

IMIĘ I NAZWISKO: _____

KLASA: _____

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

Przykładowy zestaw egzaminacyjny Materiał ćwiczeniowy

CZAS PRACY: 110 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. **Na oficjalnym egzaminie – zamiast imienia, nazwiska i klasy** – na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach będziesz musiał(a) wpisać swój kod i numer PESEL oraz przykleić naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania **zadań zamkniętych**, tj. 1–2, 4–5, 7–9, 11 oraz 12, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania **zadań otwartych**, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.
nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What will Tom make for dinner?

A.



B.



C.



1.2. What are they going to do on Saturday?

A.



B.



C.



1.3. Where are the students talking?

A.



B.



C.



1.4. The man's daughter has lost

- A. her phone.
- B. her bike.
- C. her jacket.

1.5. Lisa is calling Mark to

- A. cancel their plans.
- B. invite him to an event.
- C. ask him to buy her a ticket.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat rzeczy osobistych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. A family member made it for me.
- B. It costs a lot of money.
- C. Someone famous gave it to me.
- D. I need it to run my business.
- E. It reminds me of someone special.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie o konkursie. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

The Future Business Competition

The competition is for European students 3.1. _____ years old.

The subject of the competition is 3.2. " _____!"

The first prize is 3.3. £ _____ to help the winning team create their idea.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące podróżowania (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobrać właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I know, but I'd like to go on the train.
- B. No, thanks. I'll be fine.
- C. Of course. When do you want to stay?
- D. Certainly. Here they are.
- E. Oh, sorry. Can I put them in my suitcase?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega wybiera się do muzeum. Chcesz pójść z nim. Co mu powiesz?

- A. You should go.
- B. I'd love to.
- C. Let's go together.

5.2. Koleżanka chce się spotkać z Tobą w kawiarni, ale Ty nie masz czasu. Co jej powiesz?

- A. I'm afraid I can't.
- B. You're too busy.
- C. I don't think about it.

5.3. Turysta pyta, kiedy odplywa łódź. Co odpowiesz?

- A. The journey takes about an hour.
- B. The boat leaves in half an hour.
- C. The best way to travel is by boat.

5.4. Koleżanka wyjeżdża jutro na wakacje. Co jej powiesz?

- A. I'll be back soon.
- B. Have a nice time.
- C. Don't be late.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Excuse me, sir. 6.1. (know) _____ where the train station is?

Y: Yes. Walk down this road and turn left.

X: Alice and Jane are going to the park after school. 6.2. (go) _____ with them?

Y: Of course, but be back by 7:30.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

DANCERS WANTED!

Do you have lessons in break dance, hip-hop or another type of modern dance?
Then, we want to hear from YOU!

This year's School Dance Championship begins on 8th February and Hatters High School is in it to win it!
Can you win first place for our school?

Sign up with Mrs Williams
in Classroom B6.

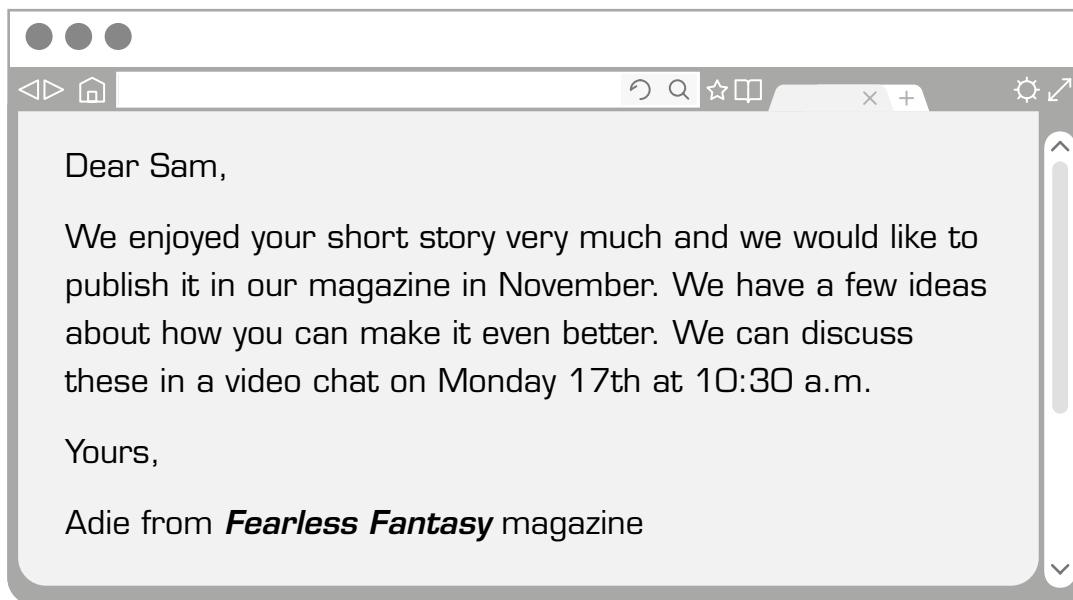
7.1. This text is

- A. an advert for modern dance lessons.
- B. an invitation to take part in an event.
- C. a review of a competition the school won.

*Eric,
Congratulations on getting 95% on your science test.
Well done! We'll order pizza tonight to celebrate. I've got a meeting this afternoon in Croydon, so I won't be home till after 7. Don't forget to buy cat food for Tabby, and feed him at 6. Thanks!
See you later,
Mum*

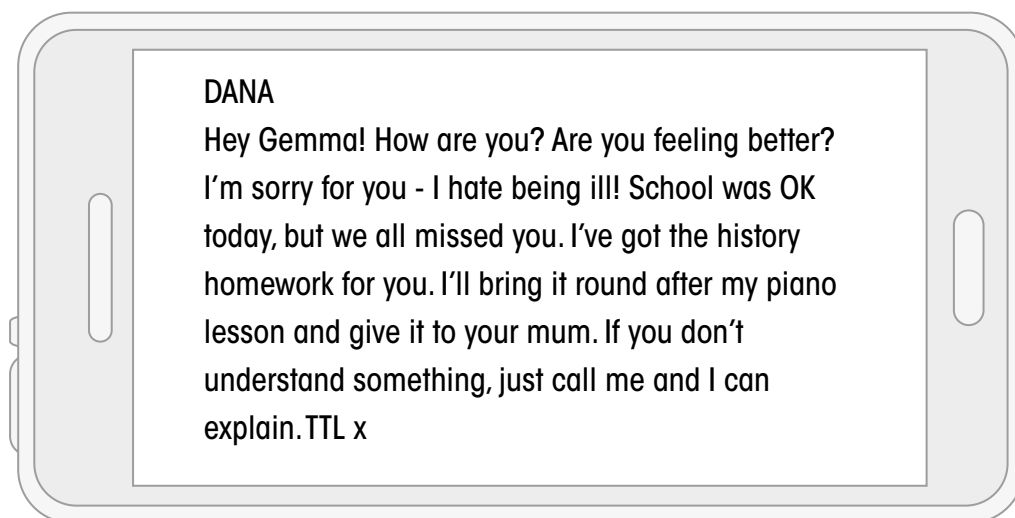
7.2. Eric's mum wrote this note to

- A. thank Eric for helping her.
- B. remind Eric to do something.
- C. ask Eric to buy food for dinner.



7.3. This email gives information about

- A. when Sam needs to finish his story.
- B. the changes Sam needs to make.
- C. a meeting Sam needs to attend.



7.4. Dana texts Gemma to

- A. tell her how she feels.
- B. apologise to her.
- C. help her with her homework.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Dalí's Moustache*

Salvador Dalí (1904-1989) was a Spanish artist.

8.1. _____ He also designed clothes, jewellery and furniture, wrote stories and worked in theatre and film. But Dalí had some strange habits. For example, he had a pet, but it wasn't a dog or a fish. **8.2.** _____ He took it to restaurants with him, and the other customers were often afraid of it. Dalí also gave a lecture in a diving suit and drove to an art school in Paris with 500 kg of vegetables in his car!



Why did Dalí do these things? He wanted to be famous, and he didn't want people to forget about him. But, so many years after his death, people remember him most for his art. **8.3.** _____ In fact, British people voted it "the best-known moustache of all time"!

*moustache: wąsy

- A. It was an ocelot – a type of wild cat!
- B. He painted famous pictures, such as The Persistence of Memory.
- C. He spent the next 15 years in the USA.
- D. They also remember him for his moustache!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o noclegach wakacyjnych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

HOLIDAYS IN THE LAKE DISTRICT

A.	MOUNTAIN HOTEL
	We have rooms for one or two guests, each with a bathroom, TV and a place to make your tea and coffee. Breakfast is included, and our chef can make you a packed lunch to take with you when you go hiking. There are some great restaurants within walking distance of the hotel for your evening meal. No pets allowed. Free Wi-Fi is available around the hotel.

B.	CREEK COTTAGE
	This comfortable house in the forest has room for up to six people. There is a kitchen, a living room, two bathrooms and three bedrooms, and a fireplace for chilly evenings. We're cat-and-dog-friendly, so you can bring your furry friends. Creek cottage is quiet and peaceful, but the town of Ambleside is just 10 minutes' drive away, so you can buy food there.

C.	APPLEBY'S FARM
	Come and see what life on a working farm is like! Stay with the Bruner Family in our beautiful 19th-century farmhouse, learn how to look after our pigs, cows and hens, and become one of the family. You'll eat all your meals with us, do chores and have a lot of fun. We love having children on the farm, and they love being here, but we can't have pets to stay.

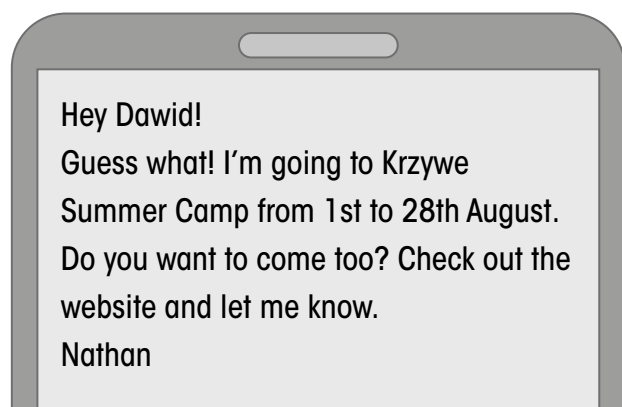
9.1.	Guests can bring animals with them.	
9.2.	Guests can eat breakfast here, but not dinner.	
9.3.	Guests have to help take care of animals.	
9.4.	Guests have to cook or buy all their own food.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

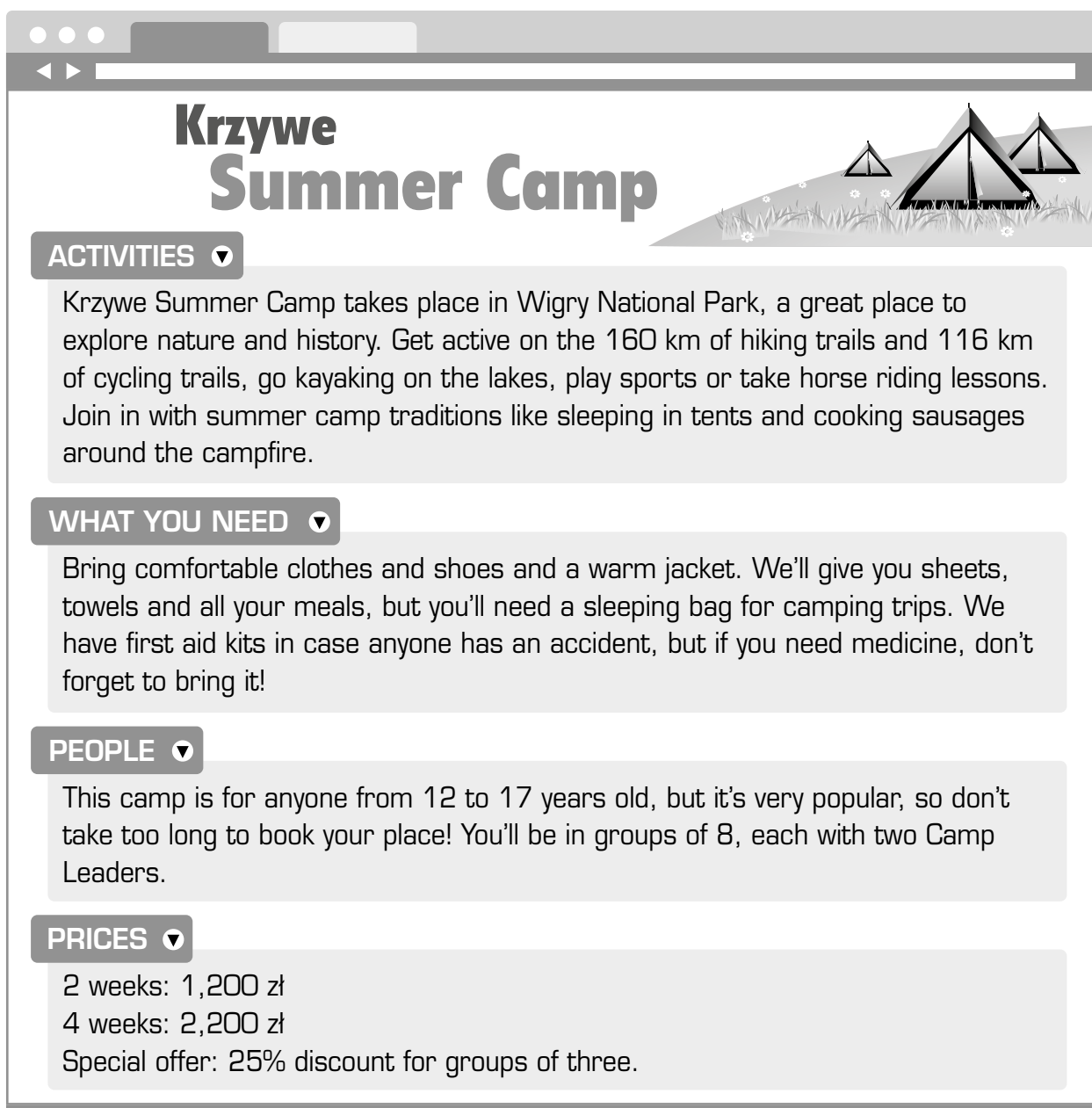
Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Dawida luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



Tekst 2.



Krzywe Summer Camp

ACTIVITIES ▼

Krzywe Summer Camp takes place in Wigry National Park, a great place to explore nature and history. Get active on the 160 km of hiking trails and 116 km of cycling trails, go kayaking on the lakes, play sports or take horse riding lessons. Join in with summer camp traditions like sleeping in tents and cooking sausages around the campfire.

WHAT YOU NEED ▼

Bring comfortable clothes and shoes and a warm jacket. We'll give you sheets, towels and all your meals, but you'll need a sleeping bag for camping trips. We have first aid kits in case anyone has an accident, but if you need medicine, don't forget to bring it!

PEOPLE ▼

This camp is for anyone from 12 to 17 years old, but it's very popular, so don't take too long to book your place! You'll be in groups of 8, each with two Camp Leaders.

PRICES ▼

2 weeks: 1,200 zł
4 weeks: 2,200 zł
Special offer: 25% discount for groups of three.

Wiadomość

Od: Dawid

Do: Jakub

Temat: Summer Camp

Cześć Jakub,

Jak się masz? Co robisz tego lata? Chcesz pojechać ze mną i moim przyjacielem Nathanem z Irlandii na Krzywe Summer Camp w terminie **10.1.** _____? Oferta wygląda naprawdę świetnie!

Obóz jest położony w **10.2.** _____ i oferuje wiele różnych aktywności, takich jak piesze wędrówki, jazda na rowerze, kajakarstwo, gry sportowe, a nawet jazda konna. Chciałbym tego spróbować! Chciałbym też spać w namiocie. A Ty?

Możesz sprawdzić na stronie internetowej, czego będziemy potrzebować, ale myślę, że nie będziemy musieli niczego kupować. Powinniśmy jednak szybko zarezerwować miejsca, jeśli chcemy pojechać, bo to bardzo popularny obóz. Kosztuje 2 200 zł za cztery tygodnie, ale jeśli pojedziemy we trójkę, dostaniemy **10.3.** _____ .

Co Ty na to?

Pozdrawiam,

Dawid

SEND



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. make	B. sugar	C. water	D. should	E. have	F. stay
---------	----------	----------	-----------	---------	---------

Your **5** a Day

We know that eating fruit and vegetables helps us **11.1.** _____ healthy, but around the world people aren't doing it. We **11.2.** _____ eat five servings of fruit and vegetables a day, but in the USA, most adults eat only two! Some people think drinking fruit juice counts as one of their '5 a day', but we shouldn't drink a lot of it because it's got a lot of **11.3.** _____ in it. That's bad for our teeth, and could make us ill when we're older.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Now is a good time to be a reader, especially if you have a smartphone. Social media is changing everything for readers, writers, bookshops and even apps that sell audiobooks. Influencers are giving 12.1. _____ opinions about books, advertising them and telling their followers what 12.2. _____: they're 'bookfluencers'! Some of these bookfluencers work in the book industry, others have jobs in offices, hospitals or cafés. But they all have one thing in common: they read – a lot! Thanks to them, many people – especially young people – are reading 12.3. _____ books from small companies, and even books that writers publish themselves online. Bookfluencers are changing the way that people learn about, buy and read books, and that's why a lot of famous companies are now working with them.

12.1.

- A. their
- B. they're
- C. there

12.2.

- A. read
- B. reading
- C. to read

12.3.

- A. much
- B. more
- C. most

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Ryan (*nigdy nie był*) _____ to Poland. He wants to go there one day.

13.2. Julia, (*idziesz pieszo*) _____ to school tomorrow morning?

13.3. They (*muszą wyprowadzać*) _____ their dog for a walk every day.

Zadanie 14. (0–10)

Uczestniczyłeś/-aś w wydarzeniu kulturalnym. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- podaj, kiedy i gdzie odbyło się wydarzenie
- opisz, co widziałeś/-aś i co robiłeś/-aś
- napisz, co najbardziej Ci się podobało.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)