

# It's GRAMMAR TIME

## 2

Virginia Evans - Jenny Dooley



**Express Publishing**

# Spis treści

<b>Starter</b>	Czasownik <i>to be</i> – Czasownik <i>have got</i> – <i>this/these</i> – <i>that/those</i> – <i>there is / there are</i> – <i>some/any</i> – Przyimki miejsca, kierunku i czasu – Liczba mnoga – Zaimki osobowe – Przymiotniki i zaimki dzierżawcze – dopełniacz 's – Zaimki pytające ...	4	<b>Revision (Units 1-9)</b> .....	67	
<b>Unit 1</b>	Czas <i>present simple</i> – Przysłówki częstotliwości – Czas <i>present continuous</i> – Czas <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> .....	16	<b>Unit 10</b>	Czas <i>present perfect</i> – Czasy <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> .....	68
<b>Exploring Grammar i</b> <b>(Starter – Unit 1)</b> .....		26	<b>Exploring Grammar v (Unit 10)</b> .....	74	
<b>Revision (Starter – Unit 1)</b> .....		27	<b>Revision v (Units 1-10)</b> .....	75	
<b>Unit 2</b>	Czas <i>past simple</i> (czasowniki regularne i nieregularne) .....	28	<b>Unit 11</b>	Czasy przyszłe .....	76
<b>Unit 3</b>	Czasownik <i>used to</i> .....	32	<b>Unit 12</b>	Zdania warunkowe typu 0, 1 i 2 .....	80
<b>Unit 4</b>	Przymiotniki – kolejność przymiotników .....	34	<b>Exploring Grammar vi (Units 11-12)</b> .....	84	
<b>Exploring Grammar ii (Units 2-4)</b> .....		36	<b>Revision (Units 1-12)</b> .....	85	
<b>Revision (Units 1-4)</b> .....		37	<b>Unit 13</b>	Stopniowanie przymiotników i przysłówków .....	86
<b>Unit 5</b>	Czas <i>past continuous</i> – Czasy <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> .....	38	<b>Unit 14</b>	Wyrażenia <i>too</i> i <i>enough</i> .....	93
<b>Unit 6</b>	Przysłówki – kolejność przysłówków .....	46	<b>Unit 15</b>	Zdania przydawkowe i zaimki względne .....	94
<b>Exploring Grammar iii (Units 5-6)</b> .....		48	<b>Exploring Grammar vii (Units 13-15)</b> ....	98	
<b>Revision (Units 1-6)</b> .....		49	<b>Revision (Units 1-15)</b> .....	99	
<b>Unit 7</b>	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – <i>a/an</i> – <i>some/any/no</i> – <i>every</i> – Przedimek określony <i>the</i> – Określenia ilości .....	50	<b>Unit 16</b>	Strona bierna .....	100
<b>Unit 8</b>	Bezokolicznik/ czasownik z końcówką <i>-ing</i> .....	58	<b>Unit 17</b>	Pytania rozłączne ( <i>question tags</i> ) ....	104
<b>Unit 9</b>	Czasowniki modalne .....	62	<b>Unit 18</b>	Zaimki zwrotne i emfaticzne .....	106
<b>Exploring Grammar iv (Units 7-9)</b> .....		66	<b>Unit 19</b>	<i>Some, any, no</i> i <i>every</i> oraz ich złożenia .....	108
			<b>Exploring Grammar viii (Units 16-19)</b> ..	110	
			<b>Revision (Units 1-19)</b> .....	111	
			<b>Powtórka czasów</b> .....	112	
			<b>Test wielokrotnego wyboru</b> .....	114	
			<b>Test luk (wielokrotny wybór)</b> .....	117	
			<b>Test luk (otwarty)</b> .....	119	
			<b>Irregular Verbs</b>		

**Czasownik to be**

Zdania twierdzące	I'm, He/She/It's, We/You/They're
Zdania przeczące	I'm not, He/She/It isn't, We/You/They aren't
Zdania pytające	Am I?, Is he/she/it?, Are we/you/they?
Krótkie odpowiedzi	Yes, I am. Yes, he/she/it is., Yes, we/you/they are.
	No, I'm not. No, he/she/it isn't., No, we/you/they aren't.

- Pełnej formy czasownika **to be** (*am, is, are*) używamy zazwyczaj w języku pisanym. *Barry is from England. He is English.*
- Ściągniętej formy czasownika **to be** (*'m, 's, 're*) używamy zazwyczaj w języku mówionym. *How are you? I'm fine, thanks.*
- W krótkich odpowiedziach nie powtarzamy całego pytania. Używamy partykuły **Yes** lub **No**, zaimka w funkcji podmiotu i formy czasownika **am/I'm not, is/isn't, are/aren't**. *Is she your sister? Yes, she is.* (NIE: *Yes, she is my sister.*)
- Pełnej formy czasownika **to be** używamy w **krótkich odpowiedziach twierdzących**. *Are you forty? Yes, I am.* (NIE: *Yes, I'm.*)
- Ściągniętej formy czasownika **to be** używamy w **krótkich odpowiedziach przeczących**. *Is blue your favourite colour? No, it isn't.* (NIE: *No, it is not.*)

**1 Wstaw am, 'm, is, 's, isn't, are, 're lub aren't.**

**Forma pełna**

- He *is* from Turkey.
- She ..... my best friend.
- We ..... not in the same job.
- I ..... 18 years old.
- They ..... nurses.
- He ..... not a doctor.
- You ..... creative.
- It ..... my mobile phone.

**Forma ściągnięta**

- He *'s* from Turkey.
- She ..... my best friend.
- We ..... in the same job.
- I ..... 18 years old.
- They ..... nurses.
- He ..... a doctor.
- You ..... creative.
- It ..... my mobile phone.

**2 Przyjrzyj się tabeli i odpowiedz na pytania.**

	Country	Age	Job
Jessica	Canada	25	secretary
Alberto	Spain	35	lawyer
Frank	the UK	40	vet
Cathy	America	40	lawyer

- Is Cathy British?  
*No, she isn't. She's American.*
- Is Frank a lawyer?  
.....
- Is Jessica 35 years old?  
.....
- Are Alberto and Cathy vets?  
.....
- Is Alberto from Canada?  
.....
- Is Jessica a teacher?  
.....
- Are Frank and Cathy 30 years old?  
.....

**3 a) Uzupełnij luki czasownikiem to be we właściwej formie.**

Hi,  
I **1** 'm Fabio. I **2** ..... 16 years old and I **3** ..... Italian. My birthday **4** ..... on 28th January. My best friend and I **5** ..... in the same football team but he **6** ..... as fast as me. His name **7** ..... Marco. He **8** ..... 17 years old. His birthday **9** ..... on 21st April. What about you?  
Where **10** ..... you from? Who **11** ..... your best friend?  
Write soon,  
Fabio

**b) W tekście z ćw. 3a znajdź wszystkie formy czasownika to be. Jak tworzymy zdania twierdzące, pytające i przeczące z czasownikiem to be?**

**Mówienie**

Pracując w parach, zadawajcie sobie nawzajem pytania i odpowiadajcie na nie. Wykorzystajcie podane wyrazy.

- What/your/name? • Where/you/from?
- How/old/you? • When/your/birthday?
- What/best friend's/name?

A: *What's your name?*

B: *My name is Emily. What's your name? etc*

**Pisanie**

Napisz e-mail do korespondencyjnego przyjaciela/ korespondencyjnej przyjaciółki, w którym opisziesz siebie i swojego najlepszego przyjaciela/ swoją najlepszą przyjaciółkę. Wzoruj się na tekście z ćw. 3a.

Hi,  
*I'm Angela. I'm 16 years old ...*

**Czasownik *have got***

Zdania twierdzące	I/We/You/They've got. He/She/It's got.
Zdania przeczące	I/We/You/They haven't got. He/She/It hasn't got.
Zdania pytające	Have I/we/you/they got? Has he/she/it got?
Krótkie odpowiedzi	Yes, I/we/you/they have. Yes, he/she/it has.
	No, I/we/you/they haven't. No, he/she/it hasn't.

**Zastosowanie**

Czasownika **have got** używamy:

- aby powiedzieć, że coś do kogoś **należy**.  
*We've got a dog and a parrot.*
- opisując ludzi, zwierzęta i przedmioty.  
*I've got blue eyes and fair hair.*
- mówiąc o relacjach między ludźmi.  
*Have you got any brothers or sisters?*
- w następujących wyrażeniach: *I've got a headache/ stomach ache/toothache, etc, I've got a temperature, I've got a cough, I've got a cold, I've got a problem.*

**Uwagi:**

- W krótkich odpowiedziach pomijamy słowo **got**.  
*Have you got a bike? No, I haven't.*  
(NIE: *No, I haven't got.*)
- *She's a teacher.* (She is)  
*She's got a tablet computer.* (She has)
- **Got** używamy częściej w czasie teraźniejszym niż w przeszłym.  
*He had a goldfish when he was ten.*  
(NIE: *He had got a ...*)

**4** Wstaw 's, hasn't, 've lub haven't.

<b>Jimmy</b>		<b>Alice</b>
laptop	sunglasses	camera
TV	mobile phone	guitar
bike		MP3 player

- 1 Jimmy's got a laptop.
- 2 Alice ..... got a TV.
- 3 They ..... got a mobile phone.
- 4 Jimmy ..... got a guitar.
- 5 They ..... got a CD player.
- 6 Alice ..... got a camera.

**5** Przyjrzyj się tabeli i napisz zdania jak w przykładzie.

	Amy	Brenda & Kathy	David & Elaine	Tim
TV	✓	✓	✓	✗
bike	✗	✗	✓	✓
camera	✓	✓	✗	✓

- 1 *Amy has got a TV and a camera. She hasn't got a bike.*
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

**6** Wybierz właściwą odpowiedź.

- 1 ..... James got a new watch?  
A Has                      B Have                      C Is
- 2 My friend Luigi ..... from Milan, Italy.  
A are                      B is                      C has
- 3 My sister ..... got a very big bedroom.  
A is                      B 've                      C 's
- 4 ..... Lucas and Rebecca friends?  
A Are they              B They are              C Are
- 5 The boys ..... from Spain. They're French.  
A aren't              B isn't              C haven't
- 6 They ..... a pet dog; they have got a cat.  
A hasn't got              B have got  
C haven't got

**7** a) Uzupełnij luki czasownikami *be* lub *have got* we właściwej formie.

**Hi bloggers!**



My name 1) 's Amanda. I 2) ..... sixteen years old and I 3) ..... from the USA. My dad's name 4) ..... Gordon. He 5) ..... forty-two years old and he 6) ..... a doctor. My mum, Eva, 7) ..... thirty-nine and she 8) ..... a teacher. I 9) ..... one sister. Her name 10) ..... Hannah and she 11) ..... 12 years old. We 12) ..... a pet. It 13) ..... black and white fur and it 14) ..... very friendly.

► Post a comment and tell me about you!

b) Napisz swój komentarz do wpisu Amandy. Użyj czasowników *be* lub *have got*, aby opowiedzieć o sobie.

**this/these – that/those**

Zaimków **this/these** używamy:

- mówiąc o osobach, zwierzętach lub rzeczach znajdujących się **blisko nas**.  
*This is a computer. These are computers.*
- przedstawiając sobie **ludzi**.  
*Belinda, this is Sheila!*
- **przedstawiając się** na początku rozmowy telefonicznej.  
*Hello? This is Mona Brown speaking.*

Zaimków **this/these** oraz **that/those** można również używać w pytaniach szczegółowych. W odpowiedziach używamy **it** lub **they**. *What's this/that? It's a spider.* (NIE: ~~This/That is a spider~~). *What are these/those? They are spiders.* (NIE: ~~These/Those are spiders~~).

Zaimków **that/those** używamy:

- mówiąc o osobach, zwierzętach lub rzeczach znajdujących się **daleko od nas**.  
*That is a plane./Those are planes.*
- podczas rozmowy telefonicznej, aby zapytać, kim jest rozmówca.  
*Hello. This is Jane Philips. Who's that, please?*
- odnosząc się do czegoś, o czym była mowa wcześniej.  
*"I can sing really well." "That's fantastic!"*

**8** **Uzupełnij luki zaimkami *this, these, that* lub *those*.**



1 *This* is a scarf and ..... are sunglasses.



2 ..... is a television and ..... is camera.



3 ..... are books and ..... are pencils.

**9** **Uzupełnij luki zaimkami *this, these, that* lub *those*.**

- 1 Who's *that* girl over there? Is she your friend?
- 2 Hello. .... is Wyatt Granger. Who's ....., please?
- 3 Look at ..... birds in the sky! They are beautiful!
- 4 Good morning everyone. .... is Adam and he's new to the company.
- 5 Is ..... your new bike outside?
- 6 ..... jeans are too small. I need a bigger size.
- 7 ..... new computer is great! Look what I can do on it.
- 8 "I really like painting."  
".....'s great!"

**there is/ there are**

Zd. twierdzące	Zdania przeczące	
	Forma pełna	Forma skrócona
There is	There is not	There isn't
There are	There are not	There aren't

Zdania pytające	Krótkie odpowiedzi
Is there ...?	Yes, there is. No, there isn't.
Are there ...?	Yes, there are. No, there aren't.

Konstrukcja **there + be** służy do wyrażania tego, że coś istnieje lub znajduje się w jakimś miejscu. Chcąc udzielić bardziej szczegółowych informacji o osobie lub rzeczy, która została już wspomniana, używamy **it + be**.

*There is some apple juice in the fridge. It is for you.*

**some/any**

	policzalne	niepoliczalne
Zd. twierdzące	some	some
Zd. przeczące	not any/no	not any/no
Zd. pytające	any	any

- **Some** używamy z zdaniach twierdzących przed:
  - a) rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej.  
*There are some tomatoes in the fridge.*
  - b) rzeczownikami niepoliczalnymi.  
*There is some honey in the jar.*
- **Any** używamy z zdaniach przeczących i pytających przed:
  - a) rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej.  
*Are there any strawberries in the basket?*
  - b) rzeczownikami niepoliczalnymi.  
*There isn't any milk in the coffee.*

**Uwaga:** W zdaniach przeczących zamiast **not any** można użyć **no**. *There is no tea in the pot. (=There isn't any tea in the pot).*



there is/ there are – some/any

10 Uzupełnij dialog wyrażeniami *there is/are*, *there isn't/aren't* lub *is/are there*.

**A:** Hello. I'm new to the neighbourhood. **1) b** a supermarket nearby?  
**B:** No, **2)** ..... , but **3)** ..... some grocery shops for fresh fruit and vegetables.  
**A:** Great, thanks. **4)** ..... any restaurants?  
**B:** **5)** ..... many, but **6)** ..... an Italian restaurant on Smith Street. If you like Japanese food, **7)** ..... a Japanese restaurant in the next town.  
**A:** That sounds interesting. **8)** ..... a bus that goes there?  
**B:** Yes, **9)** ..... , the number 5.  
**10)** ..... buses every 10 minutes.  
**A:** Thanks!

11 Podkreśl właściwe określniki.

**A:** What do we need to make a cake?  
**B:** Well, we need **1) any/some** butter. Is there **2) any/some** in the fridge?  
**A:** No, there isn't. There are **3) no/any** eggs either.  
**B:** We'd better buy **4) some/no** then. What about flour? Is there **5) some/any** in the cupboard?  
**A:** Yes, there is. There is also **6) any/some** sugar so we don't have to buy **7) any/some**.  
**B:** Great! And we can use **8) some/no** of this chocolate for the icing.

12 Korzystając z podanych wyrazów, ułóż pytania i odpowiedz na nie. Użyj *there is/are* oraz *some* lub *any/no*.

- 1 milk/in the fridge? – No  
 A: *Is there any milk in the fridge?*  
 B: *No, there isn't. There isn't any/is no milk in the fridge.*
- 2 plates/on the table? – Yes  
 A: .....  
 B: .....
- 3 coffee/in the cupboard? – Yes  
 A: .....  
 B: .....
- 4 flowers/in the vase? – No  
 A: .....  
 B: .....

13 Przyjrzyj się zdjęciom. Użyj rzeczowników z listy w zdaniach mówiących o tym, co jest, a czego nie ma na zdjęciach.

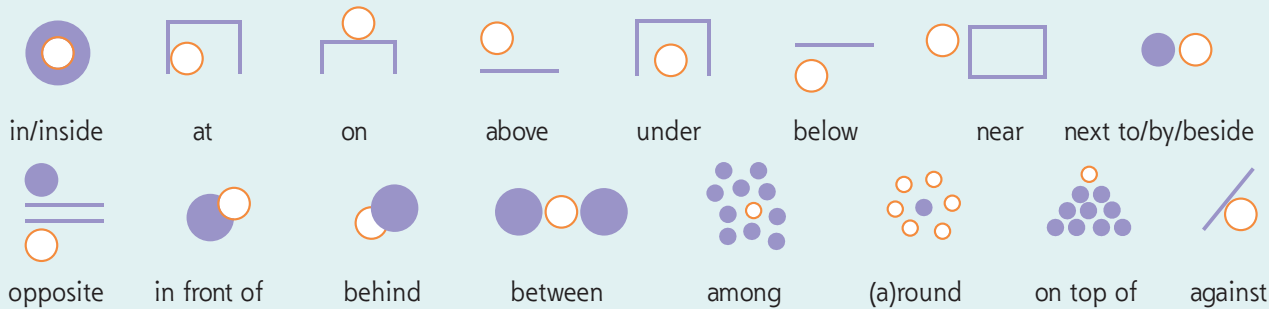
- sofa • armchair • carpet • coffee table
- stairs • cupboard • curtains • lamp
- plant • fireplace



*There is a sofa in both picture A and picture B.  
 There are some armchairs in picture A, but there aren't any armchairs in picture B.* .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Przymyki miejsca



**Przymików miejsca** używamy, aby powiedzieć gdzie ktoś lub coś się znajduje. Należą do nich: **on, under, in front of, behind, beside/by/next to, near, at, in, between, (a)round, among, opposite, above, below, on top of** oraz **against**.

**Uwaga:** Zaimka **between** używamy, aby powiedzieć, że ktoś lub coś znajduje się pomiędzy **dwiema** innymi rzeczami lub osobami. Zaimka **among** używamy, aby powiedzieć, że ktoś lub coś znajduje się pomiędzy **trzema lub więcej** rzeczami lub osobami.

Przymik **at** używamy:

- w **wyrażeniach**: *at school/university/college, at work, at home, at the top of ..., at the bottom of ..., at the station, at the airport, at Mary's (house), at a party/concert/football match, at the bus stop, at the door, at one's desk.*
- w **adresach**, jeśli obejmują one numer budynku. **at 6 Oxford Street** ALE: *in Oxford street*

Przymik **in** używamy:

- w **wyrażeniach**: *in the middle, in the air, in the sky, in bed, in hospital, in prison, in a newspaper/magazine/book, in a street, in the world, in a photograph/picture, in a car, in a taxi.*
- przed nazwami **miast, krajów i kontynentów**. *in London, in England, in Africa*

Przymik **on** używamy:

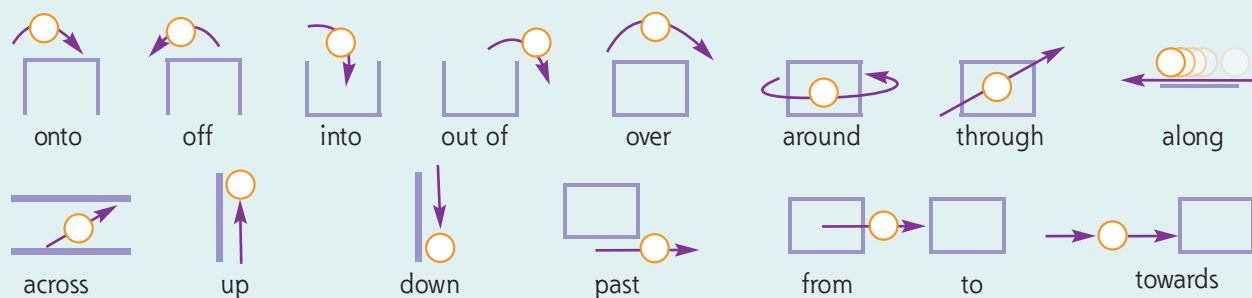
- w **wyrażeniach**: *on the left/right, on the first/second, etc floor, on a bus/train/plane/ship, on a horse/bicycle/motorbike, on a chair; ALE: in an armchair*

**Uwaga:** **by** + car/bus/train/taxi/plane/boat; **ALE:** on foot

Jeśli przed nazwą środka transportu występuje przedimek (*a/an, the*), przymiotnik dzierżawczy (*my, your* itd.) lub forma dzierżawcza, nie używamy **by**.

*on the train* (NIE: ~~by the train~~) *in my car* (NIE: ~~by my car~~)  
*on the 7 o'clock bus, in Jack's car, in a taxi, on the bus, on the plane*

## Przymyki kierunku



**Przymików kierunku** używamy, aby powiedzieć, w jakim kierunku ktoś lub coś się porusza. Należą do nich: **along, across, up, down, into, out of, over, from ... to, around/round, onto, through, past, towards, off.**

## Przymyki czasu

Przymyków czasu (*on, in, at*) używamy, mówiąc o tym, **kiedy** coś się stało, dzieje lub nastąpi.

AT	IN	ON
godzina: <i>at 2 o'clock</i> święta: <i>at Christmas, at Easter</i> w wyrażeniach: <i>at the moment, at present, at dawn, at noon, at night, at midnight, at lunchtime, at the weekend</i>	miesiąc: <i>in May</i> pora roku: <i>in the winter/spring/summer/autumn</i> rok: <i>in 2014, in the 1980s</i> stulecie: <i>in the 19th century</i> w wyrażeniach: <i>in the morning/afternoon/evening, in an hour, in a minute, in a week/few days/month/year, in the past, in the future</i>	dzień: <i>on New Year's Eve</i> data: <i>on 19th August (2013)</i> pora konkretnego dnia: <i>on Sunday morning</i> przymiotnik + <i>day</i> : <i>on a hot day</i>

### Uwaga:

- Przymyków **from ... to** oraz **during** używamy, odnosząc się do jakiegoś okresu czasu. **During** występuje przed rzeczownikami.  
*She has a dance lesson from 5 to 7. The resort is empty during winter.*
- Przymyków czasu **nie** używamy:
  - przed słowami **today, tomorrow, tonight** i **yesterday**. *I have an English lesson today.*
  - przed określeniami **this, last, next, every, all, some, each, one** i **any**. *He goes to work at 9 o'clock every day.*
- in time/ on time**:
  - in time** = wystarczająco wcześnie *We should make sure we arrive in time for the fireworks display. It's amazing!*
  - on time** = na czas *Sheila is always on time. She is never late.*

### 14 Uzupełnij zdania przymykami *behind, around, on, between, in lub under*.



1 The flowers are *in* the vase.



2 The carpet is ..... the coffee table.



3 The people are ..... the table.



4 The boys are ..... the girls.



5 The lamp is ..... the table.



6 Eddie is ..... Laura and Katie.

### 15 Podkreśl właściwe przymyki.

- I go to work in the morning **by/on** foot.
- My dog comes to meet me every day when I come **over/through** the door.
- Walk **across/along** the street when you get to the cinema, the chemist's is the next shop.
- I won't be long, I'm just going to run **into/onto** the shop for a few things.
- Can you hold the bottom while I climb **up/out of** the ladder, please?
- My uncle travels **across/from** London **to/towards** Paris for work every week.
- Be careful you don't knock that cup **onto/off** the table!
- The race is about to end as the athletes are running **through/towards** the finish line.
- I can't catch the ball! It's rolling **down/over** the hill.
- I walk **along/past** the museum every day on my way to work.
- You should turn right when you come **through/out of** the tunnel.
- It's very easy to get to the cinema **by/on** bus.
- Let's go for a walk **past/along** the river.
- Go **through/over** the bridge and the park is on the left!