

Alicja Cholewa-Zawadzka  
Jadwiga Gajda

# ROZKŁAD MATERIAŁU Z TEMATAMI LEKCJI

DO PODRĘCZNIKA WIELOLETNIEGO



(opracowany zgodnie z podstawą programową  
obowiązującą od 2017 r.)

**PRZEZNACZONY NA  
90 GODZIN LEKCYJNYCH**

wrzesień 2017



# SMART TIME 1 (poziom A1) – Rozkład materiału

(opracowany zgodnie z nową podstawą programową obowiązującą od 2017 r.)

## przeznaczony na 90 godzin lekcyjnych

**Smart Time 1**, będący kontynuacją serii **Starland**, to podręcznik dla uczniów klas siódmych szkoły podstawowej. Głównym celem autorek jest zapewnienie uczniom umiejętności niezbędnych do skutecznej komunikacji, stąd podręcznik przede wszystkim rozwija umiejętności językowe uczniów oraz – dzięki sekcjom *Skills Practice* – umożliwia jednocześnie ich przećwiczenie w kontekście zadań występujących w różnego rodzaju egzaminach międzynarodowych. Zadania te można wpisać w realizację poszczególnych lekcji lub – co zaproponowano w rozkładzie materiału – wykonać je po zrealizowaniu materiału z danego rozdziału.

Przedstawiony poniżej szczegółowy rozkład materiału do podręcznika **Smart Time 1** jest propozycją, a więc może być modyfikowany i dostosowany do konkretnych warunków i możliwości edukacyjnych uczniów (liczebność klas i grup uczniów, środki dydaktyczne, uzdolnienia i preferencje młodzieży itp.).

Materiał zawarty w podręczniku **Smart Time 1** może być zrealizowany w trakcie **90 godzin lekcyjnych**, czyli przy **ok. 3 godzinach** języka angielskiego **tygodniowo**. Rozkład materiału zawiera informacje na temat każdej z lekcji zawartych w podręczniku, w odniesieniu zarówno do materiału leksykalnego i zagadnień gramatycznych (znajomość środków językowych), jak i do ćwiczonych umiejętności językowych (rozumienie, tworzenie i przetwarzanie wypowiedzi oraz reagowanie na wypowiedzi). Jednakże przy podanej wyżej liczbie godzin kurs będzie realizowany **w sposób selektywny**. Nauczyciel – w zależności od możliwości i tempa pracy uczniów – może realizować **materiał dodatkowy** (zaznaczony w rozkładzie – jako opcjonalny – innym kolorem). Orientacyjny czas realizacji materiału opiera się na następujących założeniach:

- lekcja organizacyjna – przeprowadzenie testu poziomującego (tzw. *Placement Test*) w celu określenia poziomu zaawansowania językowego uczniów – 1 godzina dydaktyczna;
- zajęcia wstępne (*Starter*) – wprowadzenie/przypomnienie podstawowego słownictwa (np. liczebniki, nazwy kolorów) i umiejętności (np. podawanie adresu i numeru telefonu, rozumienie i używanie zwrotów typowych dla komunikacji nauczyciel-uczeń, czytanie prostego tekstu) – minimum 2 godziny dydaktyczne;
- każda z trzech pierwszych lekcji (*a, b, c*) w rozdziale – wprowadzenie nowego materiału leksykalnego i gramatycznego – po 1–2 godziny dydaktyczne;
- lekcja (*d*) – rozwijanie umiejętności językowych w kontekście kulturowym (*Across Cultures*) – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*e*) – rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*f*) – rozwijanie kompetencji komunikacyjnej uczniów w zakresie codziennego funkcjonowania w środowisku anglojęzycznym (np. zamawianie posiłków w restauracji) – 1 godzina dydaktyczna;
- lekcja (*g*) – budowanie umiejętności tworzenia różnego typu tekstów – 1 godzina dydaktyczna [opcjonalnie: lekcje 5g i 6g];
- [opcjonalnie: lekcja CLIL – łączenie nauki języka z nauką innych przedmiotów szkolnych (np. geografii, biologii) – 1 godzina dydaktyczna];
- lekcje *Skills Practice* – ćwiczenie technik i strategii egzaminacyjnych – po 1–2 godziny dydaktyczne;
- zadania z lekcji *Progress Check* – powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego i funkcji językowych – uczniowie wykonują podczas zajęć powtórzeniowo-utrwalających lub samodzielnie jako zadanie domowe;
- po realizacji każdego z rozdziałów nauczyciel przeznaczy 1 godzinę dydaktyczną na zajęcia powtórzeniowo-utrwalające, 1 godzinę dydaktyczną na sprawdzian wiadomości i umiejętności uczniów (***Teacher's Resource Pack & Tests/ Diagnostic Tests Multi-Rom***) oraz 1 godzinę dydaktyczną na omówienie sprawdzianu.

Podręcznik posiada nowoczesną obudowę:

- oprogramowanie do tablic interaktywnych (***Interactive Whiteboard Software***) – umożliwia uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych i poszerzenie treści nauczania;
- interaktywny eBook (***i-eBook***) – zachęca i wdraża ucznia do samodzielnej pracy nad językiem (poza materiałem prezentowanym w książce zawiera m.in. krótkie filmy wideo, w tym dokumentalne, oraz interaktywne gry leksykalne i gramatyczne oraz kwizy).

W rozkładzie materiału zastosowano następujące skróty i kolory czcionki:

- np. **I.1, IX.1, II.3, III.5, XI, XII** – wymagania szczegółowe podstawy programowej dla II etapu edukacyjnego (**niebieski kolor czcionki**);
- **E Med.** – realizacja zadań edukacji medialnej, w tym kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- **E Obyw** – realizacja zadań edukacji obywatelskiej, w tym kształtowanie postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poznawanie i tolerancja wobec innych kultur i tradycji, kształtowanie postaw obywatelskich, szacunku dla innych ludzi i gotowości do uczestnictwa w kulturze;
- **E Zdr** – realizacja zadań edukacji zdrowotnej, w tym rozwijanie postaw dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- **SB** – podręcznik ucznia;
- **WB+GrB** – zeszyt ćwiczeń z kompendium gramatycznym (*Workbook & Grammar Book*);
- **WBC** – zeszyt ćwiczeń (*Workbook Compact Edition*);
- **i-eBook** – interaktywny eBook (*interactive eBook*);
- \* ..... – informacje (data zajęć) do uzupełnienia przez nauczyciela;
- \*\* – **materiał ćwiczeniowy** (wyszczególniony w ostatniej kolumnie tabeli wyróżnionej innym kolorem tła) znajdujący się w zeszycie ćwiczeń (WB+GrB/WBC) i interaktywnym eBooku (i-eBook), którego realizacja będzie zależała m.in. od liczby godzin wg ramowego planu nauczania, liczby uczniów w klasie/grupie oraz ich indywidualnych preferencji i uzdolnień. Ćwiczenia te mogą stanowić doskonałą pomoc zarówno dla uczniów, którzy wolniej przyswajają materiał i wskazane jest wykonanie przez nich większej ilości ćwiczeń w celu utrwalenia wiadomości i umiejętności, jak i dla tych przygotowujących się do konkursów czy olimpiad językowych.

# ROZKŁAD MATERIAŁU – SMART TIME 1

|          | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                        | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| LEKCJA 1 | .....                                                                                                                    | Temat lekcji: 1. Lekcja organizacyjna. <i>Placement Test</i> – test poziomujący.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| LEKCJA 2 | STARTER<br>SB: str. 6–7                                                                                                  | <b>Leksyka:</b><br>– alfabet i literowanie<br>– liczebniki główne<br>– podawanie adresów (numery i nazwy ulic) oraz numerów telefonów<br>– podstawowe działania matematyczne (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie)<br>– podstawowe dane osobowe (imię, nazwisko, wiek)<br><b>Gramatyka:</b><br>– pytania i odpowiedzi dot. podstawowych danych osobowych (imię, nazwisko, adres, numer telefonu, wiek) | <b>Czytanie:</b><br>– dialog między nowospotkanymi osobami (przedstawianie się); dialog dot. adresu i numeru telefonu<br><b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie liter alfabetu, liczebników głównych<br><b>Tłumaczenie:</b><br>– tłumaczenie na język polski wybranych liczebników | <b>Mówienie:</b><br>– odgrywanie krótkich dialogów sterowanych dot. przedstawiania się (imię, nazwisko i ich literowanie)<br>– odgrywanie krótkich dialogów sterowanych dot. adresu i numeru telefonu (+literowanie nazw ulic)<br>– zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi dot. wieku różnych osób<br><b>Mówienie i pisanie:</b><br>– opisywanie słownie działań matematycznych w formie pisemnej i ustnej |                                                        |
|          | .....                                                                                                                    | I.1, I.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II.1, III.1, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                        | IV.1, V.1, VI.1, VI.3, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|          | Temat lekcji: 1. Alfabet i literowanie; liczebniki główne i działania matematyczne. <i>Personal data</i> – dialogi.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| LEKCJA 3 | STARTER<br>SB: str. 7–8                                                                                                  | <b>Leksyka:</b><br>– dni tygodnia<br>– przedmioty codziennego użytku i kolory<br><b>Gramatyka:</b><br>– użycie przedimków <i>a/an, the</i><br>– pytania i odpowiedzi dot. przedmiotów codziennego użytku i ich kolorów                                                                                                                                                                                         | <b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie dni tygodnia i kolorów                                                                                                                                                                                                                      | <b>Mówienie:</b><br>– zadawanie pytań sterowanych dot. przedmiotów na ilustracjach i udzielanie odpowiedzi<br><b>Pisanie:</b><br>– uzupełnianie zdań nazwami kolorów i przedimkami <i>a/an, the</i>                                                                                                                                                                                                         | WB+GrB<br><i>Grammar Bank 1</i> , str. 84–85, ćw.1 i 2 |
|          | .....                                                                                                                    | I.1, I.3, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II.1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV.1, V.1, VI.3, XI, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|          | Temat lekcji: 1. Dni tygodnia. <i>Objects &amp; colours</i> – pytania i odpowiedzi, użycie przedimków <i>a/an, the</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |

|          | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                             | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                 | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                              | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                         | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 4 | <b>STARTER</b><br>SB: str. 9                                                                                                                                  | <b>Leksyka:</b><br>– powitania i pożegnania<br>– instrukcje szkolne<br><b>Gramatyka:</b><br>– pytania i odpowiedzi przy przywitaniu<br>– struktura i użycie trybu rozkazującego | <b>Czytanie:</b><br>– dialog przy witaniu się kolegów<br><b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie instrukcji klasowych<br><b>Tłumaczenie:</b><br>– tłumaczenie na język polski zwrotów powitalnych i pożegnalnych oraz prezentowanych instrukcji klasowych | <b>Mówienie:</b><br>– odgrywanie krótkiego dialogu sterowanego: przywitanie kolegów<br>– udzielanie koledze instrukcji szkolnych                                           | <b>WB+GrB</b><br><i>Grammar Bank 1,</i><br>str. 84–85, ćw.1 i 2                                                                                                                   |
|          | .....                                                                                                                                                         | <b>I.1, I.3, XIV</b>                                                                                                                                                            | <b>II.1, III.1, VIII.1, VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>VI.2, VI.3, VI.14, XIV</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Greetings</i> – słownictwo, dialogi. <i>Classroom language</i> – użycie trybu rozkazującego.                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|          | <b>UNIT 1 – HELLO!</b><br><b>TEMATY: CZŁOWIEK, EDUKACJA, SPORT, ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE</b><br><b>I.1, I.3, I.10, IX.1, IX.2</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
| LEKCJA 5 | <b>1a</b><br><b>Reading</b><br>SB: str. 10–11                                                                                                                 | <b>Leksyka:</b><br>– opisywanie ulubionych bohaterów filmowych lub literackich, ich danych osobowych, cech charakteru i umiejętności                                            | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem)<br><i>favouriteheroes.org</i> ; dobór bohaterów do zdań i do pytań oraz odpowiedzi na pytania do tekstu                                                                                                       | –                                                                                                                                                                          | <b>WB+GrB</b> str. 4<br><b>WBC</b> str. 4<br><b>i-eBook:</b><br><b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br>poznawanie i prezentacja znanych postaci literackich lub filmowych               |
|          | .....                                                                                                                                                         | <b>I.1</b>                                                                                                                                                                      | <b>II.1, II.5, III.1, III.4, VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Favouriteheroes.org</i> – praca z tekstem, odpowiedzi na pytania.                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
| LEKCJA 6 | <b>1a</b><br><b>Reading</b><br>SB: str. 10–11                                                                                                                 | <b>Leksyka:</b><br>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>real – true, unseen – invisible</i>                                                                                | <b>Mówienie:</b><br>– przekazywanie części informacji z tekstu                                                                                                                                                                                                   | <b>Mówienie:</b><br>– prezentacja bohaterów na podstawie uzupełnionej tabelki do tekstu<br><b>Pisanie:</b><br>– krótki tekst o ulubionym bohaterze w formie wpisu na forum | <b>WB+GrB</b> str. 4<br><b>WBC</b> str. 4<br><b>i-eBook:</b><br><b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Med:</b> poznawanie i prezentacja znanych postaci literackich lub filmowych |
|          | .....                                                                                                                                                         | <b>I.1, XIV</b>                                                                                                                                                                 | <b>VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>IV.1, IV.3, V.1, V.3, V.8, X</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Heroes</i> – słownictwo, ćwiczenia w mówieniu i pisanii.                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                    | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1b</b><br><b>Vocabulary</b><br>SB: str. 12–13     | <b>Leksyka:</b><br>– kraje i narodowości<br>– opisywanie umiejętności i ich braku<br>– przymiotniki określające cechy charakteru<br>– przedmioty nauczania i plan zajęć szkolnych<br><b>Gramatyka:</b><br>– użycie czasownika <i>can</i> do wyrażania umiejętności (twierdzenia, przeczenia, pytania)                                                                                                                       | <b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie par nazw krajów i narodowości oraz ich powtarzanie<br>– słuchanie i powtarzanie nazw przedmiotów nauczania<br><b>Słuchanie i mówienie:</b><br>– wypowiedź Johna o swoich zdolnościach; określanie, co John potrafi i czego nie potrafi robić<br>– wypowiedź Tony’ego nt. swojego planu zajęć szkolnych; uzupełnianie tabelki oraz zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi nt. przedstawionego planu zajęć szkolnych<br><b>Czytanie:</b><br>– przykładowy tekst: przedstawienie się oraz opis swoich umiejętności i ulubionych przedmiotów szkolnych | <b>Mówienie:</b><br>– odgrywanie dialogów sterowanych nt. narodowości i pochodzenia różnych osób<br>– odgrywanie dialogów sterowanych dot. umiejętności oraz opisywanie umiejętności kolegów<br><b>Pisanie:</b><br>– uzupełnianie zdań opisujących: naszą narodowość i kraj pochodzenia; umiejętności przedstawione na ilustracjach; cechy charakteru własne i kolegi oraz ulubione przedmioty nauczania<br>– tworzenie krótkiego tekstu sterowanego: przedstawienie się oraz opis swoich umiejętności i ulubionych przedmiotów szkolnych | <b>WB+GrB</b> str. 5 + <i>Vocab. Bank 1</i> ; str. VB1<br><b>WBC</b> str. 5 + <i>Vocab. Bank 1</i> ; str. 52<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | .....                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      | I.1, I.3, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IV.1, V.1, VI.1, VI.3, VII.3, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Countries &amp; nationalities, abilities, character adjectives, school subjects</i> – słownictwo, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu.                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| LEKCJA 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1c</b><br><b>Grammar in use</b><br>SB: str. 14–15 | <b>Gramatyka:</b><br>– czasownik <i>to be</i> : jego odmiana w czasie <i>Present Simple</i> i struktura w twierdzeniach, pytaniach, przeczeniach<br>– zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia oraz przymiotniki dzierżawcze<br>– zaimki pytające i ich użycie<br>– tworzenie liczby mnogiej rzeczowników<br><b>Leksyka:</b><br>– przedstawianie siebie i kolegi, dane osobowe, ulubione przedmioty nauczania (c.d.) | <b>Czytanie:</b><br>– dowcip komiksowy z użyciem form czasownika <i>to be</i> , zaimków osobowych i przymiotników dzierżawczych; znajdowanie przykładów użycia ww. form gramatycznych<br>– krótki tekst z informacjami o sobie, koleżance i ulubionych przedmiotach nauczania; uzupełnianie luk odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> oraz korekta zdań dot. informacji z tekstu                                                                                                                                                                                              | <b>Pisanie:</b><br>– tworzenie zdań sterowanych z użyciem wskazanych podmiotów, form czasownika <i>to be</i> i innych części zdania<br>– uzupełnianie pytań: właściwymi formami czasownika <i>to be</i> (+ udzielanie krótkich odpowiedzi), odpowiednimi zaimkami pytającymi<br>– tworzenie pytań do podanych odpowiedzi<br>– krótki tekst o sobie, koledze i ulubionych przedmiotach nauczania<br><b>Mówienie:</b><br>– na bazie modelu, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi nt. osób na ilustracjach                                | <b>WB+GRB</b> str. 6–7<br><b>WBC</b> str. 6–7<br><br><b>i-eBook:</b>                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | .....                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      | I.1, I.3, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | III.1, III.4, III.5, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | V.1, V.6, VI.1, VII.1, VII.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| <b>Temat lekcji:</b> 1. Czasownik ‘ <i>to be</i> ’ – odmiana, twierdzenia, przeczenia i pytania. <i>Personal pronouns &amp; possessive adjectives, question words &amp; plurals of nouns</i> – ćwiczenia. <i>Personal data</i> – zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, ćwiczenia w czytaniu i pisaniu. |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                      | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 9  | <b>1d</b><br><b>Across</b><br><b>Cultures</b><br>SB: str. 16–17                                                                                        | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– nazwy dyscyplin sportu i sportowców<br>– opisywanie ulubionych sportowców<br>– opisywanie umiejętności sportowych i ich braku<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy np. <i>champion</i> – <i>winner</i> , <i>coach</i> – <i>trainer</i><br>– kolokacje, np. <i>hit a ball</i> , <i>gold medal</i><br><b>Gramatyka:</b><br>– zadawanie pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi (z czasownikami <i>to be</i> , <i>can</i> ) | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Sporting Superstars</i> ; dopasowywanie sportowca do kraju i dyscypliny sportu, uzupełnianie luk informacjami z tekstu<br><b>Słuchanie:</b><br>– wypowiedź o umiejętnościach sportowych kolegów; dobór osób do dyscypliny sportu                                                               | <b>Mówienie:</b><br>– zadawanie pytań ogólnych dot. treści tekstu i udzielanie krótkich odpowiedzi<br>– krótki opis własnych umiejętności sportowych i ich braku<br><b>Pisanie:</b><br>– uzupełnianie pytań i odpowiedzi dot. tekstu czasownikami <i>can</i> , <i>can't</i><br>– zdobywanie informacji i przedstawienie ulubionych polskich sportowców (notatki, plakat/prezentacja PowerPoint) | <b>WB+GrB</b> str. 11<br><b>i-eBook:</b>                                                                                       |
|           | .....                                                                                                                                                  | <b>I.10, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>II.1, II.5, III.1, III.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>IV.1, V.1, V.3, VI.3, VIII.2, VIII.3, X, XIII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Med:</b> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (prezentacja PowerPoint) |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Sporting Superstars</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Sports abilities</i> – ćwiczenia w mówieniu, pisaniu i słuchaniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| LEKCJA 10 | <b>1e</b><br><b>Listening skills</b><br>SB: str. 18                                                                                                    | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– ulubione przedmioty nauczania i dyscypliny sportu (c.d.)<br><b>Fonetyka:</b><br>– wymowa końcówek liczby mnogiej rzeczowników                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Słuchanie:</b><br>– ćwiczenia przygotowawcze: dobór zdań do innych o takim samym znaczeniu oraz analiza transkrypcji fragmentu tekstu i zadania do tekstu<br>– rozmowa o ulubionych przedmiotach nauczania; dobór przedmiotów do osób<br>– 5 krótkich wypowiedzi; zadanie na wybór wielokrotny (tekst + ilustracje), wyszukiwanie słów kluczowych | <b>Mówienie:</b><br>– tworzenie zdań nt. różnych przedmiotów nauczania z użyciem wskazanych przymiotników                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>WB+GrB</b> str. 8<br><b>i-eBook:</b>                                                                                        |
|           | .....                                                                                                                                                  | <b>I.1, I.3, I.10, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>II.1, II.5, III.1, III.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>IV.6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Favourite subjects &amp; sports</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu, wymowa końcówek liczby mnogiej.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| LEKCJA 11 | <b>1f</b><br><b>Speaking skills</b><br>SB: str. 19                                                                                                     | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– zapisywanie się do klubu, w tym uzyskiwanie i udzielanie informacji dot. danych osobowych (c.d.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Czytanie, słuchanie i mówienie:</b><br>– (zintegrowane) dialog przy zapisywaniu się do klubu sportowego dot. informacji o danych osobowych; uzupełnianie luk podanymi pytaniami + odgrywanie dialogu                                                                                                                                              | <b>Mówienie:</b><br>– dialog sterowany przy zapisywaniu się do klubu szachowego dot. informacji o danych osobowych<br>– zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi dot. danych osobowych wskazanej postaci ( <i>Trevor's profile</i> )                                                                                                                                                             | <b>WB+GrB</b> str. 9<br><b>i-eBook:</b>                                                                                        |
|           | .....                                                                                                                                                  | <b>I.1, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>VI.1, VI.2, VI.3, VI.5, VI.14, VIII.1, XI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Asking for &amp; giving personal information</i> – dialogi.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |

|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                           | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                               | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 12   | <b>1g</b><br><b>Writing</b><br>SB: str. 20–21               | <b>Leksyka i gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podawanie danych osobowych, opisywanie ulubionych przedmiotów nauczania oraz umiejętności sportowych (c.d.)</li> <li>– układanie słów we właściwym szyku w zdaniach twierdzących</li> <li>– użycie spójników: <i>and, but</i></li> </ul> | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza przykładowego e-maila do nowego kolegi pod kątem treści i formy; uzupełnianie luk otwartych pojedynczymi słowami oraz uzupełnienie tabelki informacjami z tekstu</li> </ul>                                                                                       | <b>Pisanie (ćwiczenia przygotowawcze):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– układanie słów we właściwym szyku w zdaniach oraz korekta zdań z nieprawidłowym szykiem wyrazów</li> <li>– przepisywanie zdań z prawidłowym użyciem wielkich liter</li> <li>– łączenie zdań za pomocą ww. spójników</li> <li>– odpowiedzi na pytania o dane osobowe</li> </ul> | <b>WB+GrB</b> str. 10<br><br><b>i-eBook:</b>                    |
|             | .....                                                       | <b>Ortografia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady użycia wielkich liter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– e-mail sterowany do nowego kolegi, w oparciu o plan i przydatne zwroty oraz korekta własnej wypowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|             |                                                             | <b>I.1, I.3, I.10, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>III.1, III.3, III.4, III.5, III.7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>V.1, V.6, V.8, VII.1, VII.3, X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|             |                                                             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>An email to a new e-friend</i> – analiza wypowiedzi, ćwiczenia w pisaniu (wielkie litery, szyk wyrazów w zdaniu, użycie spójników <i>and, but</i> ).                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
| OPCJONALNIE | <b>1</b><br><b>CLIL:</b><br><b>Geography</b><br>SB: str. 22 | <b>Tematyka i leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe dane dotyczące: krajów wchodzących w skład UK oraz Polski (mapa, języki, narodowości, stolice, miasta)</li> </ul>                                                                                                              | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>The United Kingdom</i>; dobór krajów do narodowości oraz uzupełnianie tabelki informacjami z tekstu</li> </ul> <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótka prezentacja UK, na podstawie tabelki do tekstu</li> </ul> | <b>Pisanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótka prezentacja Polski: mapa oraz podstawowe dane dot. miast</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <b>WB+GrB</b> str. 11<br><b>CLIL: PE</b><br><br><b>i-eBook:</b> |
|             | .....                                                       | <b>IX.1, IX.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>II.1, II.5, III.4, VIII.1, VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.1, VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|             |                                                             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>The UK</i> – praca z tekstem, prezentacja ustna. <i>Poland</i> – prezentacja kraju.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |



| SKILLS PRACTICE |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | JEDNOSTKA                                                                   | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ROZUMIENIE ZE SŁUCHU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                              |
|                 | DATA*                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| LEKCJA 13       | 1<br>SB: str. 24                                                            | Ćwiczenie przygotowawcze:<br>– analiza 3 tekstów, ich tematyki i miejsc, w których można je zobaczyć; wybór właściwej odpowiedzi (dwie opcje) na podstawie wyróżnionych słów kluczowych<br>Zadanie egzaminacyjne:<br>– 4 teksty; dobieranie tekstów do zdań opisujących miejsca ich umieszczenia, odbiorców bądź sprawy, których dotyczą<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– określanie miejsca umieszczenia tekstów i rodzaju zawartych informacji, wyszukiwanie słów kluczowych<br><br>I.3, I.10, III.1, III.2, III.3 | Ćwiczenie przygotowawcze:<br>– zastępowanie pokreślonych fragmentów zdań innymi słowami, zwrotami o tym samym znaczeniu oraz zdanie typu P/F do krótkiego tekstu o piłkarzu polskiego pochodzenia Lukasz Podolskim<br>Zadanie egzaminacyjne:<br>– nagranie dotyczące Victora; zdanie typu P/F<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– podkreślanie słów kluczowych w zadaniu i zastanawianie się nad ewentualnymi synonimami lub ich parafrazami<br><br>I.3, I.10, II.1, II.5, XIII | WB+GrB: str. 12<br>WBC: str. 8<br><br>i-eBook:<br><br>X<br><br>Check your progress:<br>samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 1 (str. 25) |
|                 | .....                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|                 | Temat lekcji: 1. School & sports – rozumienie tekstów pisanych i ze słuchu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| SKILLS PRACTICE |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|                 | JEDNOSTKA                                                                   | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH (C.D.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                              |
|                 | DATA*                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| LEKCJA 14       | 1<br>SB: str. 25                                                            | Ćwiczenia przygotowawcze:<br>– dopasowywanie słów z listy do dwóch nagłówków<br>– dobór nagłówka do akapitu, wyszukiwanie słów kluczowych w akapicie<br><br>I.3, III.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zadanie egzaminacyjne:<br>– tekst o geografii Wielkiej Brytanii; dobieranie nagłówków do akapitów<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– wyszukiwanie słów kluczowych w nagłówkach i ich synonimów lub parafraz w treści akapitów<br><br>I.3, III.1, III.4, IX.1                                                                                                                                                                                                                   | WB+GrB: str. 13<br>WBC: str. 9<br><br>i-eBook:<br><br>X<br><br>Check your progress:<br>samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 1 (str. 25) |
|                 | .....                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|                 | Temat lekcji: 1. School & Great Britain – rozumienie tekstów pisanych.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |

| ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                             | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                     | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 2 – HOME!<br>TEMATY: MIEJSCE ZAMIESZKANIA, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY, ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH<br>ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE<br>I.2, I.8, I.13, IX.1, IX.2 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| LEKCJA 15                                                                                                                                                                       | 2a<br>Reading<br>SB: str. 26–27                                                                                                                                | Leksyka:<br>– pomieszczenia i wyposażenie domu<br>– opisywanie położenia oraz wyglądu domu, na zewnątrz i wewnątrz<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>simple – plain</i>                                          | Czytanie:<br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>The Bubble House</i> ; dopasowywanie obrazków do ich podpisów, dobieranie nagłówków do akapitów, uzupełnianie zdań informacjami z tekstu                                                                 | Mówienie:<br>– uzupełnianie tabelki informacjami z tekstu i prezentacja opisanego domu<br>Pisanie:<br>– zdobywanie informacji o dziwnych domach na świecie i ich prezentacja w formie plakatu z tekstem i zdjęciami (projekt ICT – praca grupowa) | WB+GrB str. 14<br>WBC str. 10<br><br>i-eBook:<br>INNE TREŚCI NAUCZANIA:<br>E Med: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (projekt ICT) |
|                                                                                                                                                                                 | .....                                                                                                                                                          | I.2, XIV                                                                                                                                                                                                                    | II.1, II.5, III.1, III.3, III.4, VIII.1, XIII                                                                                                                                                                                                           | IV.1, V.1, V.3, VIII.1, VIII.2, X, XI, XII                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                 | Temat lekcji: 1. <i>The Bubble House</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Describing strange houses</i> – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| LEKCJA 16                                                                                                                                                                       | 2b<br>Vocabulary<br>SB: str. 28–29                                                                                                                             | Leksyka i gramatyka:<br>– pomieszczenia, meble i wyposażenie domu (c.d.)<br>– opisywanie wyglądu pokoju<br>– przymiotki miejsca i określanie położenia mebli i innych elementów wyposażenia w pomieszczeniach               | Słuchanie:<br>– wypowiedź Stelli o swoim pokoju; robienie notatek, porównywanie pokoi swojego i Stelli, określanie liczby pomieszczeń w swoim domu/mieszkańiu<br>Czytanie:<br>– opis i zdjęcie pokoju; uzupełnianie luk podanymi przymiškami miejsca    | Mówienie:<br>– krótki opis mebli i innych elementów wyposażenia znajdujących się na ilustracjach<br>– zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi nt. położenia mebli i innych elementów wyposażenia w swoim pokoju                                   | WB+GrB str. 15, ćw. 1, 2, 4<br>WBC str. 11, ćw. 1, 2, 4<br><br>i-eBook:                                                                                |
|                                                                                                                                                                                 | .....                                                                                                                                                          | I.2, XIV                                                                                                                                                                                                                    | II.1, II.5, III.4, III.5, IV.1, VIII.1, VIII.2, X                                                                                                                                                                                                       | IV.1, VI.3, VIII.1, XI                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                 | Temat lekcji: 1. <i>Rooms, furniture &amp; appliances</i> – słownictwo. <i>Describing rooms</i> – użycie przymišków miejsca, ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu. |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| LEKCJA 17                                                                                                                                                                       | 2b<br>Vocabulary<br>SB: str. 29                                                                                                                                | Leksyka i gramatyka:<br>– liczebniki porządkowe i określanie położenia pomieszczeń na piętrach<br>– przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz ich użycie<br>– miejsca i instytucje w mieście oraz określanie ich przeznaczenia | Słuchanie:<br>– słuchanie i powtarzania liczebników porządkowych; na podstawie krótkiej wypowiedzi określanie, na którym piętrze mieszkają poszczególne osoby<br>– krótka wypowiedź Marka o okolicy, w której mieszka; wyszukiwanie wymienionych miejsc | Mówienie:<br>– określanie przeznaczenia różnych miejsc i instytucji w mieście, na bazie ilustracji i fragmentów tekstu<br>Mówienie i pisanie:<br>– krótki opis miejsc i instytucji w okolicy naszego zamieszkania                                 | WB+GrB str. 15, ćw. 3, 5<br>WBC str. 11, ćw. 3, 5<br><br>i-eBook:                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 | .....                                                                                                                                                          | I.2, XIV                                                                                                                                                                                                                    | II.1, II.5, VI.3, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                | IV.1, V.1, VI.3, VIII.1, XIII                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                 | Temat lekcji: 1. <i>Ordinal numbers, possessives</i> – ćwiczenia. <i>Places in a town</i> – słownictwo, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu.             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                               | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 18 | <b>2c</b><br><b>Grammar</b><br><b>in use</b><br>SB: str. 30–31  | <b>Gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– użycie i struktura konstrukcji <i>there is/ there are</i> w twierdzeniach, pytaniach, przeczeniach</li> <li>– użycie określników <i>a/an, some, any</i></li> <li>– użycie zaimków wskazujących <i>this/these, that/those</i></li> </ul>                      | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dowcipy komiksowe z użyciem <i>there is/ there are</i> oraz <i>have got</i>; znajdowanie przykładów ww. konstrukcji i czasownika</li> </ul> <b>Czytanie i pisanie:</b> (zintegrowane) <ul style="list-style-type: none"> <li>– e-mail opisujący nowy dom, uzupełnianie luk formami czasownika <i>have got</i> oraz uzupełnianie pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi dot. tekstu</li> <li>– tabelka z informacjami dot. wyposażenia sypialni kilku osób; tworzenie zdań z użyciem form <i>have got/ haven't got</i>, według wzoru</li> </ul> | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazywanie przedmiotów i tworzenie zdań z użyciem <i>this/these, that/those</i></li> </ul> <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie zdań opisujących kuchnię z użyciem <i>there is (isn't)/ there are (aren't)</i></li> <li>– plan i krótki tekst z opisem swojego domu</li> </ul> | <b>WB+GrB</b> str. 16–17<br><b>WBC</b> str. 12–13<br><br><b>i-eBook:</b>                                                  |
|           | .....                                                           | – czasownik <i>have got</i> : odmiana, użycie i struktura w twierdzeniach, pytaniach, przeczeniach<br><b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie domu, pomieszczeń i ich wyposażenia oraz miejsc, instytucji w mieście (c. d.)</li> <li>– określanie położenia ww. elementów (c.d.)</li> </ul> | <b>II.1, III.1, III.4, III.5, V.1, VI.3, VIII.1, X, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>IV.1, V.1, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|           |                                                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. Konstrukcja <i>there is/there are</i> , określniki <i>a/an, some, any</i> – struktura, użycie, ćwiczenia. Zaimki <i>this/these, that/those</i> , czasownik <i>have got</i> – użycie, struktura, ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |
| LEKCJA 19 | <b>2d</b><br><b>Across</b><br><b>Cultures</b><br>SB: str. 32–33 | <b>Tematyka i leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opis wybranych, ciekawych miejsc w Anglii i w Polsce</li> <li>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>close</i> – <i>near, miniature</i> – <i>very small</i></li> </ul>                                                                           | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Bekonscot Model Village</i>; dopasowywanie podpisów do ilustracji, zadanie typu P/F/brak info</li> </ul> <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opis prezentowanej wioski, na bazie notatek w tabelce do tekstu</li> </ul> <b>Słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Legoland Windsor</i>; uzupełnianie luk w tekście reklamy</li> </ul>                                                                                                                                | <b>Mówienie i pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótka opinia z uzasadnieniem o atrakcyjności <i>Bekonscot Model Village</i></li> </ul> <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– robienie notatek dot. wybranego atrakcyjnego miejsca w Polsce oraz krótki tekst ze zdjęciami reklamujący to miejsce</li> </ul>                     | <b>WB+GrB</b> str. 21 + <i>Vocab Bank 2</i> , str. VB2<br><b>WBC</b> <i>Vocab Bank 2</i> , str. 53<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                           | <b>I.2, IX.1, IX.2, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>II.1, II.5, III.1, III.4, VIII.1, VIII.2, X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>IV.6, V.1, V.2, V.3, V.6, X, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|           |                                                                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Bekonscot Model Village</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Describing attractive places</i> – ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                 | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                               | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| LEKCJA 20 | <b>2e</b><br><b>Listening</b><br><b>skills</b><br>SB: str. 34                                                                     | <b>Leksyka i gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie domu i miejsc w mieście, w tym uzyskiwanie i udzielanie informacji na ten temat (c.d.)</li> <li>– określanie położenia (c.d.)</li> </ul> <b>Fonetyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– akcent wyrazowy: znajdowanie sylab akcentowanych</li> </ul>                    | <b>Sluchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zadania przygotowawcze: analiza jednego punktu zadania i transkrypcji fragmentu tekstu oraz wybór właściwej odpowiedzi; dobieranie zdań o podobnym znaczeniu</li> <li>– 5 krótkich wypowiedzi; zadanie na wybór wielokrotny (ilustracje + tekst)</li> <li>– tekst komunikatu; zadanie typu P/F</li> <li>– wyszukiwanie słów kluczowych</li> </ul> | –                                                                                                                                                                                                                                                | <b>WB+GrB</b> str. 18<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                             | <b>I.2, I.8, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>II.1, II.2, II.3, II.4, II.5, III.1, VIII.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>At home &amp; in the town</i> – ćwiczenia w słuchaniu, akcent wyrazowy.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| LEKCJA 21 | <b>2f</b><br><b>Speaking</b><br><b>skills</b><br>SB: str. 35                                                                      | <b>Leksyka i gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie domu, w tym uzyskiwanie i udzielanie informacji na ten temat (c.d.)</li> <li>– określanie położenia (c.d.)</li> <li>– orientacja w terenie: pytanie o drogę i adres oraz wskazywanie drogi</li> <li>– uzyskiwanie i udzielanie informacji dot. danych osobowych (c.d.)</li> </ul> | <b>Czytanie, słuchanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane) dialog dot. nowego domu i wskazówek, jak tam dojść; uzupełnianie luk podanymi pytaniami + odgrywanie dialogu</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dialog sterowany z opisem domu i wskazówek, jak tam dojść</li> <li>– zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi dot. danych osobowych wskazanej postaci (<i>Ann's profile</i>)</li> </ul> | <b>WB+GrB</b> str. 19<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                             | <b>I.2, I.8, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>II.1, III.1, III.5, VI.2, VI.3, VI.8, VI.14, VIII.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>VI.1, VI.2, VI.3, VI.8, VI.14, XI, XIII, XIV</b>                                                                                                                                                                                              |                                              |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Describing a house &amp; giving directions</i> – dialogi. <i>Ann's profile</i> – pytania i odpowiedzi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |

|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                               | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                       | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                    | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 22   | <b>2g</b><br><b>Writing</b><br>SB: str. 36–37                                                                                                                   | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opisywanie domu, pokoju (c.d.)<br>– zaproszenie do złożenia wizyty w domu<br>– użycie przymiotników we właściwym szyku w zdaniu<br><b>Interpunkcja:</b><br>– podstawowe zasady stosowania kropki, przecinka, pytajnika i wykrzyknika | <b>Czytanie:</b><br>– analiza przykładowego e-maila z opisem nowego domu pod kątem treści, formy i języka (interpunkcja, użycie przymiotników); uzupełnianie luk otwartych pojedynczymi wyrazami                                       | <b>Pisanie (ćwiczenia przygotowawcze):</b><br>– przepisywanie zdań z zastosowaniem prawidłowej interpunkcji<br>– układanie wyrazów we właściwym szyku w zdaniu (użycie przymiotników)<br>– określanie zdań rozpoczynających i kończących e-mail oraz zastępowanie ich innymi<br>– „burza mózgów” dot. słownictwa związanego z tematyką e-maila<br><b>Pisanie:</b><br>– e-mail sterowany z opisem domu (położenie, ulubiony pokój, zaproszenie) w oparciu o plan i przydatne zwroty; korekta własnej wypowiedzi | <b>WB+GrB</b> str. 20<br><b>i-eBook:</b>                                                                              |
|             | .....                                                                                                                                                           | I.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                              | III.1, III.3, III.4, III.5, III.7, X, XIV                                                                                                                                                                                              | V.1, V.3, V.8, VII.3, VII.7, VII.12, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>An e-mail describing your home</i> – analiza wypowiedzi, ćwiczenia w pisaniu (użycie przymiotników, interpunkcja, przydatne zwroty). |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| OPCJONALNIE | <b>2</b><br><b>CLIL: D&amp;T</b><br>SB: str. 38                                                                                                                 | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– opis ekologicznego domu<br>– nazwy materiałów budowlanych i kształtów geometrycznych<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy np. <i>high – tall, central – main</i>                                                                      | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>A ‘green’ home</i> ; odpowiedzi na pytania do tekstu + ćwiczenie leksykalne<br><b>Mówienie lub pisanie:</b><br>– tworzenie zdań z podanymi słowami i zwrotami dot. treści tekstu | <b>Pisanie:</b><br>– zdobywanie informacji nt. ciekawych budynków o różnych kształtach i z różnych materiałów oraz przygotowanie plakatu ze zdjęciami i tekstem o tej tematyce (projekt ICT – praca grupowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>WB+GrB</b> str. 21<br><b>CLIL: Geography</b><br><b>i-eBook:</b>                                                    |
|             | .....                                                                                                                                                           | I.2, I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                                        | II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VIII.1                                                                                                                                                                                            | V.1, V.3, VIII.1, VIII.3, XI, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Med:</b> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w projekcie ICT |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>A ‘green’ home</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Interesting buildings</i> – projekt ICT.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |

|              | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 23    | 1<br><b>Progress<br/>Check</b><br>+<br>2<br><b>Progress<br/>Check</b><br>SB: str. 23,<br>39,<br>GR1–GR3<br>+<br><b>Powtórze-<br/>nie</b> | <b>Tematyka i leksyka – powtórzenie:</b><br>– Unit 1 – wpisywanie narodowości przy podanych państwach, wybór właściwych słów w kontekście, dobór przymiotników do ilustracji, dopasowywanie odpowiedzi do pytań (krótkie reakcje językowe)<br>– Unit 2 – znajdowanie słowa niepasującego do podanych wyrazów, znajdowanie słów na podstawie ich definicji oraz podanych liter i ich liczby, pisanie słownie podanych liczebników porządkowych, dopasowywanie odpowiedzi do pytań (krótkie reakcje język.)<br><b>Gramatyka – powtórzenie:</b><br>– Unit 1 – wybór właściwego zaimka osobowego i przymiotnika dzierżawczego w kontekście, wstawianie poprawnych form czasownika <i>to be</i> i odpowiednich zaimków pytających, układanie wyrazów we właściwym szyku w zdaniach, zamienianie podanych zdań na zdania z liczbą mnogą<br>– ćwiczenie <i>Grammar in Focus</i> : zdania z lukami (wstawianie poprawnych form czasowników + wybór właściwych wyrazów i uzupełnienie luki otwartej)<br>– Unit 2 – wstawianie form <i>there is/are, some, any</i> , wybór odpowiedniego przyimka w kontekście, układanie wyrazów we właściwym szyku w zdaniach<br>– ćwiczenie <i>Grammar in Focus</i> : tekst z lukami (wstawianie poprawnych form czasowników + uzupełnianie luk otwartych) (dot. Units: 1–2) | –                                                   | –                                                  | <b>WB+GrB</b><br><i>Grammar Bank 1</i> , str. 84–87<br><i>Grammar Bank 2</i> , str. 88–91<br><i>Quizzes</i> , str. Q1<br><i>Translator's Corner</i> , str. TC1–TC2<br><i>Glossary</i> , str. G1<br><i>Further Practice Section</i> , str. FP1<br><br><b>i-eBook:</b> |
|              | .....                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              |                                                                                                                                          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Progress Check 1 &amp; 2</i> – ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, krótkie reakcje językowe. Powtórzenie materiału z rozdziałów 1–2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| LEKCJE 24–25 | Test<br>.....<br>.....                                                                                                                   | <b>Tematy lekcji:</b> 1. <i>Test 1–2</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności (rozdziały 1–2).<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| SKILLS PRACTICE    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JEDNOSTKA<br>DATA* | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ROZUMIENIE ZE SŁUCHU                                                                                                                                                                                                                                                           | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| LEKCJA 26          | 2<br>SB: str. 40                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ćwiczenie przygotowawcze:</b><br>– analiza fragmentu tekstu i jednego punktu zadania; wybór właściwej odpowiedzi (dwie opcje)<br><b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– 3 teksty z opisami małych miast; dobieranie miast do pytań<br><br><b>I.2, III.1, III.2, IX.1</b>                                                                                                                                                    | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– 5 różnych tekstów; zdanie na wybór wielokrotny (ilustracje + tekst)<br><b>Strategie egzaminacyjne:</b><br>– wstępna analiza zadania: pytań i ilustracji<br><br><b>I.2, II.1, II.3, II.4, II.5</b>                                           | <b>WB+GrB:</b> str. 22<br><b>WBC</b> str. 14<br><br><b>i-eBook:</b><br><b>X</b><br><i>Check your progress:</i><br>samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 2 i wykonania zadań egzaminacyjnych (str. 41) |
|                    | SKILLS PRACICE                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | JEDNOSTKA<br>DATA*                                                                                                                                                                                                                                          | ZNAJOMOSC ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | WYPOWIEDŹ PISEMNA                                                                                                                                                                                                                                                              | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                           |
|                    | 2<br>SB: str. 41                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ćwiczenia przygotowawcze:</b><br>– uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniu odpowiednią formą podanego słowa<br><b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– e-mail z lukami opisujący nowy dom; uzupełnianie luk podanymi wyrazami we właściwej formie<br><b>Strategie egzaminacyjne:</b><br>– analiza luk pod kątem brakujących części mowy; sprawdzanie uzupełnionego tekstu pod kątem poprawności<br><br><b>I.2, III.1, III.5</b> | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– e-mail do kolegi o swojej rodzinnej miejscowości (położenie, opis, ulubione elementy)<br><b>Strategie egzaminacyjne:</b><br>– model prywatnego listu/e-maila w <i>Exam Writing Bank 1</i> (str. EWB1)<br><br><b>I.2, V.1, V.3, V.6, V.8</b> | <b>WB+GrB:</b> str. 23<br><b>WBC</b> str. 15<br><br><b>i-eBook:</b><br><b>X</b><br><i>Check your progress:</i><br>samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 2 i wykonania zadań egzaminacyjnych (str. 41) |
|                    | .....                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Small towns</i> – rozumienie tekstów pisanych, dobieranie. 5 <i>different texts</i> – rozumienie ze słuchu, wybór wielokrotny. <i>My new house</i> – uzupełnianie luk w tekście. <i>My city/town/village</i> – e-mail do kolegi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |



| ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                          | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 3 – PEOPLE</b><br><b>TEMATY: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, ŻYCIE SPOŁECZNE</b><br><b>I.1, I.5, I.14</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| LEKCJA 27                                                                                                   | <b>3a</b><br><b>Reading</b><br><b>SB:</b> str. 42–43                                                                                                                                                              | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– czynności życia codziennego, na przykładzie życia codziennego Lionela Messi<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>fast</i> – <i>quick</i> , <i>poor</i> – <i>not rich</i><br>– określanie pór dnia                                                | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Lionel Messi. ‘We are the best!’</i> ; zadanie typu P/F, dobieranie nagłówków do akapitów oraz uzupełnienie luk informacjami z tekstu<br><b>Mówienie:</b><br>– robienie notatek do tekstu i opis swoich codziennych zajęć (jako Lionel Messi)                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Pisanie:</b><br>– krótki e-mail do kolegi nt. Lionela Messi (na bazie informacji z tekstu)                                                                                                                                                                                                                                        | <b>WB+GrB</b> str. 24<br><b>WBC</b> str. 16<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                                             | .....                                                                                                                                                                                                             | I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.2, VIII.2, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V.1, V.2, V.6, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
|                                                                                                             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Lionel Messi</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Lionel Messi’s daily life</i> – ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| LEKCJA 28                                                                                                   | <b>3b</b><br><b>Vocabulary</b><br><b>SB:</b> str. 44–45                                                                                                                                                           | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– członkowie rodziny i opisywanie relacji między nimi<br>– użycie dopełniacza ‘s/s’ i zaimków pytających <i>who</i> , <i>whose</i><br>– części ciała<br>– opisywanie wyglądu osób<br>– czynności życia codziennego (c.d.) i formy spędzania czasu wolnego | <b>Czytanie:</b><br>– określanie relacji między członkami rodziny; wybór właściwej opcji po zapoznaniu się z drzewem genealogicznym prezentowanej rodziny<br>– dobór osób na ilustracjach do ich opisu<br><b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie nazw części ciała<br>– opis wyglądu osób na ilustracjach; dobór opisów i imion do ilustracji<br><b>Czytanie i mówienie:</b><br>– dopasowywanie czasowników do ilustracji i fragmentów podpisów; wykorzystanie utworzonych zwrotów w opisie swoich codziennych czynności poniedziałkowych | <b>Mówienie:</b><br>– zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, według wzoru, nt. relacji między wskazanymi członkami rodziny<br>– opis wyglądu dwóch osób na ilustracjach<br>– opis relacji między członkami własnej rodziny na podstawie drzewa genealogicznego<br><b>Pisanie:</b><br>– opis wyglądu kolegów na podstawie ich zdjęć | <b>WB+GrB</b> str. 25<br><b>WBC</b> str. 17<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                                             | .....                                                                                                                                                                                                             | I.1, I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                            | II.1, II.5, III.4, IV.2, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV.1, V.1, VI.3, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|                                                                                                             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Family members, possession, parts of the body</i> – słownictwo, ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu. <i>Appearance, daily routine &amp; free time</i> – słownictwo, ćwiczenia w mówieniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |



|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 29 | 3c<br><b>Grammar<br/>in use</b><br>SB: str. 46–47                                                                                        | <b>Gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– użycie i struktura czasu <i>Present Simple</i> w twierdzeniach, pytaniach, przeczeniach</li> <li>– użycie określeń czasu z czasem <i>Present Simple</i></li> </ul> <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie czynności życia codziennego i form spędzania czasu wolnego (c.d.)</li> </ul>                                                                                                                             | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dowcip komiksowy z użyciem form czasu <i>Present Simple</i>; znajdowanie przykładów użycia ww. form</li> <li>– tekst z opisem życia codziennego Chrisa; uzupełnianie luk poprawnymi formami podanych czasowników</li> <li>– e-mail z opisem codziennych zajęć i prośbą o podanie podobnych informacji; uzupełnianie luk poprawnymi formami podanych czasowników oraz odpowiedzi na pytania dot. treści tekstu</li> </ul> | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>WB+GrB</b> str. 26–27<br><b>WBC</b> str. 18–19<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                                    | I.1, I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III.1, III.4, III.5, VII.3, VIII.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Czas <i>Present Simple</i> – struktura w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, użycie, ćwiczenia gramatyczne. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| LEKCJA 30 | 3c<br><b>Grammar<br/>in use</b><br>SB: str. 47                                                                                           | <b>Gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– użycie przysłówków częstotliwości z czasem <i>Present Simple</i> oraz stosowanie właściwego szyku wyrazów w zdaniu</li> <li>– użycie form z <i>-ing</i> po czasownikach wyrażających uczucia, np. <i>like, love, hate</i></li> </ul> <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie czynności życia codziennego i form spędzania czasu wolnego (c.d.)</li> <li>– wyrażanie upodobań, uczuć swoich i innych osób</li> </ul> | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczenie na j. polski przysłówków częstotliwości i zdań z czasownikami wyrażającymi upodobania, uczucia</li> </ul> <b>Mówienie lub pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótki opis codziennych czynności z użyciem przysłówków częstotliwości</li> </ul> <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– układanie wyrazów we właściwym szyku w zdaniu (użycie przysłówków częstotliwości)</li> <li>– uzupełnianie zdań wyrażających upodobania, uczucia swoje i innych osób</li> <li>– tworzenie zdań o upodobaniach i uczuciach wybranego członka rodziny</li> </ul> | <b>WB+GrB</b> str. 26–27<br><b>WBC</b> str. 18–19<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                                    | I.1, I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I.1, I.5, IV.2, V.2, V.6, VIII.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Adverbs of frequency</i> – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. <i>Likes &amp; dislikes</i> – ćwiczenia w pisaniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                                                            | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                     | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                              | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 31 | <b>3d</b><br><b>Across</b><br><b>Cultures</b><br>SB: str. 48–49                                                                                                                                              | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– opisywanie czynności życia codziennego (c.d.)<br>– opisywanie trudności życiowych i pomocy udzielanej innym ludziom<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>need</i><br>– <i>want, difficult – hard</i><br>– kolokacje, np. <i>daily life, public bathroom</i> | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Barnardo's. Giving Children a Helping Hand</i> ; zadanie typu P/F + odpowiedzi na pytania do tekstu<br><b>Mówienie:</b><br>– zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi dot. treści tekstu<br><b>Słuchanie:</b><br>– wypowiedź Susan nt. swoich codziennych zajęć; zadanie typu P/F                                                                       | <b>Mówienie:</b><br>– porównywanie życia codziennego swojego i Sally, na bazie notatek do tekstu<br><b>Pisanie:</b><br>– zdobywanie informacji o wybranej organizacji charytatywnej pomagającej dzieciom w Polsce i przygotowanie krótkiego artykułu na ten temat (projekt ICT) | <b>WB+GrB</b> str. 31 + <i>Vocab Bank 3</i> , str. VB3<br><b>WBC</b> <i>Vocab Bank 3</i> , str. 54<br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                                                                                                        | <b>I.5, I.14, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>II.1, II.5, III.1, III.4, VI.4, VII.2, VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>IV.1, IV.2, V.1, V.3, V.8, VIII.2, VIII.3, X, XII, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Obyw:</b> kształtowanie wrażliwości społecznej i gotowości pomocy innym         |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Barnardo's. Giving Children a Helping Hand</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Daily routine</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu. <i>Children's charities</i> – projekt ICT. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| LEKCJA 32 | <b>3e</b><br><b>Listening</b><br><b>Skills</b><br>SB: str. 50                                                                                                                                                | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– opisywanie czynności życia codziennego i form spędzania czasu wolnego (c.d.)<br><b>Fonetyka:</b><br>– wymowa końcówek -s/-es (3. osoba liczby pojedynczej czasu <i>Present Simple</i> ): /s/, /z/, /ɪz/                                                             | <b>Słuchanie:</b><br>– zadania przygotowawcze: transkrypcja fragmentu tekstu i analiza podkreślonych słów w tekście i w zadaniu; dobieranie osób do czynności<br>– 5 krótkich wypowiedzi; zadanie na wybór wielokrotny (ilustracje + tekst)<br>– komunikat dot. rozkładu zajęć; zadanie typu P/F, wyszukiwanie słów kluczowych<br>– wypowiedź nt. form spędzania czasu wolnego; dobieranie osób do czynności | –                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>WB+GrB</b> str. 28<br><b>i-eBook:</b>                                                                              |
|           | .....                                                                                                                                                                                                        | <b>I.1, I.5, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>II.1, II.3, II.4, II.5, III.4, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Different activities</i> – ćwiczenia w słuchaniu, wymowa końcówek -s/-es.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| LEKCJA 33 | <b>3f</b><br><b>Speaking</b><br><b>Skills</b><br>SB: str. 51                                                                                                                                                 | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– uzyskiwanie i udzielanie informacji nt. tożsamości osób, ich danych personalnych, wyglądu i charakteru (c.d.)<br>– uzyskiwanie i udzielanie informacji nt. czasu zegarowego                                                                                         | <b>Czytanie, słuchanie i mówienie:</b><br>– (zintegrowane) dialog dot. tożsamości i opisu osoby; uzupełnianie luk podanymi pytaniami + odgrywanie dialogu                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Mówienie:</b><br>– dialog sterowany na wycieczce szkolnej dot. tożsamości i opisu osoby<br>– zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi nt. czasu zegarowego<br>– uzupełnianie dialogów dot. ww. tematyki<br>– wybór wielokrotny                                                | <b>WB+GrB</b> str. 29<br><b>i-eBook:</b>                                                                              |
|           | .....                                                                                                                                                                                                        | <b>I.1, I.5, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>II.1, II.5, III.1, III.5, VI.1, VI.2, VI.3, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>VI.1, VI.2, VI.3, XI, XIII, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Identifying &amp; describing people</i> – dialogi. <i>Telling the time</i> – ćwiczenia, pytania i odpowiedzi.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |

|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                             | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                     | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                         | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 34   | <b>3g<br/>Writing</b><br>SB: str. 52–53                                                                                                                                       | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opisywanie osób, w tym ich wyglądu, charakteru i form spędzania czasu (c.d.)<br>– użycie spójników <i>also, too, or</i><br>– stosowanie właściwego szyku wyrazów w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających | <b>Czytanie:</b><br>– analiza przykładowej wypowiedzi pod kątem treści, kompozycji, formy i języka (użycie ww. spójników, szyk wyrazów w zdaniu); uzupełnianie luk w tekście pojedynczymi wyrazami                                                                                          | <b>Pisanie (ćwiczenia przygotowawcze):</b><br>– zastępowanie zdań rozpoczynających i kończących e-mail innymi, podobnymi<br>– łączenie zdań za pomocą ww. spójników<br>– układanie wyrazów we właściwym szyku w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających<br>– odpowiedzi na pytania dot. najlepszego kolegi<br><b>Pisanie:</b><br>– e-mail sterowany o najlepszym koleździe w oparciu o plan i przydatne zwroty oraz korekta własnej wypowiedzi | <b>WB+GrB</b> str. 30<br><br><b>i-eBook:</b>                             |
|             | .....                                                                                                                                                                         | I.1, I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                       | III.1, III.3, III.4, III.5, III.7                                                                                                                                                                                                                                                           | V.1, V.2, V.8, VII.2, VII.3, VII.12, VIII.2, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>An email describing your best friend</i> – analiza przykładu, ćwiczenia w pisaniu (użycie spójników <i>also, too, or</i> ; szyk wyrazów w zdaniu). |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
| OPCJONALNIE | <b>3<br/>CLIL:<br/>Science</b><br>SB: str. 54                                                                                                                                 | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– dane naukowe dotyczące anatomii człowieka (organy wewnętrzne, szkielet, części ciała)                                                                                                                               | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Our skeleton</i> ; zadanie typu P/F, zastępowanie słów funkcyjnych w zdaniach właściwymi nazwami anatomicznymi, dobieranie podanych liczb do ich odniesień<br><b>Pisanie:</b><br>– tworzenie zdań z podanymi liczebnikami dot. treści | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– zdobywanie informacji i prezentacja dot. budowy kości (projekt ICT – praca grupowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>WB+GrB</b> str. 31<br><i>CLIL: Citizenship</i><br><br><b>i-eBook:</b> |
|             | .....                                                                                                                                                                         | I.1, I.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                       | II.1, II.5, III.4, V.1, V.3, VIII.1, VIII.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                            | IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.1, VIII.2, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Our skeleton</i> – praca z tekstem, słownictwo, ćwiczenia w pisaniu.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |

| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                                       | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH<br>ROZUMIENIE ZE SŁUCHU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                         |
|                 | DATA*                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| LEKCJA 35       | 3<br>SB: str. 56                                                                                                                                | Ćwiczenie przygotowawcze:<br>– analiza luk wyrazowych w zdaniach pod kątem brakujących części mowy, wybór właściwej opcji<br>Zadanie egzaminacyjne:<br>– tekst z lukami sterowanymi opisujący życie codzienne Franka; zadanie na wybór wielokrotny                                                                                                                                      | Ćwiczenie przygotowawcze:<br>– analiza pytania i trzech opcji odpowiedzi, wybór właściwej odpowiedzi i uzasadnienie tego wyboru<br>Zadania egzaminacyjne:<br>– uzupełnianie krótkich dialogów; zadanie na wybór wielokrotny<br>– rozumienie ze słuchu: rozmowa nt. form spędzania czasu wolnego; dobieranie czynności do osób<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– ustalanie tematyki krótkich dialogów i sprawdzanie spójności dialogu po dokonaniu wyboru | WB+GrB: str. 32<br>WBC str. 20<br><br>i-eBook:<br>X<br><br>Check your progress: samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 3 i wykonania zadań egzaminacyjnych (str. 57) |
|                 | .....                                                                                                                                           | I.1, I.5, III.1, III.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I.1, I.2, I.5, II.1, II.4, VI.3, VI.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|                 | Temat lekcji: 1. Free time activities – rozumienie ze słuchu, dobieranie. Uzupełnianie dialogów i luk w tekście – zadania na wybór wielokrotny. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                                       | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ROZUMIENIE ZE SŁUCHU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                         |
|                 | DATA*                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| LEKCJA 36       | 3<br>SB: str. 57                                                                                                                                | Ćwiczenia przygotowawcze:<br>– uzupełnianie luki w zdaniu odpowiednimi elementami zawierającymi podane słowa; szczegółowa analiza gramatyczna elementów, którymi należy uzupełnić lukę i wybór właściwej opcji<br>Zadanie egzaminacyjne:<br>– uzupełnianie zdań z lukami – układanie fragmentów zdań poprzez wstawianie wyrazów w nawiasach w odpowiedniej formie (maksimum 4 elementy) | Zadanie egzaminacyjne:<br>– dwa nagrania; zadanie na wybór wielokrotny<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– sprawdzanie poprawności wykonania zadania i ustalanie powodów ewentualnych niewłaściwych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                             | WB+GrB: str. 33<br>WBC str. 21<br><br>i-eBook:<br>X<br><br>Check your progress: samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 3 i wykonania zadań egzaminacyjnych (str. 57) |
|                 | .....                                                                                                                                           | I.1, I.5, III.1, III.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I.5, II.1, II.2, II.4, II.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|                 | Temat lekcji: 1. Daily life – rozumienie ze słuchu, wybór wielokrotny; uzupełnianie luk poprzez układanie fragmentów zdań.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |

| ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>UNIT 4 – TRAVEL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMATY: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY,<br/>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I.1, I.5, I.8, I.13, IX.1, IX.2</b></p> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| LEKCJA 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4a</b><br><b>Reading</b><br><b>SB:</b> str. 58–59                                                                                                                                   | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– opisywanie zwiedzanych miejsc (pogoda, formy spędzania czasu, miejscowa ludność)<br>– słowa wyróżnione i ich antonimy, np. <i>high – low, strange – normal</i>                                                                                                                                | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) 3 teksty (2 pocztówki, 1 e-mail) opisujące odwiedzane miejsca; dopasowywanie pytań do ilustracji, zadanie na wybór wielokrotny oraz uzupełnianie zdań informacjami z tekstów<br><b>Mówienie:</b><br>– robienie notatek do tekstów i przekazanie informacji o każdej z wycieczek                                                                                   | <b>Mówienie i pisanie:</b><br>– zdobywanie i prezentacja informacji dotyczących jednego z plemion opisanych w tekstach (projekt ICT – praca grupowa)                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>WB+GrB</b> str. 34<br><b>WBC</b> str. 22<br><br><b>i-eBook:</b>                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .....                                                                                                                                                                                  | <b>I.1, I.8, I.13, IX.1, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>II.1, II.2, III.1, III.4, IV.2, VIII.1, VIII.2, X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>IV.1, IV.3, IV.8, V.1, V.3, V.8, VIII.1, VIII.2, VIII.3, XI, XII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Obyw:</b> poznawanie i poszanowanie innych kultur |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Travel: places &amp; people</i> – słownictwo, praca z tekstami. <i>Different trips &amp; tribes</i> – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu, prezentacja ICT.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| LEKCJA 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4b</b><br><b>Vocabulary</b><br><b>SB:</b> str. 60–61                                                                                                                                | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opisywanie pogody, w tym temperatury<br>– pory roku i miesiące<br>– formy spędzania czasu: kolokacje z czasownikami <i>go, do, play, have, make</i><br>– ubrania, obuwie i inne akcesoria odzieżowe oraz opisywanie stroju<br>– środki transportu oraz czasowniki i przymyki z nimi związane | <b>Słuchanie i mówienie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie nazw pór roku i miesięcy<br>– wypowiedzi 3 osób o ulubionych porach roku; określanie ulubionych pór roku poszczególnych osób i podawanie ich uzasadnień<br>– dobór nazw ubrań do obrazków; słuchanie i sprawdzanie poprawności wyboru<br>– słuchanie i powtarzanie nazw środków transportu<br>– słuchanie i określanie odgłosów różnych środków transportu | <b>Mówienie:</b><br>– krótki opis form spędzania czasu wolnego latem i zimą<br>– krótki opis swojego aktualnego stroju i typowego sposobu ubierania się do szkoły oraz w sytuacjach, kiedy jest zimno i gorąco<br><b>Pisanie:</b><br>– uzupełnianie zdań opisujących pogodę Polsce w różnych porach roku<br>– krótki tekst nt. ulubionej pory roku, pogody, jaka wtedy panuje, oraz swojego ubioru i form spędzania czasu | <b>WB+GrB</b> str. 35<br><b>WBC</b> str. 23<br><br><b>i-eBook:</b>                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .....                                                                                                                                                                                  | <b>I.1, I.5, I.8, I.13, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>II.1, II.4, IV.1, VIII.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.6, V.8, X, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Weather &amp; activities, clothes, means of transport</i> – słownictwo, ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu. <i>My favourite season</i> – ćwiczenia w pisaniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                                                                                  | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                       | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 39 | <b>4c</b><br><b>Grammar</b><br><b>in use</b><br>SB: str. 62–63                                                                                                                                                                     | <b>Gramatyka:</b><br>– użycie i struktura czasu <i>Present Continuous</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach wraz z określeniami czasu<br>– czasowniki określające stany i nie posiadające formy ciągłej tzw. <i>stative verbs</i><br><b>Leksyka:</b><br>– opisywanie czynności teraźniejszych                                                                                                                                                                                        | <b>Czytanie:</b><br>– dowcip komiksowy; znajdowanie przykładów użycia czasu <i>Present Continuous</i>                                                                                                                                                                                                     | <b>Mówienie:</b><br>– zadawanie pytań sterowanych i udzielanie odpowiedzi dot. ilustracji z użyciem czasu <i>Present Continuous</i><br><b>Pisanie:</b><br>– zadawanie pytań sterowanych i udzielanie odpowiedzi z użyciem czasu <i>Present Continuous</i><br>– tworzenie zdań sterowanych z użyciem czasu <i>Present Continuous</i> | <b>WB+GrB</b> str. 36–37<br><b>WBC</b> str. 24–25<br><br><b>i-eBook:</b>                                                  |
|           | .....                                                                                                                                                                                                                              | <b>I.5, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>II.1, III.1, III.4, III.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>IV.2, V.1, V.2, V.3, VI.3, VII.3, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Czas <i>Present Continuous</i> – ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| LEKCJA 40 | <b>4c</b><br><b>Grammar</b><br><b>in use</b><br>SB: str. 63                                                                                                                                                                        | <b>Gramatyka:</b><br>– porównanie użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i><br>– zasady użycia przedimka <i>the</i> i jego brak, w tym przed nazwami własnymi<br><b>Leksyka:</b><br>– opisywanie czynności rutynowych                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Czytanie:</b><br>– e-mail z wyróżnionymi formami czasów <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i> ; określanie zasad użycia ww. czasów<br>– e-mail z lukami, wstawianie czasowników podanych w nawiasach w odpowiedniej formie                                                                 | <b>Mówienie:</b><br>– tworzenie zdań o sobie ze wskazanymi określeniami czasu<br><b>Pisanie:</b><br>– e-mail z wakacji do kolegi                                                                                                                                                                                                    | <b>WB+GrB</b> str. 36–37<br><b>WBC</b> str. 24–25<br><br><b>i-eBook:</b>                                                  |
|           | .....                                                                                                                                                                                                                              | <b>I.5, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>II.1, III.1, III.4, III.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>IV.2, V.1, V.2, V.3, V.8, VI.3, VII.3, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. Czasy <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i> – porównanie, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Użycie przedimka <i>the</i> – ćwiczenia.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| LEKCJA 41 | <b>4d</b><br><b>Across</b><br><b>Cultures</b><br>SB: str. 64–65                                                                                                                                                                    | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– opisywanie miejsc atrakcyjnych dla turystów w UK, USA i Polsce<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>area</i> – <i>region</i> , <i>hotspots</i> – <i>popular places</i><br>– kolokacje, np. <i>package holiday</i> , <i>5-star hotel</i><br>– uzyskiwanie i udzielanie informacji nt. przyzwyczajzeń swoich i swojej rodziny związanych z turystyką<br><b>Gramatyka:</b><br>– użycie przyimków <i>in</i> , <i>on</i> , <i>at</i> z określeniami czasu | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>AB Tours</i> ; dopasowywanie ilustracji do pytań oraz dobieranie miejsc do pytań<br><b>Mówienie:</b><br>– krótka opinia nt. wybranego miejsca opisanego w tekście wraz z uzasadnieniem<br><b>Słuchanie:</b><br>– reklama konkursu; zadanie typu P/F | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– uzupełnianie zdań dot. przyzwyczajzeń turystycznych podanymi czasownikami i udzielanie odpowiedzi<br>– przygotowanie tekstu reklamowego ze zdjęciami i prezentacja miejsca w Polsce atrakcyjnego dla turystów                                                                                       | <b>WB+GrB</b> str. 41 + <i>Vocab Bank 4</i> , str. VB4<br><b>WBC</b> <i>Vocab Bank 4</i> , str. 55<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                                                                                                                              | <b>I.8, IX.1, IX.2, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>II.1, II.3, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, IV.6, VIII.1, X, XIII</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>IV.1, IV.3, IV.8, V.1, V.3, V.8, VI.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>AB Tours</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Tourist habits &amp; destinations</i> – ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu. Użycie przyimków czasu <i>in</i> , <i>on</i> , <i>at</i> – ćwiczenia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                          | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                               | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                           | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| LEKCJA 42 | <b>4e</b><br><b>Listening</b><br><b>skills</b><br>SB: str. 66                                                                                                              | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– opisywanie pogody, stroju, środków transportu, czynności teraźniejszych (c.d.)<br><b>Fonetyka:</b><br>– wymowa końcówki -ing                                                                  | <b>Sluchanie:</b><br>– 5 krótkich wypowiedzi; zadanie na wybór wielokrotny (ilustracje + tekst)<br>– rozmowa o środkach transportu, dobieranie osób do środków transportu<br>– zadanie przygotowawcze: szczegółowa analiza podkreślonych fragmentów odpowiedzi i pytań; wybór pytania (4 opcje) do podanej odpowiedzi<br>– dobieranie odpowiedzi do nagranych pytań (krótkie reakcje językowe) | <b>Mówienie</b><br>– krótki opis sposobu dojeżdżania rodziców do pracy/ kolegów do szkoły                                                                                                                                                    | <b>WB+GrB</b> str. 38<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                                                                      | <b>I.1, I.5, I.8</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>II.1, II.2, II.3, II.4, II.5, III.4, III.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>IV.2, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Describing means of transport, weather, present actions</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu, krótkie reakcje językowe. Wymowa końcówki -ing. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| LEKCJA 43 | <b>4f</b><br><b>Speaking</b><br><b>skills</b><br>SB: str. 67                                                                                                               | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– zwroty, zdania wyrażające propozycje, zaproszenia oraz ich przyjęcie i odmowę<br>– krótkie reakcje językowe w sytuacjach dot. propozycji i pytań o drogę<br>– sterowane opisywanie ilustracji | <b>Czytanie, słuchanie i mówienie:</b><br>– (zintegrowane) dialog dot. propozycji wspólnego spędzenia czasu; uzupełnianie luk otwartych + odgrywanie dialogu i zastępowanie wyróżnionych zwrotów i zdań innymi, podobnymi                                                                                                                                                                      | <b>Mówienie</b><br>– dialog sterowany dot. propozycji wspólnego spędzenia czasu<br>– dobieranie właściwej reakcji językowej do sytuacji opisanej w języku polskim<br><b>Pisanie:</b><br>– uzupełnianie opisu ilustracji dot. spędzania czasu | <b>WB+GrB</b> str. 39<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                                                                      | <b>I.1, I.5, I.8, XIV</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>II.1, II.4, II.5, III.1, III.4, III.5, VI.2, VI.3, VI.7, VI.8, VI.14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>V.1, VI.2, VI.3, VI.7, VI.8, VI.14, XI, XIV</b>                                                                                                                                                                                           |                                              |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Inviting/suggesting &amp; accepting/refusing</i> – dialogi (odgrywanie, uzupełnianie, reakcje językowe). <i>Describing a picture.</i>           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |



|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                   | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                           | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                        | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 44   | <b>4g</b><br><b>Writing</b><br>SB: str. 68–69                                                                                                                       | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– relacje z wakacji: opisywanie miejsca pobytu, zakwaterowania, pogody, form spędzania czasu, czynności teraźniejszych<br>– zasady użycia apostrofu<br>– użycie czasów <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i><br>– stosowanie właściwego szyku wyrazów w zdaniu | <b>Czytanie:</b><br>– analiza przykładowej pocztówki z wakacji pod kątem treści, kompozycji i języka (użycie apostrofu oraz ww. czasów, właściwy szyk wyrazów w zdaniu);<br>– uzupełnianie luk otwartych pojedynczymi wyrazami<br>– 2 teksty pocztówek z lukami, wstawianie czasowników w nawiasach w odpowiednich formach | <b>Pisanie (ćwiczenia przygotowawcze):</b><br>– umieszczanie apostrofu we właściwych miejscach w podanych zdaniach<br>– układanie wyrazów we właściwym szyku w zdaniu; zastępowanie zdań początkowych i końcowych innymi<br><b>Pisanie:</b><br>– pocztówka z wakacji w oparciu o notatki, plan i przydatne zwroty oraz korekta własnej wypowiedzi | <b>WB+GrB</b> str. 40<br><br><b>i-eBook:</b>                                                                    |
|             | .....                                                                                                                                                               | I.8, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III.1, III.3, III.4, III.5, III.7, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                     | V.1, V.2, V.3, V.6, V.8, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>A postcard from holidays</i> – analiza pocztówki, ćwiczenia w pisaniu (użycie apostrofu i czasów teraźniejszych, szyk wyrazów w zdaniu). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| OPCJONALNIE | <b>4</b><br><b>CLIL:</b><br><b>Literature</b><br>SB: str. 70                                                                                                        | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– podstawowe dane biograficzne R.L. Stevensona i jego przykładowy wiersz<br>– rodzaje rymów                                                                                                                                                                                 | <b>Czytanie:</b><br>– krótki tekst biograficzny o R.L. Stevensonie<br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Bed in Summer</i> ; odpowiedzi na pytania, znajdowanie słów, które się rymują oraz dobieranie fragmentów wiersza pasujących do ilustracji                                                                          | <b>Pisanie:</b><br>– tworzenie wiersza nt. zimy z podanymi wyrazami – rymami                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>WB+GrB</b> str. 41 +<br><i>CLIL: Design &amp; Technology</i><br><br><b>i-eBook:</b>                          |
|             | .....                                                                                                                                                               | IX.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VIII.1, VIII.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                 | V.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Med:</b> poznawanie wybranych pisarzy i utworów literatury anglojęzycznej |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>The poem: 'Bed in Summer'</i> – praca z tekstem. <i>A poem about winter</i> – ćwiczenia w pisaniu.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |



|              | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 45    | 3<br><b>Progress<br/>Check</b><br>+<br>4<br><b>Progress<br/>Check</b><br>SB: str. 55,<br>71,<br>GR3–GR5<br>+<br><b>Powtórze-<br/>nie</b> | <b>Tematyka i leksyka – powtórzenie:</b><br>– Unit 3 – uzupełnianie zdań dot. relacji rodzinnych przedstawionych w formie drzewa genealogicznego, wybór słów niepasujących do innych, uzupełnianie wyrazów w kontekście (podane litery i ich liczba), wybór słowa w kontekście, dobieranie właściwych pytań do odpowiedzi (krótkie reakcje językowe)<br>– Unit 4 – wybór właściwych słów pasujących do ilustracji i w kontekście, znajdowanie słów niepasujących do innych, wybór właściwych reakcji językowych<br><b>Gramatyka – powtórzenie:</b><br>– Unit 3 – wybór właściwego wyrazu, zamiana fragmentów zdań (użycie 3. osoby l. poj. czasu <i>Present Simple</i> ), układanie wyrazów we właściwym szyku w zdaniu, wstawianie poprawnych form podanych czasowników<br>– ćwiczenie <i>Grammar in Focus</i> : zdania z lukami (wstawianie poprawnych form czasowników + wybór właściwego zaimka i uzupełnienie luki wyrazowej) (dot. Units:1–3)<br>– Unit 4 – wstawianie właściwych form czasowników podanych w nawiasach, wybór poprawnych przyimków czasu w kontekście<br>– ćwiczenie <i>Grammar in Focus</i> : zdania z lukami (wstawianie poprawnych form czasowników + wybór właściwych wyrazów i uzupełnienie luki otwartej) (dot. Units: 1–4) | –                                                   | –                                                  | <b>WB+GrB</b><br><i>Grammar Bank 3</i> , str. 92–93<br><i>Grammar Bank 4</i> , str. 94–95<br><i>Quizzes</i> , str. Q1<br><i>Translator's Corner</i> , str. TC2–TC4<br><i>Glossary</i> , str. G1–G2<br><i>Further Practice Section</i> , str. FP1–FP2<br><br><b>i-eBook:</b> |
|              | .....                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|              |                                                                                                                                          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Progress Check 3 &amp; 4</i> – ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, krótkie reakcje językowe. Powtórzenie materiału z rozdziałów 1–4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| LEKCJE 46–47 | Test<br>.....<br>.....                                                                                                                   | <b>Tematy lekcji:</b> 1. <i>Mid-Term Test</i> – semestralny sprawdzian wiadomości i umiejętności (rozdziały 1–4).<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                       | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                           |
|                 | DATA*                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| LEKCJA 48       | 4<br>SB: str. 72                                                                                                                | Ćwiczenie przygotowawcze:<br>– analiza dwóch krótkich tekstów i zadań z nimi związanych;<br>wybór prawidłowych odpowiedzi<br>Zadanie egzaminacyjne:<br>– 4 krótkie teksty; dobieranie tekstów do zdań określających ich<br>kontekst (miejsce umieszczenia, cel)<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– określanie kontekstu wypowiedzi (miejsce, cel) i podkreślanie<br>słów kluczowych w zadaniu | Ćwiczenie przygotowawcze:<br>– analiza pytań i dwóch opcji odpowiedzi, wybór właściwej odpowiedzi i<br>uzasadnienie tego wyboru<br>Zadania egzaminacyjne:<br>– krótkie reakcje językowe; dobieranie odpowiedzi do nagranych pytań<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– znajdowanie słów kluczowych w odpowiedziach | WB+GrB: str. 42<br>WBC str. 26<br><br>i-eBook:<br>X<br><br>Check your progress:<br>samoocena dotycząca<br>sprawności nabytych<br>w rozdziale 4 i<br>wykonania zadań<br>egzaminacyjnych (str.<br>73) |
|                 | .....                                                                                                                           | I.5, I.8, III.1, III.3, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I.5, I.8, VI.2, VI.3, VI.4, VI.7, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|                 | Temat lekcji: 1. Short texts & dialogues– rozumienie ze słuchu, krótkie reakcje językowe, dobieranie.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                       | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | WYPOWIEDŹ PISEMNA                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                           |
|                 | DATA*                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| LEKCJA 49       | 4<br>SB: str. 73                                                                                                                | Ćwiczenia przygotowawcze:<br>– dobieranie zdań do zdań, które następują po nich i<br>uzasadnianie swojego wyboru<br>Zadanie egzaminacyjne:<br>– tekst z lukami o taksówkach wodnych w Nowym Yorku –<br>dobieranie zdań do luk<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– znajdowanie słów kluczowych w zdaniach do uzupełnienia i<br>fragmentów o podobnym znaczeniu w tekście                        | Zadanie egzaminacyjne:<br>– e-mail z wakacji opisujący pogodę, czynności teraźniejsze oraz miejsce<br>pobytu wraz z opinią o nim<br>Strategie egzaminacyjne:<br>– model prywatnego e-maila w Exam Writing Bank 1 (str. EWB1)                                                                                   | WB+GrB: str. 43<br>WBC str. 27<br><br>i-eBook:<br>X<br><br>Check your progress:<br>samoocena dotycząca<br>sprawności nabytych<br>w rozdziale 4 i<br>wykonania zadań<br>egzaminacyjnych (str.<br>73) |
|                 | .....                                                                                                                           | I.8, III.4, III.5, IX.1, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I.8, V.1, V.2, V.3, V.6, V.8, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|                 | Temat lekcji: 1. New York Water Taxis – rozumienie tekstu pisanego, dobór zdań do luk. Email from holidays – wypowiedź pisemna. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |

| ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                              |                                                      | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                       | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                            | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                        | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 5 – HISTORY</b><br><b>TEMATY: CZŁOWIEK, KULTURA, NAUKA I TECHNIKA, ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE</b><br><b>I.1, I.9, I.12, IX.1, IX.2</b>       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| LEKCJA 50                                                                                                                                                                      | <b>5a</b><br><b>Reading</b><br><b>SB:</b> str. 74–75 | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– opis życia w starożytnym Egipcie<br>– słowa wyróżnione i ich antonimy, np. <i>alive – dead, lazy – hard-working</i><br><b>Gramatyka:</b><br>– czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> : jego odmiana i struktura w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach | <b>Czytanie:</b> (zintegrowane ze słuchaniem)<br>– <i>Ancient Egypt</i> ; zadanie typu P/F/brak info, uzupełnianie pytań do tekstu<br>czasownikami <i>was, were</i> i udzielanie odpowiedzi<br><b>Mówienie:</b><br>– prezentacja życia w starożytnym Egipcie na podstawie ilustracji do tekstu | <b>Pisanie:</b><br>– tworzenie zdań o starożytnym Egipcie z użyciem podanych słów                                                                                                                                                         | <b>WB+GrB</b> str. 44<br><b>WBC</b> str. 28<br><br><b>i-eBook:</b>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                | .....                                                | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | .....                                                                                                                                                                                                                                     | .....                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                | .....                                                | <b>I.9, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, VIII.1, VIII.2, X</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>V.1, V.2, V.3, VIII.2, XIV</b>                                                                                                                                                                                                         | .....                                                                                                                                |
| <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Ancient Egypt</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Life in ancient Egypt</i> – użycie czasownika <i>was/were</i> ; ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| LEKCJA 51                                                                                                                                                                      | <b>5b</b><br><b>Vocabulary</b><br><b>SB:</b> str. 76 | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– różne zawody, w tym związane z kulturą i nauką<br>– twórcy, naukowcy i inni sławni ludzie oraz ich dzieła i osiągnięcia<br>– odczytywanie dat rocznych                                                                                                                | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) krótkie teksty z lukami o sławnych osobach; uzupełnianie luk odpowiednimi nazwami zawodów<br><b>Słuchanie:</b><br>– wypowiedzi 4 osób o wymarzonych zawodach; określanie zawodów, które chcą wykonywać i podawanie powodów                  | <b>Mówienie:</b><br>– zadawanie pytań o zawody rodziców kolegów i udzielanie odpowiedzi<br>– krótki opis zawodu, który chcielibyśmy wykonywać i uzasadnianie wyboru                                                                       | <b>WB+GrB</b> str. 45 +<br><i>Vocab Bank</i> 5, str. VB5<br><b>WBC</b> str. 29 + <i>Vocab Bank</i> 5, str. 56<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                                                                                                                | .....                                                | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | .....                                                                                                                                                                                                                                     | .....                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                | .....                                                | <b>I.9, I.12, IX.1, IX.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>II.1, II.5, III.1, III.4, III.5, VIII.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>IV.1, IV.6, VI.3, VIII.1, VIII.2, X</b>                                                                                                                                                                                                | .....                                                                                                                                |
| <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Jobs of famous people</i> – słownictwo, uzupełnianie tekstów z lukami. <i>Future jobs</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| LEKCJA 52                                                                                                                                                                      | <b>5b</b><br><b>Vocabulary</b><br><b>SB:</b> str. 77 | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– różne zawody, w tym związane z kulturą i nauką<br>– twórcy, naukowcy i inni sławni ludzie oraz ich dzieła i osiągnięcia<br>– krótki opis dzieł sztuki filmowej i teatralnej                                                                                           | <b>Czytanie:</b><br>– krótkie teksty z lukami o ludziach kultury; uzupełnianie luk odpowiednimi nazwami zawodów<br>– krótka recenzja filmu <i>Lincoln</i> ; wybór właściwych słówek (dwie opcje)<br>– krótkie teksty o sławnych naukowcach; wybór właściwych słówek (dwie opcje)               | <b>Mówienie:</b><br>– krótki opis znanych artystów i ich dokonań oraz 5 innych sławnych osób i ich osiągnięć<br><b>Pisanie i mówienie:</b><br>– zdobywanie informacji oraz prezentacja wybranych wynalazców i ich dokonań (praca grupowa) | <b>WB+GrB</b> str. 45 +<br><i>Vocab Bank</i> 5, str. VB5<br><b>WBC</b> str. 29 + <i>Vocab Bank</i> 5, str. 56<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                                                                                                                | .....                                                | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | .....                                                                                                                                                                                                                                     | .....                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                | .....                                                | <b>I.9, I.12, IX.1, IX.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>III.1, III.4, III.5, VIII.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.8, VI.3, VIII.1, VIII.2</b>                                                                                                                                                                              | .....                                                                                                                                |
| <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Culture &amp; science people &amp; their achievements</i> – krótkie teksty, ćwiczenia w mówieniu. <i>Film &amp; theatre</i> – słownictwo.           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 53 | 5c<br><b>Grammar<br/>in use</b><br>SB: str. 78–79                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– użycie i struktura czasu <i>Past Simple</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach: czasowniki <i>had, could</i> oraz czasowniki regularne</li> <li>– zasady dotyczące końcówek <i>-ed/-d</i> i zmian w pisowni czasowników regularnych</li> <li>– użycie określeń czasu z występujących w <i>Past Simple</i></li> </ul> <b>Leksyka i tematyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dane historyczne dot. badań kosmosu</li> <li>– niektóre dane dot. starożytnych cywilizacji</li> <li>– opisywanie przeszłości: relacjonowanie wydarzeń i przedstawianie faktów</li> <li>– krótki opis dokonań Leonarda da Vinci</li> </ul> | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Space Facts</i>; znajdowanie przykładów użycia ww. struktur w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>– krótkie teksty z lukami o życiu dzieci plemienia Inków w dawnych czasach i o swoim dzieciństwie; uzupełnianie luk odpowiednimi formami podanych czasowników i uzupełnianie luk otwartych</li> <li>– tekst z lukami o Leonardo da Vinci; uzupełnianie luk odpowiednimi formami podanych czasowników, korekta zdań niezgodnych z treścią tekstu oraz tworzenie pytań sterowanych dot. tekstu i udzielanie odpowiedzi</li> </ul> | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótkie dialogi sterowane dot. umiejętności rozmówcy w wieku 6 lat</li> <li>– porównywanie dzieciństwa swojego i dzieci z plemienia Inków</li> <li>– dialog sterowany dot. wydarzeń wczorajszego popołudnia</li> </ul> <b>Pisanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdobywanie danych dot. historii badań kosmicznych i ich prezentacja na forum klasy (projekt ICT)</li> </ul> | <b>WB+GrB</b> str. 46–47<br><b>WBC</b> str. 30–31<br><br><b>i-eBook:</b>                                                                                                                 |
|           | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I.9, I.12, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II.1, III.1, III.4, III.5, V.3, VII.3, VIII.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV.2, IV.3, IV.8, V.2, V.3, V.8, VI.3, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Med:</b> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w projekcie ICT                                                                    |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Space facts, childhood</i> – użycie i struktura czasu <i>Past Simple</i> ( <i>had, could</i> i czasowniki regularne). <i>Leonardo da Vinci</i> – ćwiczenia gramatyczne. <i>What happened yesterday afternoon?</i> – dialogi. <i>Space facts</i> – projekt ICT. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
| LEKCJA 54 | 5d<br><b>Across<br/>Cultures</b><br>SB: str. 80–81                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Tematyka i leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ważne wydarzenia historyczne i tradycje z nimi związane</li> <li>– słowa wyróżnione, np. <i>guards, barrel</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Guy Fawkes and Bonfire Night</i>; dopasowywanie ilustracji do pytań, określanie związku nazw z wydarzeniem opisanym w tekście, dobieranie nagłówków do akapitów oraz odpowiedzi na pytania do tekstu</li> </ul> <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazywanie treści tekstu z użyciem czasu przeszłego podanych czasowników</li> </ul> <b>Słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedź o planowanej uroczystości; zadanie typu P/F</li> </ul>        | <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdobywanie informacji i przygotowanie krótkiego tekstu nt. ważnego polskiego wydarzenia historycznego i uroczystości z nim związanych (projekt ICT)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>WB+GrB</b> str. 51<br><br><b>i-eBook:</b>                                                                                                                                             |
|           | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I.9, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.3, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV.1, IV.3, IV.8, V.1, V.2, V.3, V.8, VIII.2, VIII.3, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Obyw:</b> kultywowanie swoich i poznawanie innych tradycji<br><b>E Med:</b> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w projekcie ICT |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Guy Fawkes and Bonfire Night</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Important events &amp; their celebrations</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu, projekt ICT.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                            | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**      |
|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| LEKCJA 55 | 5e<br><b>Listening skills</b><br>SB: str. 82 | <b>Leksyka i gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– miejsca historyczne godne zwiedzania: opisywanie, relacjonowanie wizyt i uzyskiwanie informacji o nich oraz wyrażanie opinii o tym, co się podobało a co nie</li> <li>– reakcje językowe w dialogach dot. różnej tematyki, ale głównie w powiązaniu z przeszłymi wydarzeniami</li> <li>– użycie czasu <i>Past Simple</i></li> </ul> <b>Fonetyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymowa końcówek czasu przeszłego -ed/-d</li> </ul> | <b>Słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zadanie przygotowawcze: transkrypcja fragmentu tekstu i 3 punktów zadania typu P/F, dokładna analiza wyróżnionych słów kluczowych i ich parafraz w tekście</li> <li>– komunikat dot. muzeum; zadanie typu P/F</li> <li>– 5 krótkich tekstów; zadanie na wybór wielokrotny (ilustracje + tekst)</li> <li>– dobieranie odpowiedzi do nagranych pytań (krótkie reakcje językowe)</li> </ul> | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | WB+GrB str. 48<br><br>i-eBook: |
|           | .....                                        | I.1, I.9, IX.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II.1, II.2, II.3, II.4, II.5, III.4, III.5, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|           |                                              | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Historic places</i> – ćwiczenia w słuchaniu, reakcje językowe (dobór odpowiedzi do nagranych pytań). Wymowa końcówek -ed/-d.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| LEKCJA 56 | 5f<br><b>Speaking skills</b><br>SB: str. 83  | <b>Leksyka i gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– miejsca historyczne godne zwiedzania: opisywanie, relacjonowanie wizyt i uzyskiwanie informacji o nich oraz wyrażanie opinii o tym, co się podobało a co nie</li> <li>– reakcje językowe w dialogach dot. różnej tematyki, ale głównie w powiązaniu z przeszłymi wydarzeniami</li> <li>– użycie czasu <i>Past Simple</i></li> </ul>                                                                                                              | <b>Czytanie, słuchanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane) dialog dot. wizyty w <i>Tower of London</i>; uzupełnianie luk otwartych pojedynczymi wyrazami, odgrywanie dialogu i zastępowanie wyróżnionych zwrotów i zdań innymi, podobnymi</li> </ul>                                                                                                                                                            | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– notatki nt. historycznego miejsca, które odwiedziliśmy ze szkołą lub z rodzicami</li> <li>– dialog sterowany dot. wizyty w ww. miejscu i opinii na jego temat</li> <li>– wybór właściwej reakcji językowej w krótkich dialogach (3 opcje)</li> </ul> | WB+GrB str. 49<br><br>i-eBook: |
|           | .....                                        | I.1, I.9, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II.1, II.2, II.5, III.4, III.5, VI.3, VI.4, VI.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.13, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|           |                                              | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Describing a visit to a place</i> – dialogi (odgrywanie, wyrażanie opinii, uzupełnianie krótkich dialogów).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |

|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                            | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                         |
|-------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPCJONALNIE | 5g<br><b>Writing</b><br>SB: str. 84–85   | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– biografie sławnych osób i powody, dla których je podziwiamy<br>– prezentacja faktów i wydarzeń w porządku chronologicznym<br>– użycie czasu <i>Past Simple</i> oraz odpowiednich przyimków i określeń czasu<br>– zwroty wyrażające podziw | <b>Czytanie:</b><br>– analiza biografii Marii Skłodowskiej-Curie pod kątem treści, kompozycji, formy i języka (użycie <i>Past Simple</i> , przyimków i określeń czasu, zwrotów wyrażających podziw); uzupełnianie luk otwartych oraz układanie wydarzeń w porządku chronologicznym<br><b>Słuchanie:</b><br>– prezentacja życia i twórczości Charlesa Dickensa; uzupełnianie luk datami rocznymi oraz określanie powodów, dla których autor tekstu podziwia pisarza | <b>Pisanie (ćwiczenia przygotowawcze):</b><br>– wyrażanie podziwu dla dokonań sławnych osób: tworzenie zdań z użyciem podanych zwrotów<br>– teksty z lukami o Flemingu i Lincolnie; uzupełnianie luk odpowiednimi formami czasowników i wybór właściwych słów<br><b>Pisanie:</b><br>– sterowana biografia Charlesa Dickensa w oparciu o tekst słuchany, plan i przydatne zwroty oraz korekta własnej wypowiedzi | WB+GrB str. 50<br><b>i-eBook:</b>                                                                 |
|             | .....                                    | I.9, I.12, IX.1, IX.2                                                                                                                                                                                                                                                      | II.1, II.5, III.1, III.3, III.4, III.5, III.6, III.7, IX.1, IX.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III.4, III.5, V.1, V.2, V.3, V.6, V.8, VIII.2, VIII.3, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INNE TREŚCI NAUCZANIA:<br><b>E Med:</b> poznawanie wybranych pisarzy anglojęzycznych              |
|             |                                          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>A biography</i> – analiza przykładowej biografii, ćwiczenia w pisaniu (teksty z lukami, zwroty wyrażające podziw, wypowiedź w oparciu o tekst słuchany).                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| OPCJONALNIE | 5<br><b>CLIL: History</b><br>SB: str. 86 | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– opisywanie pomników m.in. w Londynie, Washington D.C. i w Polsce<br>– słowa wyróżnione i ich antonimy, np. <i>first – last, inside – outside</i>                                                                                           | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Our World of Monuments</i> ; dopasowywanie ilustracji do pytań, dobór pomników do pytań oraz określanie odpowiedników tekstowych podanych liczb<br><b>Mówienie:</b><br>– przekazanie wybranych informacji z tekstu                                                                                                                                                                                           | <b>Mówienie i pisanie:</b><br>– zdobywanie informacji i zdjęć oraz przygotowanie plakatu o znanych polskich pomnikach (projekt ICT – praca grupowa)                                                                                                                                                                                                                                                             | WB+GrB str. 51<br><i>CLIL: History</i><br><b>i-eBook:</b>                                         |
|             | .....                                    | I.9, I.12, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                 | II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, VIII.1, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | V.1, V.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, XI, XII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INNE TREŚCI NAUCZANIA:<br><b>E Obyw:</b> poznawanie dorobku kulturalnego świata i własnego narodu |
|             |                                          | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Our World of Monuments</i> – praca z tekstem, słownictwo, ćwiczenia w mówieniu, projekt ICT.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |

| SKILLS PRACTICE                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 57                                                                                                                                                                                                                                 | JEDNOSTKA       | ROZUMIENIE ZE SŁUCHU                                                                                     | ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | DATA*           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 5<br>SB: str. 88                                                                                                                                                                                                                          |                 | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– 5 krótkich tekstów; zadanie na wybór wielokrotny (ilustracje + tekst) | <b>Ćwiczenie przygotowawcze:</b><br>– analiza zdania wyjściowego i trzech różnych reakcji językowych; wybór właściwej odpowiedzi i uzasadnienie tego wyboru<br><b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– krótkie reakcje językowe w sytuacjach opisanych w języku polskim; zadanie na wybór wielokrotny<br><b>Strategie egzaminacyjne:</b><br>– określanie kontekstu sytuacyjnego i autorów wszystkich prezentowanych wariantów odpowiedzi | <b>WB+GrB:</b> str. 52<br><b>WBC</b> str. 32<br><b>i-eBook:</b><br><b>X</b><br><i>Check your progress:</i><br>samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 5 i wykonania zadań egzaminacyjnych (str. 89) |
|                                                                                                                                                                                                                                           | SKILLS PRACTICE |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | JEDNOSTKA       | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                              | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH (C.D.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | DATA*           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 5<br>SB: str. 89                                                                                                                                                                                                                          |                 | <b>Ćwiczenie przygotowawcze:</b><br>– wybieranie par zdań pasujących do siebie, analiza słów kluczowych  | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– teksty z informacjami o trzech osobach oraz opisy czterech książek biograficznych; dobieranie książek do osób pod kątem ich zainteresowań<br><b>Strategie egzaminacyjne:</b><br>– podkreślanie słów kluczowych w informacjach o osobach, ogólna orientacja w treści opisów książek, znajdowanie w opisach synonimów i parafraz słów kluczowych                                                   | <b>WB+GrB:</b> str. 53<br><b>WBC</b> str. 33<br><b>i-eBook:</b><br><b>X</b><br><i>Check your progress:</i><br>samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 5 i wykonania zadań egzaminacyjnych (str. 89) |
| .....                                                                                                                                                                                                                                     |                 | I.1, III.1, III.4                                                                                        | I.1, I.9, III.1, III.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Short texts &amp; situations</i> – rozumienie ze słuchu, krótkie reakcje językowe, zadania na wybór wielokrotny. <i>People &amp; their interests</i> – rozumienie tekstu pisanego, dobieranie książek do osób. |                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |



| ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                        | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 6 – ANIMALS</b><br><b>TEMATY: KULTURA, ŚWIAT PRZYRODY</b><br><b>I.9, I.13</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| LEKCJA 58                                                                             | <b>6a</b><br><b>Reading</b><br><b>SB:</b> str. 90–91                                                                                                                                                           | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– fakty naukowe o dinozaurach: wygląd, cechy charakterystyczne, pożywienie, teorie dot. ich wyginięcia<br>– słowa wyróżnione i ich antonimy, np. <i>thick</i> – <i>thin</i> , <i>heavier</i> – <i>lighter</i>                                                                                                                                                                                                  | <b>Czytanie:</b> (zintegrowane ze słuchaniem)<br>– <i>Dinosaurs</i> ; dobór ilustracji do pytań, zadanie na wybór wielokrotny oraz odpowiedzi na pytania do tekstu<br><b>Mówienie:</b><br>– przekazanie wybranych treści tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Pisanie:</b><br>– zdobywanie informacji i tworzenie zdań o ankylozaurze (projekt ICT)<br><b>Mówienie i pisanie:</b><br>– zdobywanie i prezentacja informacji nt. różnych teorii dot. wyginięcia dinozaurów (projekt ICT – praca grupowa)                               | <b>WB+GrB</b> str. 54<br><b>WBC</b> str. 34<br><br><b>i-eBook:</b>                                                                |
|                                                                                       | .....                                                                                                                                                                                                          | I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II.1, II.5, III.4, VIII.1, VIII.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IV.1, IV.3, IV.8, V.1, V.3, V.8, VIII.2, VIII.3, XI, XII, XIV                                                                                                                                                                                                             | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Med:</b> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w projektach ICT            |
|                                                                                       | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Dinosaurs</i> – słownictwo, praca z tekstem. <i>Facts about dinosaurs &amp; why they died out</i> – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu, prezentacja ICT.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| LEKCJA 59                                                                             | <b>6b</b><br><b>Vocabulary</b><br><b>SB:</b> str. 92–93                                                                                                                                                        | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– nazwy zwierząt, w tym przykłady tworzenia liczby mnogiej<br>– rodzaje zwierząt, np. <i>pets</i> , <i>living on land</i><br>– części ciała zwierząt i ich cechy charakterystyczne<br>– zagrożenia w świecie zwierząt i sposoby pomocy<br>– opisywanie zwierząt, w tym głównie zwierząt domowych<br>– użycie przymizków <i>of</i> , <i>on</i> , <i>in</i> , <i>at</i> , <i>with</i> , <i>for</i> w kontekście | <b>Czytanie:</b><br>– tekst z lukami dot. faktów o wybranych zwierzętach; dobór wyrazów do luk<br>– <i>Save the Animals</i> ; wybór właściwych słów w kontekście<br>– <i>Find the Perfect Pet</i> ; dobieranie przymiotników do luk w tekście<br>– opis pingwinów; wybór właściwych przymizków w kontekście<br><b>Słuchanie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie nazw zwierząt zgrupowanych w 3 kategoriach, sprawdzanie poprawności doboru i tłumaczenie nazw na język polski<br>– opis dwóch zaginionych zwierząt; dobieranie zwierząt do ilustracji | <b>Mówienie:</b><br>– opis dwóch zwierząt na ilustracjach<br>– opisywanie ulubionego rodzaju zwierząt, ich wyglądu, miejsca występowania i uzasadnianie swojego wyboru<br><b>Pisanie:</b><br>– zdobywanie informacji i opis wybranego rodzaju zwierząt, w oparciu o model | <b>WB+GrB</b> str. 55 + <i>Vocab Bank</i> 6, str. VB6<br><b>WBC</b> str. 35 + <i>Vocab Bank</i> 6, str. 57<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                       | .....                                                                                                                                                                                                          | I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II.1, II.5, III.1, III.4, III.5, VIII.1, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.8, VIII.1, VIII.2, X, XIII                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|                                                                                       | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Animals &amp; their body parts</i> – słownictwo, ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu. <i>Pets &amp; favourite animals</i> – krótkie teksty, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |

|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                                    | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                            | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                              | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 60   | 6c<br><b>Grammar<br/>in use</b><br>SB: str. 94–95                                                                                                                                    | <b>Gramatyka:</b><br>– użycie i struktura czasu <i>Past Simple</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach: czasowniki nieregularne<br><b>Leksyka:</b><br>– relacjonowanie wydarzeń z przeszłości (c.d.)                                 | <b>Czytanie:</b><br>– dowcip komiksowy; znajdowanie przykładów użycia ww. struktur<br>– teksty z lukami: <i>The Native American Legend, Last Sunday</i> ; wstawianie poprawnych form podanych czasowników w czasie <i>Past Simple</i>                                                                                                              | <b>Mówienie:</b><br>– krótkie dialogi sterowane dot. wydarzeń z ostatniej soboty<br><b>Pisanie:</b><br>– tworzenie pytań sterownych do tekstu <i>The Native American Legend</i> i udzielanie odpowiedzi<br>– krótki tekst o tym, co robiliśmy w ostatnią sobotę | WB+GrB str. 56–57<br>WBC str. 36–37<br><br><b>i-eBook:</b>                                  |
|             | .....                                                                                                                                                                                | I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                  | III.1, III.4, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.2, XIII                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Expressing past time &amp; actions</i> – czasowniki nieregularne, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| LEKCJA 61   | 6c<br><b>Grammar<br/>in use</b><br>SB: str. 94–95                                                                                                                                    | <b>Gramatyka:</b><br>– tworzenie i użycie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników, przykłady stopniowania nieregularnego<br><b>Leksyka:</b><br>– porównywanie zwierząt                                                                | <b>Czytanie:</b><br>– dowcip komiksowy; znajdowanie przykładów użycia ww. struktur<br>– tekst z lukami: <i>The blue whale</i> ; wstawianie poprawnych form podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym                                                                                                                                   | <b>Mówienie:</b><br>– porównywanie zwierząt w oparciu o podany model<br><b>Pisanie:</b><br>– tworzenie zdań porównujących zwierzęta z użyciem podanych nazw zwierząt i przymiotników                                                                            | WB+GrB str. 56–57<br>WBC str. 36–37<br><br><b>i-eBook:</b>                                  |
|             | .....                                                                                                                                                                                | I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                  | III.1, III.4, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IV.1, IV.3, V.1, V.3, VI.3, VII.3, XIII                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Comparing animals</i> – użycie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników (ćwiczenia gramatyczne), ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| OPCJONALNIE | 6d<br><b>Across<br/>Cultures</b><br>SB: str. 96–97                                                                                                                                   | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– mity i legendy związane ze zwierzętami (na przykładzie mitu plemiona Inuitów i polskiej legendy)<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>again</i><br>– <i>once more, appeared</i> – <i>showed up</i> | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Crow Brings the Daylight</i> ; dopasowywanie ilustracji do pytań, zadanie na wybór wielokrotny, odpowiedzi na pytania do tekstu<br><b>Mówienie:</b><br>– układanie wydarzeń w porządku chronologicznym i streszczanie mitu<br><b>Słuchanie:</b><br>– komunikat o konkursie; zadanie typu P/F | <b>Pisanie:</b><br>– zdobywanie informacji i przygotowanie krótkiego pisemnego streszczenia polskiej legendy związanej ze zwierzętami (projekt ICT)                                                                                                             | WB+GrB str. 61<br><br><b>i-eBook:</b>                                                       |
|             | .....                                                                                                                                                                                | I.9, I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                             | II.1, II.5, III.4, III.6, IV.1, IV.2, IV.3, VIII.1, VIII.2, X                                                                                                                                                                                                                                                                                      | V.1, V.2, V.3, V.8, VIII.2, VIII.3, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                   | INNE TREŚCI NAUCZANIA:<br><b>E Obyw:</b> poznawanie innych kultur i kultury własnego narodu |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Crow Brings the Daylight</i> – praca z tekstem, słownictwo, ćwiczenia w mówieniu. <i>Myths &amp; legends</i> – ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu. |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                   | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                     | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                        | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                    |
|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| LEKCJA 62 | <b>6e</b><br><b>Listening skills</b><br>SB: str. 98 | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opisywanie zwierząt domowych (c.d.) oraz problemów z nimi związanych, w tym wypadków z uczestnictwem zwierząt i ich właścicieli<br><b>Fonetyka:</b><br>– podział wyrazów na sylaby | <b>Sluchanie i mówienie:</b><br>– rozmowa w sklepie ze zwierzętami; dobór zwierząt do osób oraz krótki opis swojego lub wymarzonego zwierzątka<br>– zadanie przygotowawcze: analiza jednego punktu zadania i transkrypcji fragmentu tekstu, wybór właściwej opcji odpowiedzi<br>– 2 nagrania, zadanie na wybór wielokrotny | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>WB+GrB</b> str. 58<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                               | <b>I.13, XIV</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>II.1, II.2, II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
|           |                                                     | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>People &amp; pets</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu, zadania na dobieranie i wybór wielokrotny. <i>Syllables</i> – ćwiczenia w wymowie.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| LEKCJA 63 | <b>6f</b><br><b>Speaking skills</b><br>SB: str. 99  | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– zwroty, zdania wyrażające niepokój i niedowierzanie<br>– uzyskiwanie i udzielanie informacji nt. zwierzęcia domowego i jego właściciela                                            | <b>Czytanie, słuchanie i mówienie:</b><br>– (zintegrowane) dialog dot. wypadku przy udzielaniu pomocy kotce; odgrywanie dialogu i zastępowanie wyróżnionych zwrotów i zdań innymi, podobnymi                                                                                                                               | <b>Mówienie:</b><br>– relacja zdarzeń zw. z wypadkiem przy udzielaniu pomocy papudze, w oparciu o notatki do wiadomości prasowej<br>– dialog sterowany pomiędzy uczestnikiem ww. wypadku i jego kolegą (relacja wydarzeń + wyrażanie niepokoju i niedowierzania)<br>– krótkie reakcje językowe w sytuacjach opisanych w języku polskim; zadanie na wybór wielokrotny<br>– tworzenie pytań i udzielanie odpowiedzi nt. zwierzęcia domowego i jego właściciela | <b>WB+GrB</b> str. 59<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                               | <b>I.13, XIV</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>II.1, II.5, III.4, IV.2, IV.6, IV.7, VI.2, VI.13, VI.14, VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>III.4, IV.1, IV.2, IV.8, VI.2, VI.3, VI.9, VI.11, VI.12, VI.13, XI, XIII, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|           |                                                     | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Problems with pets</i> – dialogi ( <i>expressing concern &amp; disbelief</i> ), krótkie reakcje językowe. <i>Vince's pet</i> – pytania i odpowiedzi.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |

|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                          | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPCJONALNIE | <b>6g</b><br><b>Writing</b><br>SB: str. 100–101            | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opowiadanie o wydarzeniach z uczestnictwem zwierząt i ludzi (c.d.)<br>– użycie spójników <i>and, so, after that, then, next, when</i> w celu przedstawienia ciągu wydarzeń<br>– użycie czasu <i>Past Simple</i> w opowiadaniach<br>– przysłówki sposobu: tworzenie od przymiotników, zmiany w pisowni, formy nieregularne i użycie w opowiadaniach | <b>Czytanie:</b><br>– analiza opowiadania opisującego incydent z udziałem psa i zakończonego zdaniem <i>'We were lucky to be alive'</i> pod kątem treści, kompozycji i języka (użycie spójników, czasu <i>Past Simple</i> i przysłówków sposobu); układanie wydarzeń w porządku chronologicznym<br><b>Słuchanie:</b><br>– relacja z wypadku z udziałem zwierzęcia i łodzi; układanie ilustracji w chronologicznym porządku wydarzeń | <b>Pisanie (ćwiczenia przygotowawcze):</b><br>– łączenie zdań oraz relacjonowanie wydarzeń opisanych w opowiadaniu z użyciem ww. spójników<br>– uzupełnianie zdań prawidłowymi formami czasowników i przysłówków<br><b>Pisanie:</b><br>– krótkie opowiadanie z udziałem zwierzęcia i łodzi, zakończone zdaniem <i>'It was the worst experience in my life!'</i> , w oparciu o tekst słuchany, plan i przydatne zwroty oraz korekta własnej wypowiedzi | <b>WB+GrB</b> str. 60<br><b>i-eBook:</b>                                                                              |
|             | .....                                                      | I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | II.1, II.5, III.1, III.3, III.4, III.5, III.6, III.7, VIII.1, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V.1, V.2, V.3, V.6, V.8, VIII.1, VIII.2, X, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|             |                                                            | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>A story with an animal</i> – analiza opowiadania, ćwiczenia w pisaniu (użycie spójników, czasu <i>Past Simple</i> i przysłówków sposobu, wypowiedź w oparciu o tekst słuchany).                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| OPCJONALNIE | <b>6</b><br><b>CLIL:</b><br><b>Science</b><br>SB: str. 102 | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– nazwy ssaków<br>– dane naukowe na temat ssaków i gadów                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Mammals</i> ; dobór nagłówków do akapitów oraz korekta niepoprawnych informacji w zdaniach<br><b>Mówienie:</b><br>– przekazanie nowo zdobytych informacji z tekstu                                                                                                                                                                                                            | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– zdobywanie informacji o gadach i przygotowanie prezentacji PowerPoint lub w formie plakatu (projekt ICT – praca grupowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>WB+GrB</b> str. 61<br><i>CLIL: Literature</i><br><b>i-eBook:</b>                                                   |
|             | .....                                                      | I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.3, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.2, VIII.3, XI, XII, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Med:</b> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w projekcie ICT |
|             |                                                            | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Mammals</i> – praca z tekstem, słownictwo, prezentacja o gadach.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                          | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                 | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 64                                                                                                                                                | 5<br><i>Progress<br/>Check</i><br>+<br>6<br><i>Progress<br/>Check</i><br>SB: str. 87,<br>103,<br>GR6–GR7<br>+<br>Powtórze-<br>nie | <b>Tematyka i leksyka – powtórzenie:</b><br>– Unit 5 – uzupełnianie nazw zawodów,<br>wybór prawidłowych słów w kontekście;<br>wybór właściwych reakcji językowych w<br>krótkich dialogach<br>– Unit 6 – wybór właściwych słów i<br>przyimków w kontekście, wybór słów<br>niepasujących do reszty, dobór właściwych<br>reakcji językowych w krótkich dialogach<br><b>Gramatyka – powtórzenie:</b><br>– Unit 5 – wybór właściwego czasownika w<br>kontekście, uzupełnianie luk poprawnymi<br>formami podanych czasowników (czas <i>Past<br/>Simple</i> ), układanie wyrazów we właściwym<br>szyku w zdaniu<br>– ćwiczenie <i>Grammar in Focus</i> : zdania z<br>lukami (wstawianie poprawnych form<br>czasowników + wybór właściwego wyrazów<br>i uzupełnienie luki otwartej) (dot. Units: 1–<br>5)<br>– Unit 6 – zamiana zdań w czasie <i>Present<br/>Simple</i> na zdania w czasie <i>Past Simple</i> ,<br>wybór poprawnych form czasownikowych w<br>kontekście, wstawianie poprawnych form<br>przymiotników w zdaniach<br>– ćwiczenie <i>Grammar in Focus</i> : zdania z<br>lukami (wstawianie poprawnych form<br>czasowników i rzeczownika oraz wybór<br>właściwego wyrazu) (dot. Units: 1–6) | –                                                   | –                                                  | <b>WB+GrB</b><br><i>Grammar Bank 5</i> , str.<br>96–97<br><i>Grammar Bank 6</i> , str.<br>98–99<br><i>Quizzes</i> , str. Q2<br><i>Translator’s Corner</i> ,<br>str. TC4–TC5<br><i>Glossary</i> , str. G2–G3<br><i>Further Practice<br/>Section</i> , str. FP2<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                                                                                          | .....                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Temat lekcji: 1. <i>Progress Check 5 &amp; 6</i> – ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, krótkie reakcje językowe. Powtórzenie materiału z rozdziałów 5–6. |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| LEKCJE 65–66                                                                                                                                             | Test<br>.....<br>.....                                                                                                            | Tematy lekcji: 1. <i>Test 5–6</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności (rozdział 5–6).<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                                                               | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH<br>ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                      | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH<br>ROZUMIENIE ZE SŁUCHU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | DATA*                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| LEKCJA 67       | 6<br>SB: str. 104                                                                                                                                                       | <b>Zadania egzaminacyjne:</b><br>– rozumienie tekstów pisanych: 4 krótkie teksty dot. zwierząt; dobieranie zdań do tekstów<br>– znajomość funkcji językowych: krótkie reakcje językowe w dialogach; zadanie na wybór wielokrotny | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– znajomość środków językowych: tekst z lukami sterowanymi o nowym psie, zadanie na wybór wielokrotny<br>– rozumienie ze słuchu: tekst o parku ze zwierzętami; zadanie typu P/F                                                                                                                                                                                                                       | <b>WB+GrB:</b> str. 62<br><b>WBC</b> str. 38<br><br><b>i-eBook:</b><br><br><b>X</b><br><br><i>Check your progress:</i><br>samoocena dotycząca<br>sprawności nabytych<br>w rozdziale 6 i<br>wykonania zadań<br>egzaminacyjnych (str.<br>105) |
|                 | .....                                                                                                                                                                   | <b>I.13, III.1, III.2, III.3, VI.3, VI.4, VI.12</b>                                                                                                                                                                              | <b>I.13, II.1, II.3, II.5, III.1, III.5, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Looking after pets &amp; animal parks</i> – rozumienie tekstów pisanych i słuchanych, krótkie reakcje językowe i tekst z lukami sterowanymi. |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                                                               | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                                                                                                                      | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH<br>WYPOWIEDŹ PISEMNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | DATA*                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| LEKCJA 68       | 6<br>SB: str. 105                                                                                                                                                       | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– <i>The Giant Coconut Crab</i> ; dobieranie nagłówków do akapitów                                                                                                                              | <b>Zadania egzaminacyjne:</b><br>– znajomość środków językowych: uzupełnianie zdań z lukami – układanie fragmentów zdań poprzez wstawianie wyrazów w nawiasach w odpowiedniej formie (maksimum 4 elementy)<br>– wypowiedź pisemna: wiadomość z informacjami o psie, przewidywanym czasie powrotu i propozycją dot. zakupów<br><b>Strategie egzaminacyjne:</b><br>– model prywatnej wiadomości w <i>Exam Writing Bank 2</i> (str. EWB2) | <b>WB+GrB:</b> str. 63<br><b>WBC</b> str. 39<br><br><b>i-eBook:</b><br><br><b>X</b><br><br><i>Check your progress:</i><br>samoocena dotycząca<br>sprawności nabytych<br>w rozdziale 6 i<br>wykonania zadań<br>egzaminacyjnych (str.<br>105) |
|                 | .....                                                                                                                                                                   | <b>I.13, III.1</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>I.5, I.13, III.1 III.4, V.1, V.3, V.4, VII.2, VII.8, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>The Giant Coconut Crab</i> – rozumienie tekstu pisanego, dobieranie nagłówków do akapitów. <i>A message</i> – wypowiedź pisemna.             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                      | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                          | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                          | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                     | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 7 – PREDICTIONS</b><br><b>TEMATY: EDUKACJA, NAUKA I TECHNIKA, ŚWIAT PRZYRODY, ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE</b><br><b>I.3, I.12, I.13, IX.1, IX.2</b> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| LEKCJA 69                                                                                                                                                                            | <b>7a</b><br><b>Reading</b><br><b>SB:</b> str. 106–107                                                                                                     | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– przewidywania dotyczące przyszłości naszej planety<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>harm</i> – <i>damage</i> , <i>create</i> – <i>make</i><br>– kolokacje, np. <i>air pollution</i> , <i>extreme weather</i> | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Our planet, our future</i> ; zadanie typu P/F<br><b>Mówienie:</b><br>– wyrażanie opinii z uzasadnieniem o przewidywaniach prezentowanych w tekście                                                | <b>Mówienie:</b><br>– krótka dyskusja nt. przewidywań prezentowanych w tekście: wyrażanie sprzeciwu wobec niektórych opinii<br><b>Pisanie i mówienie:</b><br>– tworzenie zdań przedstawiających świat w 2100 roku z uwzględnieniem różnych aspektów, np. energii, zdrowia, świata przyrody, transportu; przygotowanie plakatu na ten temat i prezentacja na forum klasy (praca grupowa) | <b>WB+GrB</b> str. 64<br><b>WBC</b> str. 40<br><br><b>i-eBook:</b>                                                                  |
|                                                                                                                                                                                      | .....                                                                                                                                                      | I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                                | II.1, II.2, III.1, III.4, IV.6, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                               | IV.4, IV.6, IV.8, V.4, V.6, V.8, VI.4, VIII.1, VIII.2, VIII.3, XI, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Our planet, our future</i> – słownictwo, praca z tekstem. <i>Predictions about the future</i> – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| LEKCJA 70                                                                                                                                                                            | <b>7b</b><br><b>Vocabulary</b><br><b>SB:</b> str. 108–109                                                                                                  | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– części komputera i czasowniki związane z jego używaniem<br>– opis korzystania z komputera<br>– nowoczesne technologie wykorzystywane w pracy szkolnej                                                                   | <b>Czytanie:</b><br>– krótkie teksty: <i>Technology in the classroom</i> ; wybór właściwych słówek                                                                                                                                                      | <b>Mówienie:</b><br>– opis sposobów korzystania z komputera<br>– opis sposobów korzystania z urządzeń elektronicznych na lekcjach w szkole                                                                                                                                                                                                                                              | <b>WB+GrB</b> str. 65 + <i>Vocab Bank 7</i> , str. VB7<br><b>WBC</b> str. 41 + <i>Vocab Bank 7</i> , str. 58<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                                                                                                                      | .....                                                                                                                                                      | I.3, I.12, XIV                                                                                                                                                                                                                                           | II.1, III.4, III.5                                                                                                                                                                                                                                      | IV.1, IV.2, IV.3, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Computers &amp; using technology in the classroom</i> – słownictwo, ćwiczenia w mówieniu.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| LEKCJA 71                                                                                                                                                                            | <b>7b</b><br><b>Vocabulary</b><br><b>SB:</b> str. 108–109                                                                                                  | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– urządzenia elektroniczne i sposoby korzystania w nich<br>– użycie przyimków <i>on</i> , <i>in</i> , <i>at</i> , <i>with</i> , <i>of</i> w kontekście                                                                    | <b>Słuchanie:</b><br>– wypowiedź nauczyciela; wpisywanie liczb wyrażających w procentach posiadanie różnych urządzeń elektronicznych przez amerykańskich nastolatków<br>– wypowiedzi 3 osób nt. używania telefonów komórkowych; dobieranie zdań do osób | <b>Mówienie:</b><br>– określanie stanu posiadania urządzeń elektronicznych i sposobów używania telefonu komórkowego<br><b>Pisanie:</b><br>– tworzenie zdań nt. używania różnych urządzeń elektronicznych                                                                                                                                                                                | <b>WB+GrB</b> str. 65 + <i>Vocab Bank 7</i> , str. VB7<br><b>WBC</b> str. 41 + <i>Vocab Bank 7</i> , str. 58<br><br><b>i-eBook:</b> |
|                                                                                                                                                                                      | .....                                                                                                                                                      | I.3, I.12, XIV                                                                                                                                                                                                                                           | II.1, II.5                                                                                                                                                                                                                                              | IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Gadgets</i> – słownictwo, ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu, użycie przyimków w kontekście.                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |



|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                    | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 72 | 7c<br><b>Grammar<br/>in use</b><br>SB: str. 110–111  | <b>Gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– użycie i struktura czasu <i>Future Simple</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach wraz z określeniami czasu</li> <li>– użycie i struktura konstrukcji <i>be going to</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach</li> <li>– użycie czasu <i>Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości</li> </ul>                              | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Tom's blog</i>; wpisy na blogu dot. przyszłych studiów, pracy; znajdowanie przykładów użycia w/w struktur</li> <li>– dowcip komiksowy; znajdowanie przykładów użycia w/w struktur</li> <li>– e-mail z lukami informujący o planach wakacyjnych związanych z ochroną środowiska; uzupełnianie luk poprawnymi formami podanych czasowników oraz odpowiedzi na pytania do tekstu</li> </ul>                         | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi nt. planów uczestnictwa w ochronie środowiska</li> </ul> <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie zdań sterowanych nt. planów uczestnictwa w ochronie środowiska</li> <li>– tworzenie zdań sterowanych opisujących ilustracje (zamiary i czynności terazniejsze)</li> <li>– opis sterowany swoich ustaleń, planów i przewidywań na przyszłość</li> </ul> | <b>WB+GrB</b> str. 66–67<br><b>WBC</b> str. 42–43<br><br><b>i-eBook:</b>                    |
|           | .....                                                | <b>Leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie czynności przyszłych: decyzji, przewidywań, planów, zamiarów i ustaleń dotyczących życia osobistego oraz naszego środowiska</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Obyw:</b> zachęcanie do działania na rzecz środowiska |
|           |                                                      | I.5, I.13, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III.1, III.4, III.5, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VI.3, V.4, V.6, VIII.1, X, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|           |                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Helping the environment</i> – użycie czasu <i>Future Simple</i> , konstrukcji <i>be going to</i> , czasu <i>Present Continuous</i> , ćwiczenia gramatyczne. <i>Expressing the future</i> – ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia w pisaniu.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| LEKCJA 73 | 7d<br><b>Across<br/>Cultures</b><br>SB: str. 112–113 | <b>Tematyka i leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie szkół różnego typu, w tym szkół nietypowych: pomieszczeń, pomocy szkolnych, zadawanych prac domowych, egzaminów itd.</li> <li>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>learn about</i> – <i>study</i>, <i>perfect</i> – <i>ideal</i></li> <li>– kolokacje, np. <i>secondary school</i>, <i>scuba diving</i></li> </ul> | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Schools with a Difference</i>; dobieranie szkół do pytań</li> </ul> <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazanie najistotniejszych informacji o każdej z opisanych szkół i wyrażenie opinii wraz z uzasadnieniem dot. wybranej szkoły</li> </ul> <b>Słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikat szkolny; zadanie typu P/F</li> </ul> | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opis swojej szkoły: pomieszczeń, pomocy szkolnych, egzaminów, nauczycieli itd.</li> <li>– wyrażanie przewidywań dot. wyglądu i pracy szkół w przyszłości (praca w parach)</li> </ul> <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porównywanie swojej szkoły do szkół opisanych w tekście</li> </ul>                                                                                                           | <b>WB+GrB</b> str.71<br><br><b>i-eBook:</b>                                                 |
|           | .....                                                | I.3, IX.1, IX.2, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.6, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IV.1, IV.3, IV.4, IV.6, V.1, VIII.2, IX.1, IX.2, XI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|           |                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Schools with a Difference</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Describing schools</i> – ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                           | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                   | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| LEKCJA 74 | <b>7e</b><br><b>Listening Skills</b><br>SB: str. 114                                                                                                                        | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opisywanie przewidywań i planów na przyszłość (c.d.)<br>– opisywanie różnych elektronicznych urządzeń (c.d.)<br><b>Fonetyka:</b><br>– wymowa <i>will/won't</i>                                                                                                                             | <b>Słuchanie:</b><br>– zadania przygotowawcze: dokładna analiza transkrypcji tekstu i zadań; wybór właściwych odpowiedzi oraz robienie listy swoich urządzeń elektronicznych wg ich ważności<br>– wypowiedzi 4 osób o planach na weekend; dobieranie zdań do osób<br>– rozmowa w sklepie; dobieranie urządzeń do osób | <b>Mówienie:</b><br>– opisywanie przewidywań i planów dot. spędzania czasu w przyszłym roku w lecie                                                                                                                                                                            | <b>WB+GrB</b> str. 68<br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                                                                       | I.3, I.12, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II.1, II.2, II.5, III.4, IV.4, VI.3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV.4, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Future plans &amp; important gadgets</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu. Wymowa <i>will/won't</i> .                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| LEKCJA 75 | <b>7f</b><br><b>Speaking Skills</b><br>SB: str. 115                                                                                                                         | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opisywanie przewidywań i planów na przyszłość (c.d.)<br>– opisywanie różnych elektronicznych urządzeń (c.d.) oraz planowanych wizyt w miejscach propagujących nowe technologie (planetarium, muzeum techniki)<br>– zwroty, zdania wyrażające pewność oraz niepewność dotyczącą przyszłości | <b>Czytanie, słuchanie i mówienie:</b><br>– (zintegrowane) dialog dot. planowanej wizyty w planetarium; uzupełnianie luk otwartych + odgrywanie dialogu i zastępowanie wyróżnionych zwrotów i zdań innymi, podobnymi                                                                                                  | <b>Czytanie i mówienie:</b><br>– dialog sterowany dot. planowanej wizyty w muzeum techniki, w oparciu o tekst reklamujący to muzeum ( <i>Science Museum latest events</i> )<br><b>Mówienie:</b><br>– wybór właściwej reakcji językowej w sytuacjach opisanych w języku polskim | <b>WB+GrB</b> str. 69<br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                                                                                                                                       | I.3, I.12, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II.1, II.5, III.4, III.5, VI.2, VI.3, VI.8, VI.13                                                                                                                                                                                                                                                                     | III.4, IV.4, IV.6, VI.2, VI.3, VI.8, VI.13, VIII.2, XI, XIII, XIV                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|           | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Visiting the Planetarium &amp; the Science Museum</i> – odgrywanie dialogów ( <i>expressing certainty &amp; uncertainty</i> ), reakcje językowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |

|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                                                      | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                    | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 76   | <b>7g</b><br><b>Writing</b><br>SB: str. 116–117                                                                                                                                                        | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opisywanie planów wakacyjnych (c.d.)<br>– użycie czasów i konstrukcji wyrażających przyszłość (c.d.)<br>– stosowanie właściwego szyku wyrazów w zdaniu (c.d.)<br>– korekta błędów | <b>Czytanie:</b><br>– analiza przykładowego e-maila dot. planów wakacyjnych pod kątem treści, formy, kompozycji i języka (wyrażanie przyszłości, szyk wyrazów w zdaniu);<br>– uzupełnianie luk otwartych pojedynczymi wyrazami<br>– fragment tekstu dot. planów wakacyjnych; korekta błędów<br><b>Czytanie i słuchanie:</b><br>– (zintegrowane) tekst reklamowy dot. parku wodnego na Zakynthos w Grecji;<br>– uzupełnianie luk po wysłuchaniu tekstu | <b>Pisanie (ćwiczenia przygotowawcze):</b><br>– układanie wyrazów we właściwym szyku w zdaniu<br>– zastępowanie zdań rozpoczynających i kończących e-mail innymi, podobnymi<br><b>Pisanie:</b><br>– e-mail sterowany o swoich planach wakacyjnych, w oparciu o tekst reklamy, plan i przydatne zwroty oraz korekta własnej wypowiedzi | <b>WB+GrB</b> str. 70<br><b>i-eBook:</b>                                                                              |
|             | .....                                                                                                                                                                                                  | I.5, XIV                                                                                                                                                                                                           | II.1, II.5, III.1, III.3, III.4, III.5, III.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | V.1, V.3, V.4, V.6, V.8, VII.3, VII.8, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Obyw:</b> zachęcanie do działania na rzecz środowiska                           |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>An email about holiday plans</i> – analiza przykładu, ćwiczenia w pisaniu (szyk wyrazów w zdaniu, korekta błędów), wypowiedź w oparciu o tekst reklamy miejsca wakacyjnego. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| OPCJONALNIE | <b>7</b><br><b>CLIL:</b><br><b>Science</b><br>SB: str. 118                                                                                                                                             | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– dane naukowe nt. układu słonecznego i Słońca                                                                                                                                       | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>The Solar System</i> ; zadanie typu P/F<br><b>Mówienie:</b><br>– prezentacja układu słonecznego w oparciu o ilustrację do tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Mówienie i pisanie:</b><br>– zdobywanie informacji nt. Słońca i ich prezentacja na forum klasy (projekt ICT – praca grupowa)                                                                                                                                                                                                       | <b>WB+GrB</b> str.71<br><i>CLIL: Environmental Science</i><br><b>i-eBook:</b>                                         |
|             | .....                                                                                                                                                                                                  | I.5, I.12, XIV                                                                                                                                                                                                     | II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, VIII.1, X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IV.1, IV.3, IV.8, V.1, V.3, V.8, VIII.2, VIII.3, XI, XII, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Med:</b> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w projekcie ICT |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>The Solar System &amp; the Sun</i> – praca z tekstem, słownictwo, projekt ICT.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |

| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                                                     | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                | ROZUMIENIE ZE SŁUCHU                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                 |
|                 | DATA*                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| LEKCJA 77       | 7<br>SB: str. 120                                                                                                                                             | <b>Zadania egzaminacyjne:</b><br>– tekst z lukami o nowoczesnych zegarkach: <i>Smartwatches</i> ;<br>dobieranie wyrazów do luk<br>– tekst z lukami sterowanymi: e-mail do koleżanki z propozycją<br>wspólnego spędzenia czasu; zadanie na wybór wielokrotny | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– 5 różnych nagrań; zadanie na wybór wielokrotny (ilustracje + tekst)                                                                                                                                                                                                | <b>WB+GrB:</b> str. 72<br><b>WBC</b> str. 44<br><br><b>i-eBook:</b><br><br>X                                                              |
|                 | .....                                                                                                                                                         | I.5, I.12, III.1, III.4, III.5                                                                                                                                                                                                                              | I.5, I.12, II.3, II.4, II.5, VIII.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Check your progress:<br>samoocena dotycząca<br>sprawności nabytych<br>w rozdziale 7 i<br>wykonania zadań<br>egzaminacyjnych (str.<br>121) |
|                 | Temat lekcji: 1. <i>Smartwatches &amp; social life</i> – teksty z lukami, rozumienie tekstów słuchanych.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                                                     | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                                                                                                                                                 | ROZUMIENIE ZE SŁUCHU<br>WYPOWIEDŹ PISEMNA                                                                                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                 |
|                 | DATA*                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| LEKCJA 78       | 7<br>SB: str. 121                                                                                                                                             | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– tekst z lukami o samochodach przyszłości: <i>Back to the Future</i> ;<br>dobieranie zdań do luk                                                                                                                          | <b>Zadania egzaminacyjne:</b><br>– rozumienie ze słuchu: wypowiedzi 4 osób o roli gadżetów w szkole;<br>dobieranie zdań do osób<br>– wypowiedź pisemna: e-mail dotyczący ulubionego gadżetu<br><b>Strategie egzaminacyjne:</b><br>– model prywatnego e-maila w <i>Exam Writing Bank 1</i> (str. EWB1) | <b>WB+GrB:</b> str. 73<br><b>WBC</b> str. 45<br><br><b>i-eBook:</b><br><br>X                                                              |
|                 | .....                                                                                                                                                         | I.12, III.4, III.5                                                                                                                                                                                                                                          | I.3, I.12, II.5, V.1, V.2, V.3, V.6, VII.3                                                                                                                                                                                                                                                            | Check your progress:<br>samoocena dotycząca<br>sprawności nabytych<br>w rozdziale 7 i<br>wykonania zadań<br>egzaminacyjnych (str.<br>121) |
|                 | Temat lekcji: 1. <i>Back to the future</i> – rozumienie tekstu pisanego, dobieranie zdań do luk. <i>Our gadgets</i> – rozumienie ze słuchu, e-mail do kolegi. |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |

| ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                      | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 8 – GLORIOUS FOOD</b><br><b>TEMATY: ŻYCIE PRYWATNE, ŻYWIENIE, ZDROWIE, ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE</b><br><b>I.5, I.6, I.11, IX.1, IX.2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| LEKCJA 79                                                                                                                                                                    | <b>8a</b><br><b>Reading</b><br><b>SB:</b> str. 122–123                                                                                                                                                                                                                   | <b>Leksyka i tematyka:</b><br>– opis uroczystości związanych z powitaniem Nowego Roku, na przykładzie chińskiego Nowego Roku i uroczystości w Polsce<br>– opis tradycyjnych noworocznych potraw i ich symboliki<br>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>unless</i><br>– <i>if not, fortune</i> – <i>luck</i><br>– kolokacje, np. <i>traditional dishes, family unity</i>                                                                                       | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Chinese New Year</i> ; określanie odniesień ilustracji do tekstu i ich symboliki, zadanie typu P/F/brak info oraz odpowiedzi na pytania do tekstu<br><b>Mówienie:</b><br>– przekazanie wybranych, ciekawych informacji z tekstu                                                                                                                         | <b>Mówienie i pisanie:</b><br>– zbieranie informacji nt. sposobów powitania Nowego Roku w Polsce oraz potraw wtedy podawanych; porównanie uroczystości noworocznych w Polsce i w Chinach (projekt ICT)  | <b>WB+GrB</b> str. 74<br><b>WBC</b> str. 46<br><b>i-eBook:</b>                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                              | .....                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>I.5, I.6, IX.1, IX.2, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>I.12, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, VIII.1, VIII.2, X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.2, VIII.3, XII</b>                                                                                                                                                        | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Obyw:</b> poznawanie innych kultur<br><b>E Med:</b> korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w projekcie ICT |
|                                                                                                                                                                              | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Chinese New Year</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>New Year's celebrations &amp; food</i> – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu, projekt ICT.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| LEKCJA 80                                                                                                                                                                    | <b>8b</b><br><b>Vocabulary</b><br><b>SB:</b> str. 124–125                                                                                                                                                                                                                | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– artykuły spożywcze oraz pojemniki i wyróżniki ilościowe z nimi związane<br>– podział artykułów spożywczych na rzeczowniki policzalne i niepoliczalne<br>– zastawa stołowa i inne akcesoria związane z jedzeniem<br>– opis posiłków w UK i w Polsce: nazwy, skład, pory podawania<br>– czasowniki i przymiotniki związane z jedzeniem, np. <i>order, hungry</i><br>– użycie przyimków <i>in, on, at, of, for, with</i> w kontekście | <b>Słuchanie i mówienie:</b><br>– słuchanie i powtarzanie nazw artykułów spożywczych podzielonych na kategorie oraz tłumaczenie nazw na język polski<br>– wypowiedź Lucy o zakupach; przedstawienie listy planowanych zakupów<br><b>Czytanie:</b><br>– dobieranie definicji do nazw i ilustracji przedstawiających elementy zastawy stołowej<br>– tekst z lukami o posiłkach w UK; dobór nazw posiłków do luk | <b>Mówienie:</b><br>– porównywanie typowych polskich posiłków z posiłkami w UK<br><b>Pisanie i mówienie:</b><br>– tworzenie listy tygodniowych zakupów swojej rodziny i porównywanej jej z listą kolegi | <b>WB+GrB</b> str. 75 + <i>Vocab Bank 8</i> , str. VB8<br><b>WBC</b> str. 47 + <i>Vocab Bank 8</i> , str. 59<br><b>i-eBook:</b>                                  |
|                                                                                                                                                                              | .....                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>I.6, IX.1, IX.2, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>II.1, II.5, III.4, III.5, VIII.1, VIII.2, X, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>IV.1, IV.2, IV.3, V.1, VIII.1, XIV</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                              | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Food, drinks &amp; their containers</i> – słownictwo, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. <i>A shopping list</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu. <i>Meals in the UK &amp; Poland</i> – tekst z lukami, użycie przyimków w kontekście. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                    | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 81 | 8c<br><b>Grammar<br/>in use</b><br>SB: str. 126–127  | <b>Gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– znaczenie i użycie czasowników modalnych: <i>must, mustn't, can, can't, should, shouldn't</i></li> <li>– wyrażenia ilościowe z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi: <i>some, any, no, (how) much, (how) many, (a) little, (a) few, a lot of/ lots of</i></li> <li>– struktura i użycie czasu <i>Present Perfect</i> w twierdzeniach, przeczeniach, pytaniach wraz z określeniami czasu</li> </ul> <b>Leksyka i tematyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie obowiązku, zakazu, możliwości; udzielanie rad; prośby o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia</li> <li>– opisywanie nakazów i zakazów dot. zdrowego trybu życia</li> <li>– opis ilościowy produktów żywnościowych</li> <li>– opisywanie czynności dokonanych</li> </ul> | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopasowywanie ogłoszeń do zdań określających ich znaczenie; znajdowanie przykładów użycia czasowników modalnych</li> <li>– krótki tekst regulaminu z lukami; uzupełnianie luk czasownikami <i>must, mustn't</i></li> <li>– dowcip komiksowy; znajdowanie przykładów użycia czasu <i>Present Perfect</i></li> </ul> | <b>Mówienie i pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie nakazów i zakazów dot. zdrowego trybu życia: tworzenie zdań sterowanych i swoich własnych z użyciem czasowników <i>must, mustn't</i></li> </ul> <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótki dialog sterowany dot. jutrzejszych zakupów w supermarkecie</li> <li>– opis czynności dokonanych w dniu dzisiejszym z użyciem czasu <i>Present Perfect</i></li> </ul> | <b>WB+GrB</b> str. 76–77<br><b>WBC</b> str. 48–49<br><br><b>i-eBook:</b>                               |
|           | .....                                                | <b>I.6, I.11, VI.9, VI.10, VII.9, VII.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>III.1, III.4, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.6, VI.3, VI.8, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Zdr:</b> dbałość o zdrowie własne i innych                       |
|           |                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Modal verbs</i> – znaczenie, użycie, ćwiczenia. <i>Quantifiers</i> – ćwiczenia, dialogi o zakupach. Czas <i>Present Perfect</i> – struktura, użycie, ćwiczenia. <i>Ideas how to be healthy</i> – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| LEKCJA 82 | 8d<br><b>Across<br/>Cultures</b><br>SB: str. 128–129 | <b>Tematyka i leksyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie festiwalu kulinarnych</li> <li>– słowa wyróżnione i ich synonimy, np. <i>past – history, competitions – contests</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Czytanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>Festive Fruit</i>; dopasowywanie ilustracji do pytań, zadanie na wybór wielokrotny oraz odpowiedzi na pytania do tekstu</li> </ul> <b>Słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikat o Festiwalu Kiwi; uzupełnianie luk informacjami z tekstu</li> </ul>        | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porównywanie trzech opisanych festiwalu i wskazywanie różnic między nimi</li> </ul> <b>Pisanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdobywanie informacji, robienie notatek i przygotowanie krótkiego tekstu o polskim festiwalu kulinarnym (projekt ICT)</li> </ul>                                                                                                                              | <b>WB+GrB</b> str. 81<br><b>i-eBook:</b>                                                               |
|           | .....                                                | <b>I.5, I.6, IX.1, IX.2, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>II.1, II.5, III.1, III.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>IV.1, IV.3, V.1, V.3, V.8, VIII.2, VIII.3, X, XII, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Obyw:</b> zachęcanie do uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych |
|           |                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Festive Fruit</i> – praca z tekstem, słownictwo. <i>Food festivals</i> – ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu (projekt ICT).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |

|           | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                    | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                           | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                    |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| LEKCJA 83 | <b>8e</b><br><b>Listening skills</b><br>SB: str. 130 | <b>Leksyka i gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie targów rolnych/ulicznych i festiwalu kulinarnych</li> <li>– wizyty w restauracjach, barach: zamawianie jedzenia, przyjmowanie zamówień, określanie cen</li> </ul> <b>Fonetyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymowa form skróconych 've/'s</li> </ul> | <b>Sluchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedzi 4 osób o festiwalach kulinarnych; dobór osób do zdań</li> <li>– komunikat o targu rolnym; zadanie typu P/F</li> <li>– rozmowa nt. wizyty w restauracji; zadanie na wybór wielokrotny</li> </ul>         | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiadanie o najsłynniejszym festiwalu kulinarnym w Polsce</li> <li>– wyrażenie opinii nt. na festiwalu kulinarnych wspomnianych w nagraniu</li> <li>– porównanie targu rolnego opisanego w nagraniu do podobnego lokalnego targu</li> <li>– krótki opis nawyków związanych z jedzeniem w restauracjach</li> </ul> | <b>WB+GrB</b> str. 78<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                | I.6, I.11, IX.1, IX.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II.1, II.2, II.4, II.5                                                                                                                                                                                                                                                        | IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|           |                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Food festivals, farmers' markets</i> – ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
| LEKCJA 84 | <b>8f</b><br><b>Speaking skills</b><br>SB: str. 131  | <b>Leksyka i gramatyka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wizyty w restauracjach, barach: zamawianie jedzenia, przyjmowanie zamówień, określanie cen</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <b>Czytanie, słuchanie i mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (zintegrowane) dialog w restauracji typu <i>fast food</i>: zamawianie posiłku; dobór zdań do luk + odgrywanie dialogu i zastępowanie wyróżnionych zwrotów i zdań innymi, podobnymi</li> </ul> | <b>Mówienie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótki opis nawyków związanych z jedzeniem w lokalach typu <i>fast food</i></li> <li>– dialog sterowany w barze; zamawianie posiłku w oparciu o prezentowany jadłospis (<i>Angie's Snack Bar</i>)</li> <li>– wybór właściwej reakcji językowej w krótkich dialogach</li> </ul>                                      | <b>WB+GrB</b> str. 79<br><br><b>i-eBook:</b> |
|           | .....                                                | I.6, I.11, XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II.1, II.5, III.4, III.5, VI.2, VI.8, VI.12, VI.14                                                                                                                                                                                                                            | IV.1, IV.2, IV.3, VI.2, VI.4, VI.8, VI.12, VIII.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
|           |                                                      | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Ordering food</i> – dialogi (odgrywanie, uzupełnianie, krótkie reakcje językowe).                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |



|             | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                                                                       | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                      | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                               | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 85   | <b>8g</b><br><b>Writing</b><br>SB: str. 132–133                                                                                                                                                         | <b>Leksyka i gramatyka:</b><br>– opisywanie festiwału i konkursów kulinarnych (c.d.) oraz uczestnictwa w nich<br>– stosowanie zasad interpunkcyjnych w praktyce<br>– korekta błędów  | <b>Czytanie:</b><br>– analiza przykładowego e-maila opisującego udział w Festiwalu Krewetek w USA pod kątem treści i kompozycji; uzupełnianie luk otwartych pojedynczymi wyrazami<br><b>Czytanie i słuchanie:</b><br>– (zintegrowane) tekst reklamowy dot. festiwalu kulinarnego w Dorset; uzupełnianie luk po wysłuchaniu tekstu | <b>Pisanie (ćwiczenia przygotowawcze):</b><br>– zastosowanie prawidłowej interpunkcji w tekście o festiwalu Grzybów w Irlandii<br>– poprawianie błędów w tekście o Festiwalu Pierogów w Krakowie<br><b>Pisanie:</b><br>– e-mail z opisem udziału w festiwalu kulinarnym w Dorset w oparciu o tekst reklamowy, plan i przydatne zwroty oraz korekta własnej wypowiedzi | <b>WB+GrB</b> str. 80<br><b>i-eBook:</b>                                                               |
|             | .....                                                                                                                                                                                                   | <b>I.5, I.6, IX.1, IX.2, XIV</b>                                                                                                                                                     | <b>III.1, II.5, III.1, III.3, III.4, III.5, III.7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>III.1, V.1, V.2, V.3, V.6, V.8, VII.3, VII.12, VIII.2, X, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Obyw:</b> zachęcanie do uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>An email about a food festival</i> – analiza przykładu, ćwiczenia tekstowe z użyciem prawidłowej interpunkcji i poprawą błędów, wypowiedź pisemna w oparciu o tekst reklamy. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| OPCJONALNIE | <b>8</b><br><b>CLIL:</b><br><b>Food Technology</b><br>SB: str. 134                                                                                                                                      | <b>Tematyka i leksyka:</b><br>– dane i instrukcje dotyczące właściwego odżywiania oraz jego znaczenie dla zdrowia<br>– składniki występujące w pożywieniu, np. <i>protein, fibre</i> | <b>Czytanie:</b><br>– (zintegrowane ze słuchaniem) <i>My eatwell plate</i> ; odpowiedzi na pytania do tekstu<br><b>Mówienie:</b><br>– omówienie informacji z tekstu pod kątem poprawy swoich nawyków żywieniowych                                                                                                                 | <b>Pisanie i mówienie:</b><br>– opisywanie swoich nawyków żywieniowych i zestawienie ich z opisanym właściwym sposobem odżywiania się                                                                                                                                                                                                                                 | <b>WB+GrB</b> str.81<br><b>CLIL: PE</b><br><b>i-eBook:</b>                                             |
|             | .....                                                                                                                                                                                                   | <b>I.6, I.11, XIV</b>                                                                                                                                                                | <b>II.1, II.2, II.5, III.1, III.2, III.4, IV.4, VIII.1, VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>IV.2, IV.6, V.2, V.6, VIII.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>INNE TREŚCI NAUCZANIA:</b><br><b>E Zdr:</b> propagowanie właściwych nawyków żywieniowych            |
|             | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>My eatwell plate</i> – praca z tekstem, słownictwo, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |

|              | ROZDZIAŁ<br>DATA*                                                                                                                                       | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ROZUMIENIE WYPOWIEDZI<br>& PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI | TWORZENIE WYPOWIEDZI<br>& REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEKCJA 86    | 7<br><b>Progress<br/>Check</b><br>+<br>8<br><b>Progress<br/>Check</b><br>SB: str. 119,<br>135,<br>GR8–GR10,<br>NF1–NF4<br>+<br><b>Powtórze-<br/>nie</b> | <b>Tematyka i leksyka – powtórzenie:</b><br>– Unit 7 – uzupełnianie krzyżówki z hasłami obrazkowymi, wybór właściwych słów i przyimków w kontekście, wybór właściwych reakcji językowych<br>– Unit 8 – znajdowanie słowa niepasującego do reszty, tworzenie kolokacji przez właściwy dobór wyrazów, wybór właściwych słów i przyimków w kontekście, dopasowywanie fragmentów pytań do pozostałych części dialogów<br><b>Gramatyka – powtórzenie:</b><br>– Unit 7 – wybór właściwych struktur gramatycznych w kontekście, wstawianie poprawnych form podanych czasowników (wyrażanie przyszłości)<br>– ćwiczenie <i>Grammar in Focus</i> : zadania z lukami (wstawianie poprawnych form czasowników + wybór właściwego wyrazu i uzupełnienie luki otwartej) (dot. Units: 1–7)<br>– Unit 8 – parafraz zdań z użyciem czasowników modalnych, wybór właściwych określeń ilościowych w kontekście, wstawianie czasowników w formie czasu <i>Present Perfect</i><br>– ćwiczenie <i>Grammar in Focus</i> : zdania z lukami (wstawianie poprawnych form podanych wyrazów, wybór właściwego wyrazu i uzupełnianie luki otwartej) (dot. Units: 1–8) | –                                                   | –                                                  | <b>WB+GrB</b><br><i>Grammar Bank</i> 7, str. 100–101<br><i>Grammar Bank</i> 8, str. 102–105<br><i>Quizzes</i> , str. Q2<br><i>Translator's Corner</i> , str. TC5–TC6<br><i>Glossary</i> , str. G3–G4<br><i>Further Practice Section</i> , str. FP2<br><br><b>i-eBook:</b> |
|              | .....                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|              |                                                                                                                                                         | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Progress Check</i> 7 & 8 – ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, krótkie reakcje językowe. Powtórzenie materiału z rozdziałów 7–8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| LEKCJE 87–88 | Test<br>.....<br>.....                                                                                                                                  | <b>Tematy lekcji:</b> 1. <i>End-of-year Test</i> – sprawdzian wiadomości i umiejętności (rozdziały 1–8).<br>2. Omówienie sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                                                                        | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                       | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                         |
|                 | DATA*                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |
| LEKCJA 89       | 8<br>SB: str. 136                                                                                                                                                                | <b>Zadania egzaminacyjne:</b><br>– 4 różne teksty dot. życia towarzyskiego i spędzania czasu wolnego; zadanie na wybór wielokrotny | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– krótkie reakcje językowe w sytuacjach opisanych w języku polskim; zadanie na wybór wielokrotny                                                                                                                                                                  | <b>WB+GrB:</b> str. 82<br><b>WBC</b> str. 50<br><br><b>i-eBook:</b><br><br><b>X</b>                                               |
|                 | .....                                                                                                                                                                            | <b>I.5, III.1, III.4</b>                                                                                                           | <b>I.6, VI.3, VI.12, VI.14, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Check your progress:</i><br>samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 8 i wykonania zadań egzaminacyjnych (str. 137) |
|                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Different texts about social life</i> – rozumienie tekstów pisanych, wybór wielokrotny. <i>Ordering food &amp; drinks</i> – krótkie reakcje językowe. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |
| SKILLS PRACTICE |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |
|                 | JEDNOSTKA                                                                                                                                                                        | ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH                                                                                                        | ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH<br>WYPOWIEDŹ PISEMNA                                                                                                                                                                                                                                                  | MATERIAŁ<br>ĆWICZENIOWY**                                                                                                         |
|                 | DATA*                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |
| LEKCJA 90       | 8<br>SB: str. 137                                                                                                                                                                | <b>Zadanie egzaminacyjne:</b><br>– tekst z lukami o azjatyckim Festiwalu Księżycy; dobieranie zdań do luk                          | <b>Zadania egzaminacyjne:</b><br>– znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski<br>– wypowiedź pisemna: e-mail dotyczący ulubionej polskiej uroczystości<br><b>Strategie egzaminacyjne:</b><br>– model prywatnego e-maila w <i>Exam Writing Bank 1</i> (str. EWB1) | <b>WB+GrB:</b> str. 83<br><b>WBC</b> str. 51<br><br><b>i-eBook:</b><br><br><b>X</b>                                               |
|                 | .....                                                                                                                                                                            | <b>I.6, I.9, III.4, III.5</b>                                                                                                      | <b>I.5, I.6, I.9, V.1, V.2, V.3, V.8, VII.3, VIII.3, XIV</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Check your progress:</i><br>samoocena dotycząca sprawności nabytych w rozdziale 8 i wykonania zadań egzaminacyjnych (str. 137) |
|                 | <b>Temat lekcji:</b> 1. <i>Moon Festival</i> – rozumienie tekstu pisanego, dobieranie zdań do luk. Tłumaczenie fragmentów zdań. <i>Polish celebrations</i> – e-mail do kolegi.   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |