

Express Publishing

Egzamin ósmoklasisty

PRACTICE TESTS II

**Ken Lackman
Catherine Dobb
Jenny Dooley**

Konsultacja:
Bożena Sendor-Lis



Express Publishing

Spis treści

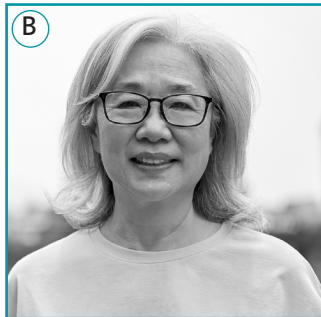
| | |
|-------------------------------|----|
| Wstęp | 4 |
| Opis egzaminu | 5 |
| Test 1 | 8 |
| Test 2 | 16 |
| Test 3 | 24 |
| Test 4 | 32 |
| Test 5 | 40 |
| Extra Practice Material | 48 |
| Klucz odpowiedzi | 54 |
| Zapis nagrań | 58 |
| Czasowniki nieregularne | 64 |

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

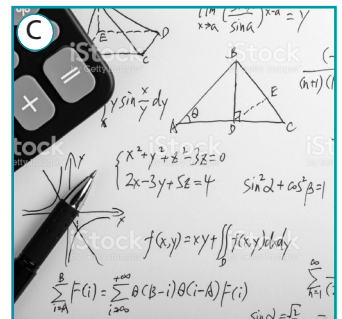
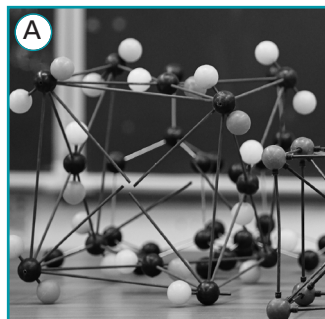
Zadanie 1. (0–5 pkt.)

🎧 Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1–5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1 Which woman is Julie's grandma?



2 What is Peter's favourite school subject?



3 Where are the teenagers talking?



4 The girl is talking about
 A a fast-food restaurant.
 C a formal restaurant.

B a drive-through restaurant.

5 Tom has called John to
 A ask for his help.
 C inform him of his plans.

B advise him about a problem.

Zadanie 2. (0–4 pkt.)

👂 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat szkół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1–4) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A My school is located in the middle of the woods.
- B The most impressive thing about my school is the library.
- C My school has a large playground and a basketball court.
- D There is a swimming pool at my school.
- E My school organises class trips every month.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Zadanie 3. (0–4 pkt.)

👂 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź kobiety o festiwalu filmowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–4 w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

| THE INTERNATIONAL FILM FESTIVAL | |
|--|--|
| DATE: | 1) |
| FESTIVAL PROGRAMME: | <i>North Star: a</i> 2) film set in outer space. <i>Dark Moon: a</i> 3) , which hasn't been shown anywhere in the world so far. |
| LOCATION: | 4) |

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH**Zadanie 4. (0–4 pkt.)**

👂 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A No, I enjoy living in the city centre.
- B It's great but a bit far from my house.
- C No, it's too big.
- D No, I live in the suburbs.
- E Of course, take the second turning on the left.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Zadanie 5. (0–4 pkt.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1–4) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 1 Koleżanka pyta Cię o opinię na temat filmu, który niedawno obejrzałeś/-aś. Jak jej odpowiesz?
 - A I saw it last Saturday.
 - B It wasn't great, really.
 - C It stars your favourite actor.
- 2 Kolega zaprasza Cię do kina, ale nie możesz pójść. Jak mu odpowiesz?
 - A I'd love to but I'm afraid I can't.
 - B I'd love it.
 - C I don't want to go.
- 3 Twój znajomy zdobył nagrodę w konkursie artystycznym. Co mu powiesz?
 - A Hope you can make it!
 - B Let me know how it goes!
 - C That's wonderful news!
- 4 Chcesz kupić bilety na koncert. O co zapytasz kasjera?
 - A How many tickets are left?
 - B Are the tickets for sale?
 - C How much do the tickets cost?

Zadanie 6. (0–3 pkt.)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1–3) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hi Julie. You don't look very good. What's wrong?
 Y: I don't feel well. I think I have a cold.
 X: Why **1)** go home and take a rest?
 Y: That's probably a good idea. I also think I **2)** buy some cough syrup. My throat is really sore.
 X: But just make sure that if you **3)** a high temperature, you go to the doctor's tomorrow. It might be something more serious.

EXTRA PRACTICE MATERIAL

TRANSFORMACJE ZE SŁOWEM KLUCZEM

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- 1 Climbing mountains in winter is difficult.
EASY
It's _____ climb mountains in winter.
- 2 Linda doesn't know what time her flight is.
IDEA
Linda _____ what time her flight is.
- 3 There are few people in the shopping centre today.
AREN'T
There _____ people in the shopping centre today.
- 4 "I didn't eat any sweets yesterday," said Brian.
EATEN
Brian said that he _____ any sweets the previous day.
- 5 Monica stopped learning Spanish.
ANY
Monica doesn't learn Spanish _____.
- 6 "I will help you do the project," Mark said to me.
ME
Mark told me he _____ do the project.
- 7 Amelia wanted to see lions and zebras so she travelled to Africa.
AS
Amelia travelled to Africa _____ to see lions and zebras.
- 8 You mustn't enter that room!
TO
You are _____ enter that room!
- 9 Some animals may soon become extinct.
IN
Some animals are _____ becoming extinct soon.
- 10 I cooked dinner before Sally arrived.
ALREADY
I _____ dinner when Sally arrived.
- 11 Maria is planning on studying landscaping at university.
TO
Maria is _____ landscaping at university.
- 12 How long have you been a member of the local choir?
JOIN
When _____ the local choir?
- 13 My grandparents fish every Saturday.
GO
My grandparents _____ every Saturday.
- 14 If you don't tell me the truth now, I'll never talk to you again.
UNLESS
_____ me the truth now, I'll never talk to you again.
- 15 The test was easier than I thought it would be.
AS
The test wasn't _____ I thought it would be.
- 16 Somebody found my lost dog yesterday.
WAS
My lost dog _____ yesterday.
- 17 Make sure you bring your books for our Biology class tomorrow.
FORGET
Don't _____ your books for our Biology class tomorrow.
- 18 My sister's pictures are so beautiful!
SUCH
My sister can paint _____ !

Express Publishing

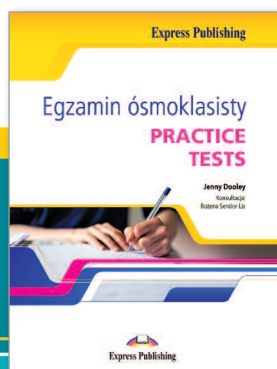
Egzamin ósmoklasisty

PRACTICE TESTS II

Egzamin ósmoklasisty. Practice Tests II to kontynuacja bestsellerowej publikacji *Egzamin ósmoklasisty. Practice Tests*. Zawiera nowy, niepublikowany wcześniej materiał. Jej główną część stanowi zbiór przykładowych zestawów egzaminacyjnych opracowanych ściśle według wytycznych zawartych w *Informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019*. Książka zawiera również sekcję *Extra Practice Material* z dodatkowymi zadaniami pomagającymi rozwijać znajomość środków językowych. Zbiór może służyć uczniom i nauczycielom zarówno jako uzupełniający materiał ćwiczeniowy, jak też jako materiał testowy do oceny stopnia przygotowania do egzaminu.

- ✓ Pięć kompletnych zestawów egzaminacyjnych, z których każdy obejmuje zadania sprawdzające umiejętności językowe z zakresu rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych, rozumienia tekstów pisanych, znajomości środków językowych i tworzenia wypowiedzi pisemnej.
- ✓ Bogaty wybór różnych typów zadań egzaminacyjnych – otwartych i zamkniętych.
- ✓ Dodatkowa sekcja *Extra Practice Material*.
- ✓ Klucz z odpowiedziami, z uwzględnieniem przykładów wypowiedzi pisemnych.
- ✓ Ścieżki dźwiękowe do zadań z zakresu rozumienia ze słuchu dostępne na www.learningclub.egjs.com.pl.

Polecamy także:



Express Publishing

ISBN 978-1-4715-9665-0



9 781471 596650