadanie 3 – Świat przyrody	
Zestaw 10 Wersja dla egzaminującego	24
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Praca; Zadanie 2 – Nauka i technika; Zadanie 3 – Dom	
Zestaw 11 Wersja dla egzaminującego	26
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Sport; Zadanie 2 – Człowiek; Zadanie 3 – Podróżowanie i turystyka	
Zestaw 12 Wersja dla egzaminującego	28
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Zakupy i usługi; Zadanie 2 – Życie rodzinne i towarzyskie; Zadanie 3 – Zdrowie	
Zestaw 13 Wersja dla egzaminującego	30
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Człowiek; Zadanie 2 – Podróżowanie i turystyka; Zadanie 3 – Żywnienie	
Zestaw 14 Wersja dla egzaminującego	32
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Nauka i technika; Zadanie 2 – Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce; Zadanie 3 – Szkoła	
Zestaw 15 Wersja dla egzaminującego	34
Rozmowa wstępna; Zadanie 1 – Żywnienie; Zadanie 2 – Zdrowie; Zadanie 3 – Człowiek	
Przykładowe odpowiedzi do Zestawu 1	36



Wersja dla egzaminującego

- Nauka i technika
- Świat przyrody
- Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce

Rozmowa wstępna



ok. 2 min

Egzaminujący: Good morning/afternoon/evening. My name is, and this is my colleague What's your name?

Zdający:

Egzaminujący: Thank you. Choose one set and give it to me, please.

In this part of the exam I'm going to ask you some questions. Can we start?

Zdający:

Egzaminujący:

Życie rodzinne i towarzyskie

- What do you normally do at the weekends?
- How do you think your life will change when you are elderly?
- Have you ever argued with a friend? What happened?
- What's your favourite holiday? (Why?)
- What are you passionate about? (Why?)

Sport

- Is there too much sport shown on television?
- Who is your favourite professional sports person? (Why?)
- Do you like playing sports? (Why? / Why not?)
- What kinds of sports events do you attend? (Where? How often?)
- Do you think too much money is spent on sport? (Why? / Why not?)

Praca

- Would you like to be a doctor? (Why? / Why not?)
- How would you deal with an angry boss if you arrived late to work?
- Which interview would you prefer; an online one or a face-to-face one? (Why?)
- Would you like to work shifts? (Why? / Why not?)
- Do you think working outdoors is better than working indoors? (Why?)

Zdający (ok. 2 min):

Egzaminujący: Thank you.

Zadanie 1.



4 min

Egzaminujący: Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający (ok. 30 s)

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**]

Wersja dla zdającego

Jesteś studentem/studentką uniwersytetu i masz kłopot z niesprawnym laptopem. Rozmawiasz z technikiem komputerowym. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pani/Pan technikiem komputerowym. Zgłasza się do Pani/Pana zdający, który ma problem z niesprawnym laptopem. Proszę porozmawiać ze zdającym. Rozpoczyna Pani/Pan rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.

- Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- Zdający musi czekać tydzień na dokonanie napraw.
- Proszę dowiedzieć się, czy zdający wykonał kopię zapasową plików.
- Uniwersytecka sala komputerowa jest czynna od godz. 7:00 do północy.

Zdający i egzaminujący (ok. 3 min):

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

Zadanie 2. 3 min

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 10 sekund, proszę

– jeśli to konieczne – zapytać:

Can you start now?]

Wersja dla zdającego



Zdający (ok. 1 min):

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego

- 1 How will this natural disaster affect the people living in the surrounding area?
- 2 Can you think of a natural disaster that happened in your country? When did it happen? What happened?
- 3 In your opinion, what is the worst type of natural disaster? (Why?)

Zdający (ok. 2 min):

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

Zadanie 3. 5 min

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Zdający (ok. 1 min)

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?]**

Wersja dla zdającego

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Twój korespondencyjny przyjaciel z Anglii pisze wypracowanie na temat historii Polski. Poprosił Cię o zarekomendowanie charakterystycznego obiektu lub zabytku, o którym mógłby napisać. Masz do wyboru trzy miejsca.

- Wybierz ten obiekt/zabytek, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1.



Zdjęcie 2.



Zdjęcie 3.



Zdający (ok. 2 min):

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań:

- 1 What's more important; a country's past, present or future? (Why?)
- 2 Do you think Polish people honour their history well enough? (Why? / Why not?)
- 3 Do you think you can get a sense of a place's history from its landmarks and monuments? (Why? / Why not?)
- 4 In your opinion, what makes Poland stand out from other countries?

Zdający (ok. 2 min):

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

Skills for Matura to seria publikacji przeznaczonych w szczególności dla osób przygotowujących się do egzaminu maturalnego, jak również dla wszystkich tych, którzy chcą pogłębić znajomość języka angielskiego w obszarze wybranych umiejętności. Materiały z serii *Skills for Matura* mogą być wykorzystywane zarówno jako uzupełnienie zajęć lekcyjnych lub kursów językowych, jak też do samodzielnej powtórki przedegzaminacyjnej. Przejrzysty podział zadań, pogrupowanych według piętnastu zakresów tematycznych obowiązujących na egzaminie maturalnym, pozwala pracować z publikacjami w sposób selektywny (np. wybór tematów aktualnie realizowanych podczas zajęć) lub w zaproponowanej kolejności. Zestawy materiałów ćwiczeniowych skomponowano tak, aby umożliwić pracę z różnymi rodzajami zadań, jakie mogą pojawić się na egzaminie. Typy zadań są zgodne z wytycznymi przedstawionymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015*.



Skills for Matura. Znajomość środków językowych. Poziom podstawowy

Publikacja zawiera:

- informacje o egzaminie maturalnym na poziomie podstawowym z zakresu znajomości środków językowych
- zestawy zadań pogrupowane według piętnastu tematów obowiązujących na egzaminie
- dodatkowe sekcje zawierające czasowniki/przymiotniki/rzeczowniki i występujące po nich przyimki
- klucz odpowiedzi.



Skills for Matura. Znajomość środków językowych. Poziom rozszerzony

Publikacja zawiera:

- informacje o egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym z zakresu znajomości środków językowych
- zestawy zadań pogrupowane według piętnastu tematów obowiązujących na egzaminie
- klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych i sugerowane odpowiedzi do zadań otwartych.



Skills for Matura. Zestawy egzaminacyjne do matury ustnej

Publikacja zawiera:

- informacje o ustnej części egzaminu maturalnego
- zestawy zadań z zakresu piętnastu tematów obowiązujących na egzaminie
- sugerowane odpowiedzi do jednego zestawu zadań.

Dodatkowe materiały w plikach dostępne na www.egis.com.pl:

- sugerowane odpowiedzi do wszystkich zestawów zadań
- ścieżki dźwiękowe (mp3) do jednego zestawu zadań z przykładowymi wypowiedziami zdającego i egzaminatora.

ISBN 978-1-4715-3827-8



9 781471 538278