

E8 Ćwiczenia egzaminacyjne z języka angielskiego

Jenny Dooley

Klasa
6



Współpraca:
Alicja Cholewa-Zawadzka
Monika Michalak
Halina Tyliba



Express Publishing



Ćwiczenia egzaminacyjne z języka angielskiego

Klasa 6

Spis treści

1 Clothes	2
2 Accidents	6
3 Extreme sports	10
4 Environment	14
5 It's the law!	18
6 Communication	22
7 Entertainment	26
8 Places	30
Test końcowy	34

Jenny Dooley



Express Publishing

We must always recycle our rubbish.

Słownictwo

- 1 **ROZGRZEWKĄ** Pracując z w parach, odpowiedzcie na pytanie: *What can we do to protect our planet?*

- 2 Przeczytaj zdania (1–6) i dopasuj do nich właściwe ilustracje (A–F).

WSKAZÓWKA

Nauka nowych wyrazów

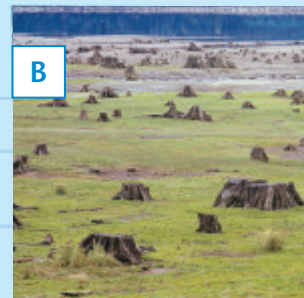
Ucząc się nowego słownictwa, zapisuj wyrazy w zeszyte lub słowniczku. Obok nich dopisuj proste definicje i przykładowe zdania.

- 1 We mustn't pour chemicals into rivers.
- 2 Cars and factories poison the air we breathe.
- 3 Cutting down trees has caused a lot of flooding.
- 4 If we don't protect animals from hunters, they will soon disappear.
- 5 Dropping litter makes cities dirty.
- 6 We shouldn't use more electricity than we need.

A



B



C



D



E



F



Słuchanie

- 3 **UMIEM WIĘCEJ** Wysłuchaj nagrania. Uzupełnij luki (1–5) w formularzu.

- 4 Wysłuchaj nagrania ponownie i uzupełnij luki w zdaniach 1–4 w języku polskim.

Envirohelp

Helping the world around us

Member details

Member no. 22

Name: Ben 1. _____

Age: 2. _____

Address: 3. 16 _____ Road

Phone number: 4. 207 _____

email: 5. _____ @Mywho.com

- Ben usłyszał o Envirohelp od _____ .
- Ben właśnie rozpoczął naukę w szkole _____ .
- Do Bena najlepiej dzwonić _____ .
- Na swój adres e-mail Ben otrzyma biuletyn, który wysyłany jest _____ .



Reagowanie

5 Przeczytaj dialogi (1–4) i wybierz właściwą reakcję: A lub B.

1 X: Why don't we join Greenpeace?
Y: A. Sure.
B. Never mind.

2 X: Do you recycle?
Y: A. No, I'm afraid I don't.
B. No, I'm not.

3 X: There are only 500 Siberian tigers in the world.
Y: A. They're yellow and brown.
B. We should protect them.

4 X: Where should I put these cans?
Y: A. In the green bin.
B. They're empty.

Czytanie

6 Przeczytaj teksty 1–3. Do każdego z nich dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7 Dopasuj teksty 1–3 z ćw. 6 do zdjęć (A–C).




1 Every year, people around the world throw away millions of things they don't need any more. Unfortunately, they throw things everywhere – in the seas, in the rivers and on the ground. We all need to recycle more.

2 Dangerous chemicals can poison the water in our rivers and oceans. This can be very dangerous for our health and it can also harm or kill the animals that live there. We must keep our rivers and oceans clean.

3 Our planet needs trees to clean the air we breathe. Trees also reduce the ozone levels. If we continue to cut down all the trees around the world, there won't be any trees left in the future.



Rozumienie ze słuchu

- 1  Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1. What is the town's biggest problem?

A



B



C



2. What is John doing this afternoon?

A



B



C



3. What's the weather like now?

A



B



C



4. What time does the clean-up end?

A

5
o'clock

B

10
o'clock

C

11
o'clock

Znajomość funkcji językowych

- 2 Uzupełnij dialogi (1–5) odpowiednimi wypowiedziami. W każdą kratkę wpisz literę A, B albo C.

1. X: Why don't we join in?

Y:

- A. I'm sorry.
B. Sure. Why not?
C. Don't worry.

2. X:

Y: Wow! The school is building a greenhouse.

- A. Watch out!
B. I'll look for it!
C. Look at this!

3. X: When is the clean-up day?

Y:

- A. How about 10 o'clock?
B. At the school.
C. On Sunday, 26th May.

4. X:

Y: Never mind. I'll go by myself.

- A. I'm afraid I can't come with you.
B. That sounds great. Let's go.
C. Brilliant idea.

5. X: How about meeting at 9:30?

Y:

- A. Is 9:30 OK with you?
B. Can we meet at 10 instead?
C. Is it at 10?

Znajomość środków językowych

- 3 Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.



1. (**pada deszcz**) _____ heavily.
2. The wind (**wieje**) _____.
3. The girl (**trzyma**) _____ an umbrella.
4. The boy and the girl (**mają na sobie**) _____ yellow raincoats.

- 4 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–5. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

The Endangered Echidna

by Ross

Western long-beaked echidnas are unique animals – they are mammals but they also

1. _____ eggs! They only live in the mountain forests on the island of New Guinea in Indonesia. They are losing their homes because of 2. _____ – people are cutting down trees to build roads and farms. Overhunting also 3. _____ the echidna. There are only a few left and many people think they will 4. _____ extinct in the future. We have to find a way to 5. _____ the western long-beaked echidna before it's too late!



- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| 1. A. born | B. lay | C. give |
| 2. A. pollution | B. extinction | C. deforestation |
| 3. A. threatens | B. scatters | C. wastes |
| 4. A. grow | B. become | C. happen |
| 5. A. survive | B. release | C. protect |

Rozumienie tekstów pisanych

- 5 Przeczytaj teksty 1–4. Do każdego z nich dopasuj właściwe zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1 **Trek to Machu Picchu with Inca Tours!**
See this beautiful place on top of the world for just **£2,000** per person!
Call Inca Tours today on **020 3619482**



2 **The Temples of Angkor Wat**
Every year, 600,000 tourists visit these beautiful temples in Cambodia. King Suryavarman II built them in the 12th century using sandstone. They are the most popular tourist attraction in Cambodia.

3 **Please do not touch the stones. Help us to preserve them for the future. We will ask you to leave if we see you touching the stones.**

4 **Help us to protect the Parthenon!**
Please give one or two euros to help look after this ancient place. Thank you.

- This text gives information about a historic site.
- This text is about an environmental problem.
- This text is a warning.
- This text asks for money to help a monument in danger.
- This text is an advert for a holiday.

E8 Ćwiczenia egzaminacyjne z języka angielskiego

Klasa 4
Klasa 5
Klasa 6

Seria **E8. Ćwiczenia egzaminacyjne z języka angielskiego. Klasa 4, Klasa 5, Klasa 6** pozwala na prowadzenie systematycznych przygotowań do egzaminu ósmoklasisty już od czwartej klasy szkoły podstawowej. Celem publikacji jest nie tylko oswojenie uczniów z różnorodnymi typami zadań, jakie mogą się pojawić na egzaminie, ale przede wszystkim regularne ćwiczenie umiejętności językowych wskazanych w podstawie programowej. Materiał został opracowany w oparciu o *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego*, a jednocześnie zadania zostały dostosowane do wieku i poziomu zaawansowania językowego uczniów na danym etapie edukacyjnym.

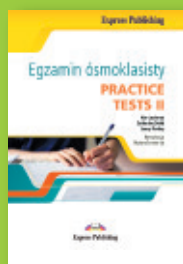
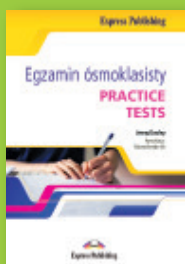
Publikacje mogą być wykorzystywane:

- w szkole – jako materiał edukacyjny uzupełniający podręcznik,
- w domu – jako samouczek,
- na kursach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty z Express Publishing

Klasa 4	Klasa 5	Klasa 6	Klasa 7	Klasa 8
Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 4</i>	Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 5</i>	Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 6</i>	Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 7</i>	Podręcznik wiodący np. <i>Flash. Klasa 8</i>
+	+	+	+	+
				

Polecamy także:



Express Publishing

ISBN 978-1-4715-9106-8



egis