

# E8 Ćwiczenia egzaminacyjne z języka angielskiego

Jenny Dooley

Klasa  
**5**



Współpraca:  
Alicja Cholewa-Zawadzka  
Monika Michalak  
Halina Tyliba



**Express Publishing**



# Ćwiczenia egzaminacyjne z języka angielskiego

## Klasa 5

### Spis treści

<b>1</b> Jobs .....	2
<b>2</b> Film world .....	6
<b>3</b> My profile .....	10
<b>4</b> Celebrations .....	14
<b>5</b> My day .....	18
<b>6</b> Transport .....	22
<b>7</b> Holidays .....	26
<b>8</b> Shopping .....	30
Test końcowy .....	34

Jenny Dooley



**Express Publishing**

## Słownictwo

- 1 **ROZGRZEWKĄ** Pracując w parach, zadawajcie sobie pytania i odpowiadajcie na nie:  
*Do you help your parents with the housework? What do you usually do? What do you like doing in your free time?*

I usually make the beds.  
 In my free time I like surfing the Internet.



- 2 Przyjrzyj się obrazkom i dopasuj do nich właściwe wyrażenia. Wpisz odpowiednie numery (1-6) w kratki.

make my bed

tidy my room

do the washing-up

mop the floor

iron my clothes

lay the table



## WSKAZÓWKA

## Uczenie się nowych wyrazów

Ucząc się nowych rzeczowników, staraj się znaleźć w słowniku czasowniki, które zazwyczaj je poprzedzają (np. *play – football*). Następnie zapisz je w zeszytcie.

- 3 Dopasuj do czasowników (1-6) odpowiednie wyrazy / wyrażenia (A-F).

1.  play  
 2.  watch  
 3.  go  
 4.  send  
 5.  surf  
 6.  have

- A. a take-away  
 B. the Internet  
 C. a sport  
 D. text messages  
 E. TV  
 F. swimming

## Słuchanie

- 4 Wysłuchaj nagrania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1-4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- What are Mark and Bill going to do tonight?  
 A. listen to music  
 B. play computer games  
 C. watch a DVD
- What does Steve like doing in his free time?  
 A. reading magazines  
 B. playing sports  
 C. meeting his friends
- How often does Ben tidy his room?  
 A. once a week  
 B. twice a week  
 C. three times a week
- Who is going to mop the floor?  
 A. Tracy  
 B. Alan  
 C. Tracy's mum

5 Wysłuchaj nagrania ponownie. Uzupełnij luki (1–4) w notatce.

- Bill 1. \_\_\_\_\_ playing computer games.
- Steve 2. \_\_\_\_\_ playing sports.
- Ben cleaned his room on 3. \_\_\_\_\_.
- Tracy is 4. \_\_\_\_\_ for a test.

## Reagowanie

6 Uzupełnij dialogi (1–4) odpowiednimi wypowiedziami (A–E). **Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

- (A) I love it! I'm in the school team.
- (B) No, not really.
- (C) I love weekends.
- (D) Because it's boring.
- (E) Nothing much. Just watching TV.

- X: What do you like doing at the weekends?  
Y: \_\_\_\_\_
- X: Why don't you tidy your room more often?  
Y: \_\_\_\_\_
- X: Do you like football?  
Y: \_\_\_\_\_
- X: Do you help in the house?  
Y: \_\_\_\_\_

## Czytanie

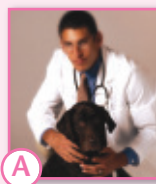
7 Przeczytaj teksty. W zadaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1. What should Peter do?

Peter!

I'll be late. Don't forget to walk the dog!

Mum



2. What does Beth want to do this afternoon?

Hi, Donna!

Do you want to go shopping with me this afternoon? I need to buy some new clothes for the summer. Text me!

Beth



3. What should Kelly buy?

Kelly,

Your grandma and grandpa are coming over for dinner. Can you please get me some eggs and milk?

Thanks,  
Dad



8 Przeczytaj ponownie teksty z ćw. 7 i dopasuj adresatów (A–C) do nadawców (1–3).

1.  Mum

2.  Beth


3.  Dad

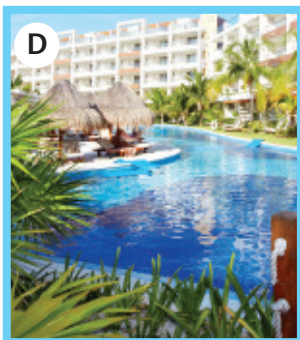
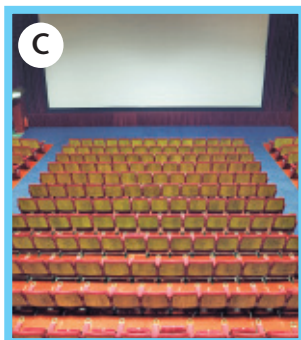
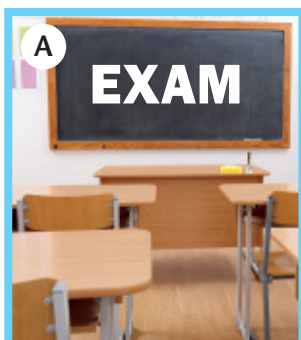
A. Donna

B. Peter

C. Kelly


## Rozumienie ze słuchu

- 1  Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (1–3). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. **Uwaga!** Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.



1.       2.       3.

## Znajomość funkcji językowych

- 2  Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Emma Lewis.  
 B. I see.  
 C. You must be here before eleven.  
 D. Can you tell me what time the pool opens?  
 E. I'm afraid not.

1.	2.	3.	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Uzupełnij dialogi odpowiednimi wypowiedziami. Wpisz w każdą kratkę (1–3) literę A, B albo C.

Can you help me with the chores?

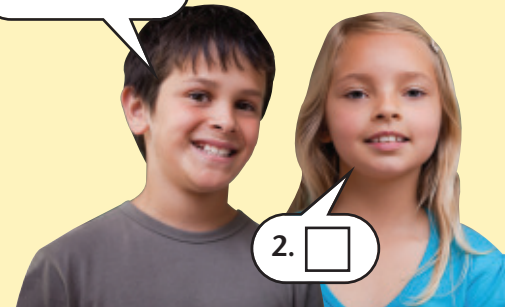


- A. You're welcome  
 B. I thought not.  
 C. I'd be glad to.

1.

- A. Would you like to go swimming?  
 B. Do you like swimming?  
 C. Can you swim?

I'd rather not.



2.

Do I have to walk the dog?



- A. Yes, you have.  
 B. Yes, you do.  
 C. Yes, you can.

3.

## Znajomość środków językowych

- 4 Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.



- The man (**prasuje**) \_\_\_\_\_ the clothes and listening to music.
- The woman (**nie myje mopem**) \_\_\_\_\_ the floor. She is vacuuming it.
- The girl (**nie czyta**) \_\_\_\_\_ the books at the moment. She is carrying them.

- 5 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–5. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### My School by Hannah

At my school, we **1.** \_\_\_\_\_ use our mobile phones during lessons. We **2.** \_\_\_\_\_ wear school uniforms, but we **3.** \_\_\_\_\_ dye our hair and wear make-up if we want to. Tuesday is my favourite day at school. We have lessons in the morning and then we **4.** \_\_\_\_\_ athletics in the afternoon. We can wear our own clothes for athletics, but we can't **5.** \_\_\_\_\_ gum.

- A. don't have to    B. couldn't    C. mustn't
- A. have to    B. might    C. could
- A. could    B. can    C. must
- A. do    B. play    C. go
- A. order    B. chew    C. eat

## Rozumienie tekstów pisanych

- 6 Przeczytaj teksty związane z książkami (A–C) oraz zdania 1–4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

### A Like reading?

**Park Library** at 118 New Road is open 8 am to 8 pm, Tuesday to Saturday. You mustn't bring drinks into the library, but you can buy hot and cold drinks at The Bookworm Café next door.

### B Martin's Books

12 Arnold Lane  
Please don't bring food or drink into the shop.  
*Please don't use your mobile phone in the shop.*

### C

#### SMS received: 12:14

Hi Jake! I'm going to the library this afternoon. Meet me afterwards at 4 pm at Hollyfields Shopping Centre and we can go for a cup of coffee. Ellen

From this text,

1.	you can learn where you can buy some books.	
2.	you can learn where to have something to drink near the library.	
3.	you can learn what time the library closes.	
4.	you can learn who is going to visit the library.	

# E8 Ćwiczenia egzaminacyjne z języka angielskiego

Klasa 4  
Klasa 5  
Klasa 6

Seria **E8. Ćwiczenia egzaminacyjne z języka angielskiego. Klasa 4, Klasa 5, Klasa 6** pozwala na prowadzenie systematycznych przygotowań do egzaminu ósmoklasisty już od czwartej klasy szkoły podstawowej. Celem publikacji jest nie tylko oswojenie uczniów z różnorodnymi typami zadań, jakie mogą się pojawić na egzaminie, ale przede wszystkim regularne ćwiczenie umiejętności językowych wskazanych w podstawie programowej. Materiał został opracowany w oparciu o *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego*, a jednocześnie zadania zostały dostosowane do wieku i poziomu zaawansowania językowego uczniów na danym etapie edukacyjnym.

Publikacje mogą być wykorzystywane:

- w szkole – jako materiał edukacyjny uzupełniający podręcznik,
- w domu – jako samouczek,
- na kursach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.

## Egzamin ósmoklasisty z Express Publishing

Klasa 4	Klasa 5	Klasa 6	Klasa 7	Klasa 8
Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 4</i>	Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 5</i>	Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 6</i>	Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 7</i>	Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 8</i>
+	+	+	+	+
				

Polecamy także:

